

課程名稱							
課程設計人員							
教材				適用年級			
課程類別							
課程目標							
總綱素養							
校本素養							
總結評量							
項目	評鑑指標	評鑑結果 (越高分者符合程度越高)					課程設計自我評估敘述
		5	4	3	2	1	
社群運作	成立課程共備發展社群						
	成員定期設計與討論						
	諮詢專家學者或有外部檢核						
課程目標	課程目標對應課綱素養						
	課程目標對應校本素養指標						
	課程目標包含認知歷程、能力與態度						
	課程縱向和橫向連結明確						

項目	評鑑指標	評鑑結果 (越高分者符合程度越高)					課程設計自我評估敘述
		5	4	3	2	1	
評量設計	評量任務明確對應課程目標						
	具多元評量設計						
	評量任務設計貼近生活真實情境						
	評量指標和檢核方式明確						
	評量指標可以客觀完成						
	兼重形成性與總結性評量設計						
課程設計	課程內容符合教學目標						
	課程難易度適合學生能力						
	課程份量適合授課節數						
	課程設計提供學生自主學習需求						
	課程設計提供補教教學需求						
	提供教學媒體與教具應用						
教學方法	教學方法符合教材性質						
	運用適當且具多元性						
	能考量學生個別差異						
	提供學生互動交流機會						
課程試行	課程具有試作具足夠規模和時程						
	課程試作過程具有討論及反思						
	課程經歷完整修訂歷程						
	教學評量與學生回饋納入設計改善						