

111年桃連區適性入學宣導

桃園市十二年國民基本教育宣導團

宣講講師：育達高中校長 徐浩峯

時 間：111年5月27日





目次

- ✚ 1. 適性入學的成果
- ✚ 2. 適性入學的重要日程
- ✚ 3. 桃連區主要入學管道
- ✚ 4. 111年桃連區優先免試作為
- ✚ 5. 志願選填統計與輔導策略
- ✚ 6. 108課綱在高中的改變
- ✚ 7. 結語

適性入學的成果

桃連區做好準備 迎向12年國教

- 率全國之先已辦理9次的試模擬測驗及分發作業
- 110年12月15、16日辦理全市模擬測驗，111年1月11日~19日進行志願選填與模擬分發，111年2月11日放榜。
- 實體博覽會已於111年3月12日~13日在桃園巨蛋舉辦完畢。
- 網路博覽會持續中。
- 全員進行適性輔導。





110 學年度桃連區高級中等學校免試入學試模擬分發結果出爐

發稿日期：111.2.11(五)

110 學年度桃連區高級中等學校免試入學試模擬分發結果，今日於免試入學網站(<https://tyc.entry.edu.tw/>)上午 11 時公告，學生可以在 3 月底前至網站查詢結果。桃園市政府教育局表示，參加分發入學學生共計 2 萬 543 人，其中 1 萬 8,223 人錄取，總錄取率為 88.7%，學生平均選填志願數為 17 個。其中第 1 志願序獲錄取者占 47.94%，前 3 志願序獲錄取者占 93.35%，顯示學校輔導學生進行志願選填發揮功能，學生多能準確選填志願。

本市試模擬分發為全國僅存之作業，**雖有 2,320 名學生未分發**，這個作業的價值是讓學生務實選填，能參考教師及家長的建議，再思考未來求學規劃。本次試模擬分發所提供的名額為 2 萬 291 個名額，原就比本次報名人數少 252 名，本次管道未包含直升入學、特色招生、技優甄審及實用技能學程等其他管道，所提供的一般生名額亦未全數招生額滿，尚餘 331 個名額，分析此類學生未獲分發的主因，在於志願序佔 15 分，前 3 志願序影響甚大務必慎重選填，建議學生家長宜善用每 3 個志願序同分，且職業類科跨校同群視為同一志願序計分的設計，輔導孩子透過志願選填策略調整，規劃最有利的適性升學準備。再者，一般學生平均選填志願數為 17 個，未分發學生平均選填志願數僅有 13 個，表示選填志願數太少確實會影響分發結果，教育局將會請學校加強輔導，讓學生在免試入學正式志願選填時就將志願數儘量填滿，以保障其就學權益。教育局強調，每位學生可選填的志願數共有 30 個，鼓勵參加免試入學時儘可能把志願數填滿，以確保權益。

此次試模擬分發，**有 8 名 5A 學生選擇職業類科**，已突破傳統社會價值的志願排序，輔導學生找出最適合的進路。另有 1 萬 1,603 名 (63.67%) 不須進入超額比序就已經獲得錄取；需進入超額比序至各



109學年度適性入學成果

本區近7年錄取率

學年度	110	109	108	107	106	105	104
前3志願錄取率	93.44%	93.64%	93.62%	93.7%	92.32%	87.28%	87.26%
總錄取率	99.33%	99.08%	98.61%	98.66%	98.70%	96.39%	97.20%

註：本區近5年前3志願錄取率及總錄取率皆維持穩定比率。



109學年度適性入學成果

本區近5年第1志願錄取率

學年度	110	109	108	107	106
第1志願錄取率	57.39%	59.64%	59.21%	74.34%	73.76%

註：108學年度當總積分完全相同時，需進行超額比序，比序至「志願序積分」時，志願序積分高者將優先錄取。



111年適性入學重要日程



桃連區入學管道辦理流程圖



三、四、五月

國中學生

國中適性輔導

國中教育會考
(5/21-5/22)

特色招生
術科測驗

身心障礙學生就
學輔導

國中提供學生升學輔導建議

(可同時報名，但錄取後擇一校報到)

五專免試入學
(北中南可各
報名一所學校)

高中、高職免試入學
(先**技優生**甄審、再**一般生**免試入學)

特色招生
甄選入學

音樂、美術
舞蹈、戲劇
藝術才能班
體育班
科學班
特色招生高
職甄選入學
建教合作班

5月底~6月

7月初

錄取

(可同時報名，但錄取後擇一校報到)

錄取

報到入學

報到入學

續招

Y

N

N

Y



111年國中教育會考辦理時程

教育會考	報名	2022/03/10 ~ 03/12
	准考證寄發	2022/04/15
	測驗	2022/05/21 ~ 05/22
	成績公布、查詢	2022/06/10

國中教育會考成績三等級 四標示—標準參照

國、英、數、社、自五科—難易適中

A
精熟

10%~20%

B
基礎

45%~60%

C
待加強

20%~35%

A++
(前25%)

A+
(26%~50%)

A
(50%~)

B++
(前25%)

B+
(26%~50%)

B
(50%~)

寫作測驗：1-6級分

英語聽力：基礎(含以上)/待加強

111年各入學管道辦理時程

科學班	報名	2022/02/21 ~ 03/04
	能力檢定	2022/03/12
	錄取報到	2022/04/08
特色招生專業 群科甄選入學	報名	2022/03/14 ~ 03/18
	術科測驗	2022/04/23 ~ 04/24
	放榜	2022/06/15
	報到	2022/06/16
	放棄、遞補截止	2022/06/17
免試入學	變更就學區申請	2022/05/02 ~05/06
	公告實際招生名額	2022/06/23
	志願選填、序位查詢	2022/06/23~ 06/30
	報名截止	2022/07/05
	放榜	2022/07/12
	報到	2022/07/14
桃連區 直升入學	報名	2022/06/02 ~06/10
	放榜	2022/06/15
	報到	2022/06/17



111年各入學管道辦理時程

藝才班	術科測驗報名	2022/02/21 ~03/04
	術科測驗	美術班、戲劇班 2022/04/09 ~04 /10
		舞蹈班、音樂班 2022/04/16 ~04 /18
	分發報名	2022/06/10 ~06/16
	放榜	2022/07/12
	報到	2022/07/13
	撕榜及報到	2022/07/15
體育班	術科測驗報名	2022/05/02 ~ 05/04
	術科測驗	2022/05/07
	放榜	2022/05/09
	報到	2022/07/14
桃連區 技優甄審 實用技能學程	報名	2022/05/26 ~05/27
	放榜	2022/06/15
	報到	2022/06/16
建教 合作班	報名	2022/03/01 ~
	報到截止日	2022/07/14

111年各入學管道辦理時程



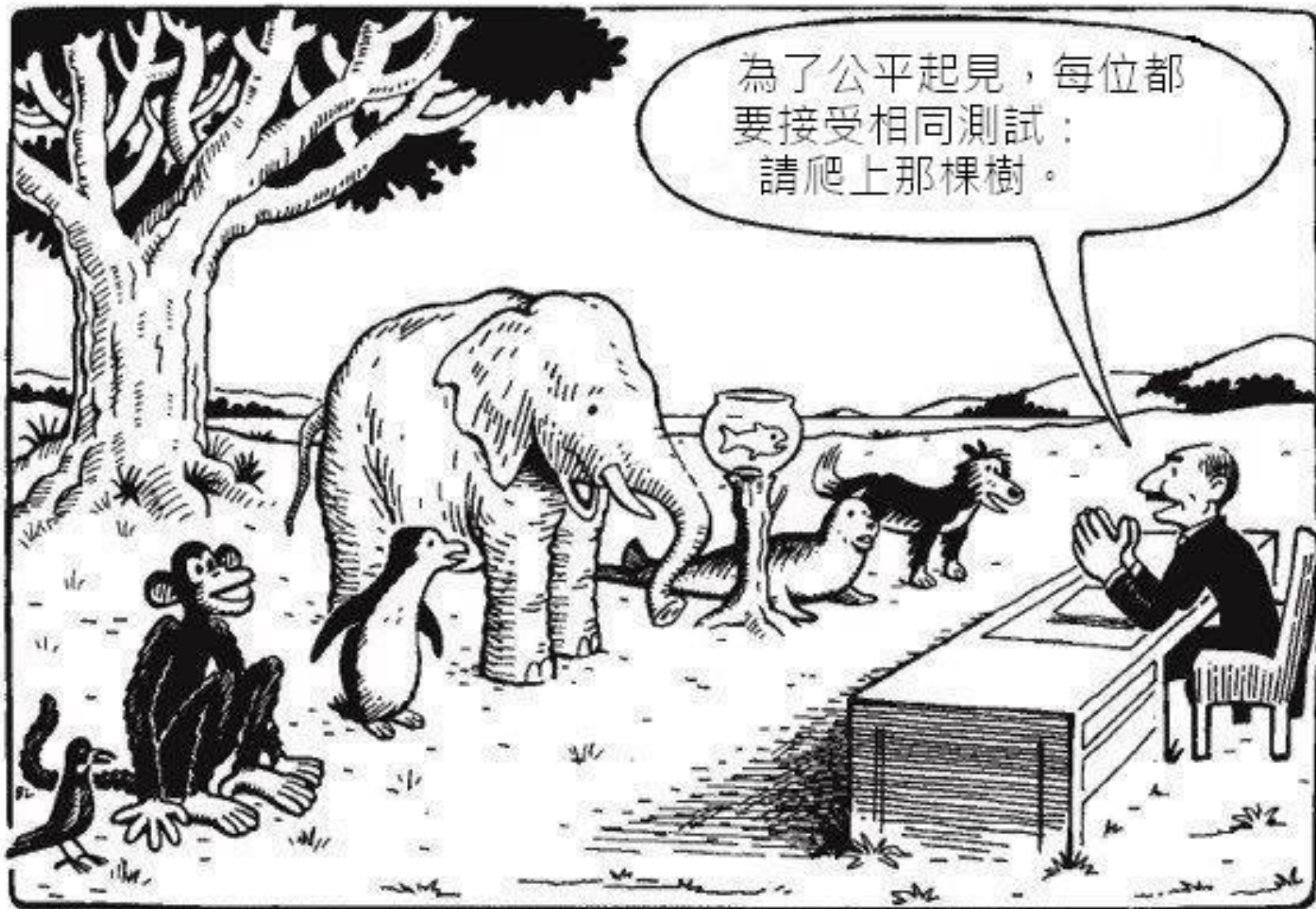
五專優免	報名	2022/05/23 ~ 05/27
	放榜	2022/06/16
	報到	2022/06/21
	放棄、遞補截止	2022/06/21
五專聯免	報名	2022/06/23 ~07/04
	現場登記分發報到	2022/07/13
	放棄、遞補截止	2022/07/18
特色招生 考試分發入學	測驗報名	2022/06/22 ~ 06/24(網路報名)
	測驗	2022/06/26
	網路查詢測驗分數	2022/06/27
	志願選填截止日	2022/06/30
	入學報名	2022/07/05
	放榜	2022/07/14
	放棄、遞補截止	2022/07/18



桃連區主要入學管道



公平的競賽？





◎111學年度入學方式示意圖

高中、高職、五專多元入學管道

過去

~~免試
入學~~

~~申請入學
(五專申請抽籤)~~

~~甄選
入學~~

~~登記分發
入學~~

103
學年度起

免試入學

特色招生

甄選
入學

考試分發
入學



111學年度桃連區適性入學管道

免試入學	校內直升入學
	免試入學
	技優生甄審
	單獨招生(含園區生)

特色招生	甄選入學	藝才班
		體育班
		科學班
		專業群科
	考試分發入學	

身心障礙適性輔導安置



其他	實用技能學程
	建教合作班
	體育績優
	軍校



考試分發-2班
50個名額

專業群科-72班
2348個名額

111學年度桃連區特色
招生甄選

科學班-1班
25個名額

體育班-16班	473個名額
藝才美術班-4班	104個名額
藝才音樂班-3班	78個名額
藝才舞蹈班-1班	26個名額

招生名額以簡章為準



111學年度市高-羅浮高中

✓ 招生科別：

- 餐飲管理科1班25人
- 觀光事業科2班50人

✓ 招生管道：

- 技優甄審
- 直升入學(介壽國中)
- 免試入學志願選填
(優先免試入學名額優先配置於大溪區、復興區)
- 全國獨招



大園國際高中特色招生



招生資訊

班名：國際文憑課程 (IBDP) 專班

招生名額：2班各25名

考試科目：英語

1. 英文閱讀40% 選擇題20題
2. 短文寫作60% 非選擇題3題

錄取門檻：111年或110年國中教育會考成績應達2科精熟(A)及3科基礎(B)以上。「若有2年會考成績者，僅能擇其中一年成績報名，並以此成績作為分發比序參酌」



桃連區的特色招生

(考試分發入學-大園國際高中**國際文憑IB班**)

1. 特色招生(**2A3B門檻**)，考英文閱讀與寫作
2. 名額：50 名
3. **全英文授課**
4. 畢業要寫論文，APA格式、外部審查
5. 5月考全球大會考
6. 不用考托福、雅思
7. 升學：國內外大學都可以
8. **學費：每學期45000元**



大園國際高中特色招生

報名資訊

網路填寫報名表期間：

111年6月22日（星期三）8：00至6月23日（星期四）16：30

網址：http://www.dysh.tyc.edu.tw/ischool/publish_page/55/

（請參考大園國際高中特色招生網頁）

線上列印准考證：111年6月24日（星期五）

* 試場及座位於6月25日（星期六）公告。

考試日期/時間：

111年6月26（星期日）8:20至10:20



111年桃連區優先免試作為



111 優先免試入學之內容



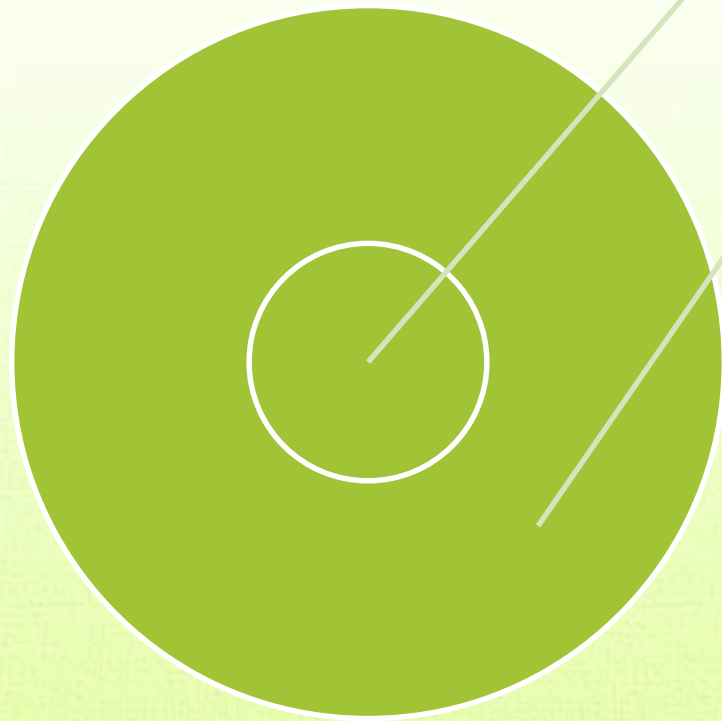
- 辦理優免之科別：公私立高級中等學校之普通科、綜合高中與專業群科。
- 提供名額：
 - 「基本分配」名額：
 - 分配公立高中普通科或綜合高中：以各國中應屆畢業生人數之6%計算(高中附設國中部者，扣除直升名額)，由高中端提供相對應名額。
 - 「增額分配」名額：
 - 分配公私立高中普通科、綜合高中與專業群科：由高中端直接定額分配名額給國中端。



高中端免試招生名額



優先免試名額



全區



國中端志願錄取方式

學生完成
志願選填

- 電腦系統作業

校內優先免
試入學名額
競爭

- 依照超額比
序項目積分
對照表進行
比序

全區免試入
學名額競爭

- 依照超額比
序項目積分
對照表進行
比序



109 優先免試入學

● 基本分配：

1. 各國中優先免試名額：以各國中應屆畢業生人數之6%計算(高中附設國中部者，扣除直升名額)，由高中端提供相對應名額。
2. 分配方式：依照區域劃分(分成三類)，由公立高中端分別提供名額給區域內國中端。

● 增額分配：高中端依照「全區」、「南、北區」或「臨近行政區」之劃分，提供國中端每校1~2名固定名額。
(私立高中提供名額僅給公立國中)

高中端-第一類學校



基本分配名額

- ✓ 全區：武陵高中與中大壢中，各國中1名。
- ✓ 北區：桃園高中與陽明高中，各國中2名。
- ✓ 南區：內壢高中與中壢高商綜高，各國中2名。

高中端-增額分配

(公立高中)



- ✓ 全區增額分配：
大園國際高中、內壢高中、北科附工、中壢高商，各國中1名。
- ✓ 北區增額分配：
桃園高中、陽明高中、壽山高中國貿科、壽山高中應外科，各國中1名。
- ✓ 南區增額分配：
中大壢中、中壢高商商管群、中壢家商家政群，各國中1名。
- ✓ 大溪區、復興區、八德區、龍潭區：大溪高中，各國中1名。
- ✓ 新屋區：新屋高中，各國中3名。
- ✓ 羅浮高中：復興區國中(共1校)，每校分配3名；大溪區各國中(共2校)，每校分配4名；復興區及大溪區外，原住民學生數超過100人以上之國中，總計分配12名(分配科別及學校詳如簡章)。

高中端-增額分配

(私立高中普通科、綜合高中)



- ✓ 全區增額分配：
六和高中、治平高中(綜合高中)，
各國中1名；治平高中普通科各國
中各2名。
- ✓ 北區增額分配：
至善高中、大興高中、育達高中、
光啟高中，各國中1名；
新興高中、振聲高中、啟英高中，
各國中2名。
- ✓ 南區增額分配：
復旦高中、啟英高中、懷恩高中、
新興高中，各國中1名；
育達高中，各國中2名。

高中端-第二類學校



- ✓ 龜山區：壽山高中
- ✓ 蘆竹區：南崁高中
- ✓ 大園區：大園國際高中
- ✓ 觀音區：觀音高中
- ✓ 新屋區：新屋高中
- ✓ 楊梅區：楊梅高中
- ✓ 平鎮區：平鎮高中
- ✓ 龍潭區：龍潭高中
- ✓ 大溪區：大溪高中
- ✓ 復興區：大溪高中、羅浮高中
- ✓ 八德區：永豐高中

高中端-第三類學校



- ✓ 桃園區：永豐高中、壽山高中、南崁高中、大園國際高中。
- ✓ 中壢區：永豐高中、平鎮高中、大園國際高中、楊梅高中、觀音高中、新屋高中。
- ✓ 永豐高中與大園國際高中位近桃園區與中壢區，同時支援兩區。
- ✓ 本類學校以總提供比率接近為原則。



110 優先免試入學

● 國中端優免名額為6名或以下者：

● 私立國中：依國中九年級在籍學生人數**6%**比例計算，名額分配依序為：武陵高中→中大壩中→桃園高中(內壢高中)→陽明高中(中壢高商)【以上所有學校至多1名】→當地行政區公立高中。

● 公立國中：為照顧弱勢與偏鄉，避免學生跨鄉鎮就讀與落實就近入學，**優免名額維持6名**，分配方式為：武陵高中與中大壩中各1名、桃園高中(內壢高中)與陽明高中(中壢高商-綜高)各1名、當地行政區公立高中2名。

● 優免名額為7名者，名額之分配方式調整為：武陵高中與中大壩中各1名、桃園高中(內壢高中)2名、陽明高中(中壢高商-綜高)1名、當地行政區公立高中2名。

● **增額分配之名額分配方式不變。**

各校名額-參考簡章附錄



III 優先 入學 規 劃 免 試	行政區域	中壢區	中壢區	中壢區	中壢區	中壢區	平鎮區	
	畢業生人數	775	150	280	349	77	474	
	直升名額	0	0	0	0	0	0	
	優先名額計算基本	775	150	280	349	77	474	
	優先基本分配名額	47	9	17	21	5	29	
	編號	37	38	39	40	41	42	
國中名稱	東興國中	龍興國中	造橋國中	青埔國中	私立有得雙塔 中小學(國中)	中壢國中		
基本 分 配	桃園高中	普通科	0	0	0	0	0	
	龍潭高中	普通科	0	0	0	0	0	
	中大壢中	普通科	1	1	1	1	1	
	武陵高中	普通科	1	1	1	1	1	
	陽明高中	普通科	0	0	0	0	0	
	楊梅高中	普通科	12	1	2	2	0	
	內壢高中	普通科	2	2	2	2	1	
	中壢高商	綜合高中	2	2	2	2	1	
	南崁高中	普通科	0	0	0	0	0	
	大溪高中	普通科	0	0	0	0	0	
	羅浮高中	觀光科	0	0	0	0	0	
	壽山高中	普通科	0	0	0	0	0	
	平鎮高中	普通科	17	1	2	0	0	
	觀音高中	普通科	2	0	2	2	0	
	新屋高中	普通科	2	0	2	1	0	
	永豐高中	普通科	4	0	1	2	1	
大園國際高中	普通科	4	1	2	8	0		
增額 分 配	大園國際高中	普通科	1	1	1	1	1	
	桃園高中	普通科	0	0	0	0	0	
	陽明高中	普通科	0	0	0	0	0	
	中大壢中	普通科	1	1	1	1	1	
	內壢高中	普通科	1	1	1	1	1	
	大溪高中	普通科	0	0	0	0	0	
	羅浮高中	餐飲科	0	0	0	0	0	
	羅浮高中	觀光科	0	0	0	0	0	
	新屋高中	普通科	0	0	0	0	0	
	中壢高商	(全區) 科別詳如右列	國貿科	高經科	高經科	實處科	實處科	實處科
	北科附工	(全區) 科別詳如右列	電子科	電子科	化工科	電機科	生機科	電機科
	壽山高中	國際貿易科	0	0	0	0	0	
	壽山高中	應用英語科	0	0	0	0	0	
	中壢高商	(南區) 科別詳如右列	實處科	國貿科	國貿科	國貿科	高經科	國貿科
	中壢家商	(南區) 科別詳如右列	流服科	家政科	家政科	家政科	流服科	家政科
	中壢家商	(南區) 科別詳如右列	1	1	1	1	1	1



中壢國中舉例

● 平鎮區中壢國中，九年級生為474人，優免名額：基本分配29名，增額分配(公立7+私立10名)。

全區	南區	行政區
<ul style="list-style-type: none">• 武陵*1• 中大壢中*1• 大園國際高中*1• 內壢高中*1• 中壢高商(資處)*1• 北科附工(電機)*1• 六和*1• 治平(綜高)*1• 治平(普通)*2	<ul style="list-style-type: none">• 內壢高中*2• 中壢高商(綜高)*2• 平鎮高中*23—二類• 中大壢中*1• 中壢高商(國貿)*1• 中壢家商(家政)*1• 復旦*1• 新興*1• 懷恩*1• 啟英*1• 育達*2	

學生志願選填試探作業定位與運作



國中九年級學生志願選填試探後輔導作為

志願選填試探與輔導作業辦理初衷

任務

協助學生了解
免試入學作業細節

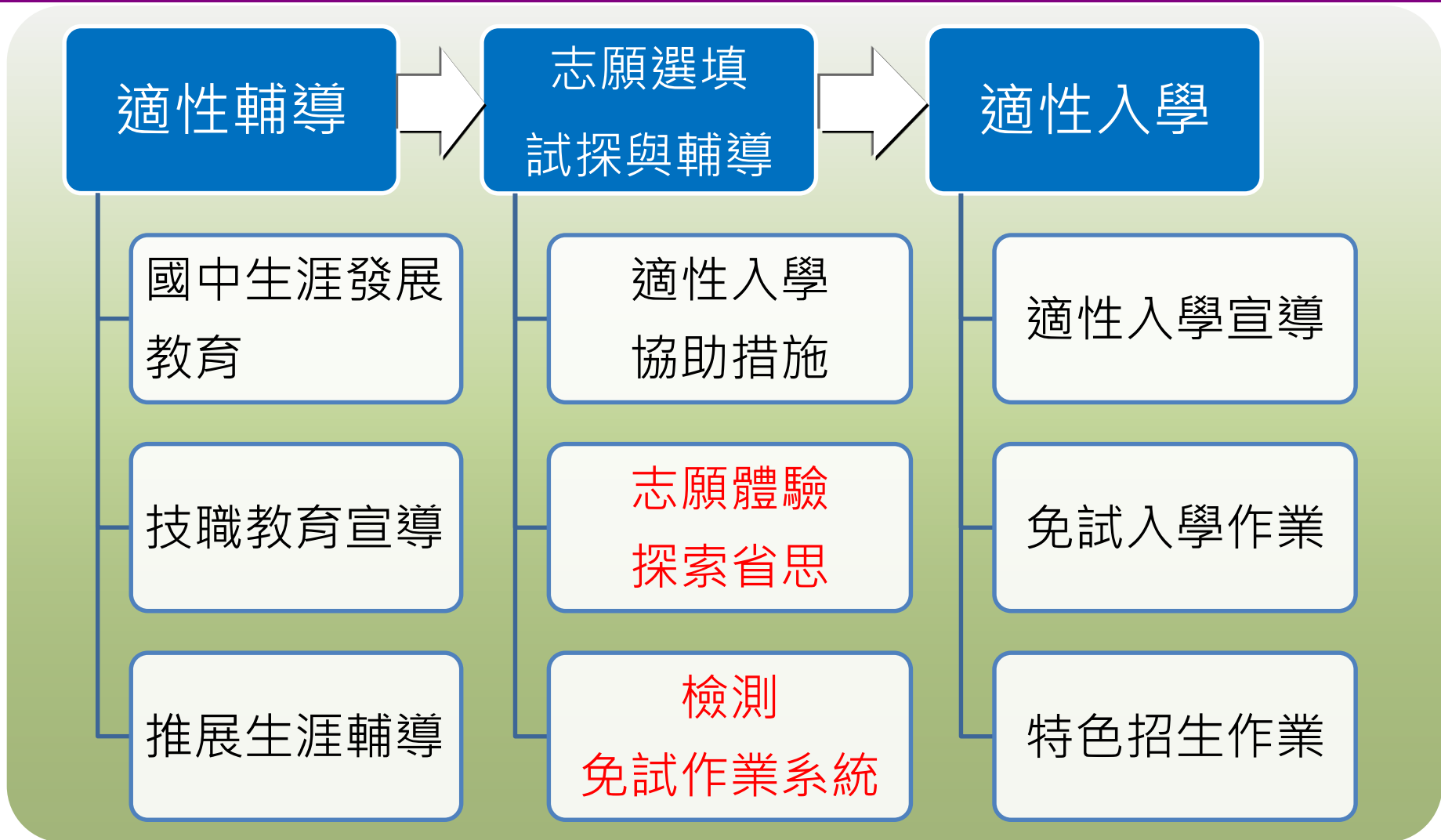
過程

結合生涯發展
教育活動

使命

幫助學生適性發展
自我實現

志願選填試探與輔導作業定位



志願選填輔導考量因素 I — 學生個別差異

學生個人特質、能力、興趣

自我覺察及生涯探索歷程

國中學生生涯輔導紀錄手冊

生涯檔案

成長背景與家長期待

志願選填輔導考量因素II 一弱勢扶助

家庭年收入148萬免學費(經濟考量、高中)

社區高中職就近入學獎學金(經濟考量)

高中職學習扶助(學習弱勢協助)

身心障礙學生適性輔導安置(弱勢學生)



高中職學費補助政策

	家戶年所得	高中(每學期)		高職(每學期)	
		免學費補助金額	免學費補助金額	免學費補助金額	免學費補助金額
		公立	私立	公立	私立
12年國教 入學後 (教育部)	148萬以下	6240	23484	6240	23484
	148萬以上	不補助	5684		
桃園市補助 (二名子女家庭)	148萬以上	6240	17800		

志願選填輔導考量因素III—高中職校

校本特色

(課程特色、
師資優良、數位學習等)

環境因素

(交通便利、
親生肯定、口碑聲望等)

績效表現

(多元成效、
證照能力、競賽表現等、獎勵措施)

志願選填輔導考量因素IV—生涯進路

繁星推薦(社區高中職優勢，生涯進路)



普通、技術、綜合與單科型(生涯進路)



大專院校申請(甄選)入學(優良表現)

特殊選才的孩子應具備哪些特質？
約1%

多元學習
特殊表現

哪一種小孩適合繁星管道？
約17%

按部就班
目標明確

適合申請(甄選)入學的是哪種類型的孩子？
約55%

體驗嘗試
資料完備

分發入學的孩子應具備哪些特質？
約27%

堅持到底
保持彈性



尊重孩子想法，親子討論

✚ 前國科會主委朱敬一

家長觀念需要改變、要懂得尊重小孩興趣，他的女兒是在取得博士學歷後，改行當麵包師傅。

✚ 前經建會主委尹啟銘

女兒念完博士後，告訴他「我對你的責任已經盡到」，就往日本改學音樂。

✚ 政大博士宋耿郎賣雞排

以自己當活教材，告訴孩子弄清楚自己想做什麼，用心去做，「炸雞排裹粉、剪開雞肉、和人互動，都要學習，都帶給我快樂和成就感。」



案例分享

✚ A校優秀女同學，從小按照家長安排各種學習

親子並未討論性向、興趣，升學高中職時，學生對於志願選擇無想法，完全由家長安排、規畫。

錄取傳統名校特招考試班，雖成績表現不差，但無法應付壓力，得身心症，高一上學期末結束即辦理休學，家長後悔未與學生深談。

✚ B校優秀男同學，家長堅持選擇高中普通科

學生性向與興趣明顯朝向群科，會考成績優秀鐵定可上公立高中普通科，家長堅持要學生選擇普通科。

錄取後公立高中普通科，學生無就學興趣，成績低落，高一上學期末結束即尋找轉學至職校機會，若無法轉學就要辦理休學，家長後悔未尊重學生想法。



案例分享

✚ C校優秀男同學，雙親均為教師

學生性向與興趣均為普通科，學生成績優秀鐵定可上公立高中普通科，但家長研究認為技職繁星對學生升學有利，堅持安排選讀群科。

錄取後，學生無就學興趣，高一上學期末結束即鬧家庭革命，家長後悔未尊重學生想法，目前尋找轉學機會。

✚ D校優秀女同學，選讀五專後欲轉回高中職受困

學生性向與興趣朝向五專類科，家長也尊重，但未弄清高中職、五專之升學差異。

錄取五專後，發現畢業後插大或升大專院校之選擇較少，故欲轉回高中高職體系，但學分間無法相互採認。

志願選填輔導案例討論



成就每一個孩子

試模擬的用意



1. 教育局掌握負責今年的學校其分發流程是否無誤及分發系統是否正常。
2. 讓學校師生瞭解，正式分發前親師生試跑流程，瞭解個別序位的意義及學生掌握自己目前67分取得的狀況。
3. 學校可依此召開適性升學輔導會議，讓導師和輔導老師共同討論，擬定修正後續方向並將分析結果張貼生涯輔導手冊，讓家長知悉一同努力。

掌握外部因素

- 抓穩積分

可補的

1. 服務學習(多)
2. 獎勵紀錄(多)
3. 生活教育(多)
4. 均衡學習(均)

要專心拼的

1. 志願序(均)

- > 志願多填
- > 考量因素

2. 會考

要進一步關心的


特殊競賽

- > 技藝競賽
- > 縣市教育處
辦理之競賽



核對內在因素-

分析自己的志願種類



2-3種

- 科系關聯性高：核對自己真實能力
- 科系關聯性低：思考做決定的最重要考量

1種

- 想想做決定的原因（自己、環境、重要他人）
- 增加更多備案
- 真實衡量自己的能力

4種以上

- 科系關聯性高：順序是否要調整？
- 科系關聯性低：持續做生涯探索。

創造未來可能性

列志願清單



考量做決定
的因素



將志願
排序



評估
真實能力



務實的調整
學校/科系





適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

1. 畢業資格：6分
 2. 生涯規劃：21分
- 【變動式積分】
3. 就近入學：5分

多元學習

- 採計35分
- 總分42分

1. 均衡學習：9分
2. 品德表現：10分
3. 服務表現：10分
4. 才藝表現：5分
5. 體適能：6分
6. 本土語言認證：2分

教育會考

- 33分

1. 會考成績：30分
2. 寫作測驗成績：3分



適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

生涯規劃：
15分

- 第1、2、3志願序 (15分) 第4、5、6志願 (12分) 第7、8、9志願 (9分) 第10、11、12志願 (6分) 第13、14、15志願 (3分)，第16~30志願 (1分)，可選填30個志願數
- **職業類科**同一職群各科別連續選填為志願時，視為同一志願序計分
- 當總積分完全相同需進行超額比序，比序至「志願序積分」項目時，**志願序積分高者將優先錄取。**

解讀志願序

◆ 單科系選填

志願序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
學校科系	武陵普通科	壠中普通科	桃高普通科	陽明普通科	內壠普通科	育達普通科	復旦普通科	新興普通科	平鎮普通科	壠商會計科	壠家家政科	啟英普通科
得分	15	15	15	12	12	12	9	9	9	6	6	6



選填志願序提醒

◆ 職業類科同一職群、連續選填，視為同一志願序計分

志願	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
學校科系	壠商國貿科	壠商商經科	壠家資處科	育達資訊科	育達會計科	育達商經科	育達廣設科	育達多媒體	育達幼保科	育達時尚科	壠家家政科	觀音化工科
	1			2	3		4		5		6	
得分	15	15	15	15	15	15	12	12	12	12	12	12

志願序計分方式



- 志願序別1、2、3志願15分，4、5、6志願12分，…16至30志願1分。
- 總積分完全相同，需進行超額比序（低收入→適性輔導→多元學習→會考總積分→志願序積分→教育會考成績標示總點數→教育會考成績標示），比序至「志願序積分」項目時，志願序積分高者將優先錄取。

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 普通科	B校 普通科	C校 普通科	D校 普通科	D校 應外科	E校 應外科	F校 普通科
志願積分	15	15	15	12	12	12	12

同群科志願跨校連續選填

舉例：

甲生

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 普通科	B校 普通科	C校 園藝科	D校 造園科	E校 園藝科	F校 普通科	G校 普通科
志願積分	15	15	15	15	15	12	12

乙生

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 國貿科	B校 國貿科	B校 商經科	B校 資處科	C校 資處科	D校 普通科	E校 普通科
志願積分	15	15	15	15	15	15	15

桃連區填志願小叮嚀

免試入學技巧填志願 幫助學生得高分!!

技巧一：同群連續填同分

技巧二：志願前填

技巧三：志願多填

志願數	1	2	3	4	5	6
志願序	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
校科	國貿	資料	電商	商經	國貿	商經

同群連續填同志願分 15分



個別序位

今年「個別序位」區間比率為0.3%，且不少於100人。

1%為0.01，0.3%為0.003

$21000 \times 0.003 = 63$ (少於100人)

所以桃連區個別序位累積人數區間為100人

111年6月23日公告桃連區學序位區間

111年桃連區免試入學-同分超額比序步驟

各科成績	精熟(A++,A+,A)	基礎(B++,B+,B)	待加強C
積分	6分	4分	2分

- 1 各項目加總總積分
- 2 低收入戶學生優先
- 3 適性輔導總積分
- 4 多元學習表現總積分
- 5 教育會考換算總積分
- 6 志願序積分
- 7 教育會考成績等級標示總點數
- 8 教育會考國文科標示
- 9 教育會考數學科標示
- 10 教育會考英語科標示
- 11 教育會考社會科標示
- 12 教育會考自然科標示

產生個別序位

等級標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	7點	6點	5點	4點	3點	2點	1點

標示比序

(A++>A+>A> B++>B+>B>C)



個別序位

- 「個別序位」是桃連區21,000名畢業學生中，先扣除掉已經錄取報到的學生（包含**職科特招、直升入學、技優甄審及實用技能班**），再以本區超額比序順序排序之後的落點參考
- （此落點並未將志願序此一比序條件列入）



個別序位

- 「個別序位」提供我們2個重要資訊，其一為，比率區間($X\% \sim Y\%$)；其二為，累積人數區間($M \text{人} \sim N \text{人}$)。
- 舉例：
- 比率區間為 $1.07\% \sim 1.42\%$ ，累積人數區間為 $300 \text{人} \sim 400 \text{人}$ 。
- 家長重點在能看懂累積人數。



如何使用個別序位



- 一、知悉孩子的個別序位累積人數。
- 二、知悉免試入學超額比序依序比
- 三、如果小邦國文為A、數學為A、英語為A、社會為A++、自然為A++以前例，累積人數300人-400人，小邦可能落在較為接近300人 OR 400人？

111年桃連區免試入學-同分超額比序步驟

各科成績	精熟(A++,A+,A)	基礎(B++,B+,B)	待加強C
積分	6分	4分	2分

- 1 各項目加總總積分
- 2 低收入戶學生優先
- 3 適性輔導總積分
- 4 多元學習表現總積分
- 5 教育會考換算總積分
- 6 志願序積分
- 7 教育會考成績等級標示總點數
- 8 教育會考國文科標示
- 9 教育會考數學科標示
- 10 教育會考英語科標示
- 11 教育會考社會科標示
- 12 教育會考自然科標示

等級標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	7點	6點	5點	4點	3點	2點	1點

標示比序

(A++>A+>A> B++>B+>B>C)

公立高中(普通科、綜高)累積人數



學校

免試人數

累積人數

● 桃園高中：	700人	700人
● 中壢高中：	650人	1,350人
● 武陵高中：	655人	2,005人
● 內壢高中：	630人	2,635人
● 陽明高中：	649人	3,284人
● 平鎮高中：	455人	3,739人
● 楊梅高中：	447人	4,186人
● 大園國際：	420人	4,606人
● 南崁高中：	384人	4,990人
● 大溪高中：	350人	5,340人

注意!
非學校排
序,請適
性選擇。

公立高中(普通科、綜高)累積人數

注意!
非學校排
序,請適
性選擇。

學校	免試人數	累積人數
永豐高中 :	339人	5,679人
壽山高中 :	330人(普通科)	6,009人
新屋高中 :	138人	6,147人
中壢高商 :	138人(綜合高中)	6,285人
龍潭高中 :	134人	6,419人
觀音高中 :	126人	6,545人



志願規畫範例



- 小明個別序位累積人數區間為710~810
- 可以填第一志願(夢幻志願)武陵高中(邊緣，可拼)
- 第二志願桃園高中或中大壠中
- 第三志願中大壠中或桃園高中

【生涯發展規劃建議】	家長： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專 導師： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專
	輔導教師： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專
【適性輔導】合計 11 分	畢業資格：6 就近入學：5
【多元學習表現】合計 35 分	均衡學習：9 品德表現：10 服務表現：10 才藝表現：0 體適能：6
【國中會考表現】	國文：6 數學：6 英文：6 社會：6 自然：4 作文：3

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1)武陵高中 普通科	98	21		
2	(免試2)中大壠中 普通科	98	22		
3	(免試3)桃園高中 普通科	98	23		
4	(免試4)內壠高中 普通科	95	24		
5	(免試5)陽明高中 普通科	95	25		
6	(免試6)大園高中 普通科	95	26		
7	(免試7)南崁高中 普通科	92	27		
8	(免試8)壽山高中 普通科	92	28		
9	(免試9)永豐高中 普通科	92	29		
10	(免試10)龍潭高中 普通科	89	30		
11	(免試11)平鎮高中 普通科	89	31		
12	(免試12)大溪高中 普通科	89	32		
13	(免試13)觀音高中 普通科	86	33		
14	(免試14)楊梅高中 綜合高中	86	34		
15	(免試15)新興高中 普通科	86	35		
16	(免試16)振聲高中 普通科	84	36		
17	(免試17)林口高中 普通科	84	37		
18	(免試18)新莊高中 普通科	84	38		
19	(免試19)泰山高中 普通科	84	39		
20	(免試20)樹林高中 普通科	84	40		

夢幻生

個別序位

9%~10%

2242~2492

❖ 國中學生生涯輔導紀錄手冊

108版

學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

發展紀錄手冊 國中學生生涯



學校名稱：_____ 縣（市）立 _____ 國民中學

國（私）立 _____

學生姓名：_____

108.B-111.6

班級序號	轉學（轉班）註記	異動後班級序號
一年__班__號	<input type="checkbox"/> 年__月__日由__國中（班）轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	一年__班__號
二年__班__號	<input type="checkbox"/> 年__月__日由__國中（班）轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	二年__班__號
三年__班__號	<input type="checkbox"/> 年__月__日由__國中（班）轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	三年__班__號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一管理，發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免遺失造成資料漏失，影響學生生涯輔導之進行。
2. 學生離校（畢業或轉學等）時，手冊發還本人，並分資料於學校相關處室備查，請依相關法規辦理。

- 100學年度起，新生每人一冊（101學年度微調）
- 手冊可幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現（會考、學習成就、社團幹部、獎懲、職業試探結果等）比較適合哪一類學校及科別，做為升學選校參考



請勾選符合自己的形容詞...

- ❖ 穩定 謙虛 坦率
- 沉默寡言 堅毅
- 順從 實際 有條理
- ❖ 善於分析 喜歡思考
- 有好奇心 善於判斷
- 觀察力敏銳
- 保守 謹慎 獨立
- ❖ 富想像力 直覺
- 情感豐富 崇尚理想
- 有創意 善於表達
- 不墨守成規 獨立
- ❖ 善解人意 人際洞察
- 合作 仁慈友善
- 善於溝通 助人
- 有責任心 有耐心
- ❖ 樂觀積極 受人歡迎
- 外向 有說服力
- 有企圖心 自信
- 好冒險 善於規劃
- ❖ 講求效率 精確
- 有恆心 順從
- 實際 有條理
- 保守 謹慎

請勾選符合自己的形容詞...

- ❖ 穩定 謙虛 坦率
- 沉默寡言 堅毅
- 順從 實際 有條理
- ❖ 善於分析 喜歡思考
- 有好奇心 善於判斷
- 觀察力敏銳
- 保守 謹慎 獨立
- ❖ 富想像力 直覺
- 情感豐富 崇尚理想
- 有創意 善於表達
- 不墨守成規 獨立
- ❖ 善解人意 人際洞察
- 合作 仁慈友善
- 善於溝通 助人
- 有責任心 有耐心
- ❖ 樂觀積極 受人歡迎
- 外向 有說服力
- 有企圖心 自信
- 好冒險 善於規劃
- ❖ 講求效率 精確
- 有恆心 順從
- 實際 有條理
- 保守 謹慎

請勾選符合自己的形容詞...

- ❖ 穩定 謙虛 坦率
- 沉默寡言 堅毅
- 順從 實際 有條理
- ❖ 善於分析 喜歡思考
- 有好奇心 善於判斷
- 觀察力敏銳
- 保守 謹慎 獨立
- ❖ 富想像力 直覺
- 情感豐富 崇尚理想
- 有創意 善於表達
- 不墨守成規 獨立
- ❖ 善解人意 人際洞察
- 合作 仁慈友善
- 善於溝通 助人
- 有責任心 有耐心
- ❖ 樂觀積極 受人歡迎
- 外向 有說服力
- 有企圖心 自信
- 好冒險 善於規劃
- ❖ 講求效率 精確
- 有恆心 順從
- 實際 有條理
- 保守 謹慎

R 實用

I 研究

A 藝術
個性

(人格特質)

S 社會

己 專業

C 事務



【生涯發展規劃建議】	家長：■高中 ■高職 ■綜高 導師：■高中 ■高職 ■綜高 輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高	
【適性輔導】	合計 11 分	畢業資格：6分 就近入學：5分
【多元學習表現】	合計 35 分	均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：3.5 體適能：6分 本土語言認證：0分
【教育會考表現】	總積分 35 點 合計 33 分	國文：精熟(A++) 6分 社會：精熟(A++) 6分 英語：精熟(A++) 6分 自然：精熟(A++) 6分 數學：精熟(A++) 6分 寫作測驗：6級分(3分)

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 桃園市立武陵高級中等學校_普通科	100	21	(免試21) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_應用英語科	86
2	(免試2) 國立中央大學附屬中壢高級中學_普通科	100	22	(免試22) 天主教顯聖學校財團法人桃園中顯聖高級中等學校_應用英語科	86
3	(免試3) 桃園市立桃園高級中等學校_普通科	100	23	(免試23) 桃園市立壽山高級中等學校_應用英語科	86
4	(免試4) 桃園市立內壢高級中等學校_普通科	97	24	(免試24) 桃園市立中壢商業高級中等學校_國際貿易科	86
5	(免試5) 桃園市立陽明高級中等學校_普通科	97	25	(免試25) 天主教顯聖學校財團法人桃園中顯聖高級中等學校_國際貿易科	86
6	(免試6) 桃園市立大園國際高級中等學校_普通科	97	26	(免試26) 桃園市立中壢商業高級中等學校_商業經營科	86
7	(免試7) 桃園市立南崁高級中等學校_普通科	94	27	(免試27) 桃園市立中壢商業高級中等學校_資料處理科	86
8	(免試8) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_化工科	94	28	(免試28) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_商業經營科	86
9	(免試9) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_電子科	94	29	(免試29) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_資料處理科	86
10	(免試10) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_電機科	94	30	(免試30) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_農場經營科	86
11	(免試11) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_機械科	91			
12	(免試12) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_生物產業機電科	91			
13	(免試13) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_動力機械科	91			
14	(免試14) 新北市立林口高級中學_普通科	91			
15	(免試15) 桃園市立平鎮高級中等學校_普通科	88			
16	(免試16) 桃園市立永豐高級中等學校_普通科	88			
17	(免試17) 桃園市立龍潭高級中等學校_普通科	88			
18	(免試18) 桃園市立大溪高級中等學校_普通科	86			
19	(免試19) 桃園市立壽山高級中等學校_普通科	86			
20	(免試20) 桃園市立楊梅高級中等學校_普通科	86			

甲生

個別序位

0.01%~1.13%

1~237

適性化職業性向測驗結果報表(國中版)

基本資料



最高的三個能力：

測驗名稱	敘述
邏輯推理	你在此測驗的表現，顯示你對於找出事物共同原理原則的擅長程度，及可將既有的原則應用到相似的情境，來協助問題解決。此能力較突顯者，不易受到似是而非的論述所影響，思緒清晰。
國文	你在此測驗的表現，顯示出你在不同情境下的口語表達以及理解文本內容的能力，對於此能力較突顯者，能夠所處在不同場合或情況，理解對方所表達的內容，加以整理並做出合適之應對。
空間	你在此測驗的表現，顯示你對於物體在腦海中方向轉換如：翻轉、旋轉與折疊等擅長的程度。此能力較突顯者，能夠覺察與掌握到空間、圖形中的線索，及在小空間的距離或判斷的敏銳度。

適合發展的類群

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中	高職類群
<input checked="" type="checkbox"/> 普通高中班	<input checked="" type="checkbox"/> 商業管理群
<input type="checkbox"/> 機械群	<input type="checkbox"/> 動力機械群
<input type="checkbox"/> 家政群	<input checked="" type="checkbox"/> 外語群
<input type="checkbox"/> 水產群	<input type="checkbox"/> 設計群
<input type="checkbox"/> 海事群	<input checked="" type="checkbox"/> 化工群
<input type="checkbox"/> 農業群	<input type="checkbox"/> 藝術群
<input type="checkbox"/> 餐飲群	<input type="checkbox"/> 食品群

情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

測驗分數與說明



你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。 ★ 為得最高分的類型

分化程度 非常明顯：你非常清楚自己喜歡與不喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。

興趣探索方向 繼續往特別喜歡的興趣類型發展。

興趣代碼類型 IRE

代碼	敘述	職業
I	此分數越高，代表你越喜歡以觀察、分析、推理等方式，找出事物的原理原則，並運用語言、符號、數字或概念來解決問題，也喜歡花時間去鑽研感興趣的議題，以及提出新的觀念與構想。例如：觀察自然界的變化、操弄小型實驗。相較於其他興趣類型，較喜歡從事抽象思考或探索性質的工作。	數學家、科學家、社會科學研究人員、研發人員、醫師、檢測人員、調查員
R	此分數越高，代表你越喜歡動手解決問題，並按照訂定的規則，逐步製造出成品。對於操作機械、電子產品，或使用手工具有高度的興趣，也喜歡從事需要身體力行的活動。例如：參加運動競賽、飼養動物。相較於其他興趣類型，較喜歡從事接觸實際物體的工作。	駕駛員、營建工程技術員、汽機車維修人員、職業運動員、農場工作人員
E	此分數越高，代表你越喜歡領導或遊說他人，以達到個人或團體的目標，對於獲得他人的注意、在團體中得到權力，或是改善現狀有高度的興趣。例如：帶領團隊參與競賽、爭取權益。相較於其他興趣類型，較喜歡從事影響他人或社會的工作。	業務員、企業主管、法律人員、民意代表、媒體傳播人員

情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中	高職類群
<input checked="" type="checkbox"/> 普通高中班	<input type="checkbox"/> 商業管理群
<input type="checkbox"/> 商業管理群	<input type="checkbox"/> 動力機械群
<input checked="" type="checkbox"/> 機械群	<input checked="" type="checkbox"/> 電機電子群
<input type="checkbox"/> 家政群	<input type="checkbox"/> 土木建築群
<input type="checkbox"/> 水產群	<input checked="" type="checkbox"/> 化工群
<input type="checkbox"/> 海事群	<input type="checkbox"/> 藝術群
<input type="checkbox"/> 農業群	<input type="checkbox"/> 食品群
<input type="checkbox"/> 餐飲群	<input type="checkbox"/> 餐旅群

建議探索之領域說明

類群	敘述
普通高中	在普通高中可學習到更進階的學科知識，包含語文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物等領域的課程，就讀高中的多數學生對於思考抽象問題、探索解決問題的方法，以及學習更深入的知識有較濃厚的興趣。
電機電子群	在此群科中可學習到電學、電子零件、資訊科技等知識及相關技術，未來可從事網路工程、電子儀器維修，以及工程研發等工作。此群科多數學生對於拆解與組裝電子產品，以及電腦操作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
機械群	在此群科中可學習到機械原理、機械製圖技術，以及機械操作。未來可從事機械加工、機械設計、製造流程設計，以及機械維修檢測等工作。此群科多數學生對於動手組合模型、設計繪製物品，以及觀察機械構造等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
化工群	在此群科中可學習到化學、化工裝置、產品生產程序等課程，未來可從事生物技術工程、光電產業生產等工作。此群科多數學生對於操作實驗、環保議題，以及研究產品成分等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做職業規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法），若有任何問題，請與輔導老師討論！

<https://gm21042.wixsite.com/mysite>

◎測驗結果：

分測驗項目	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一
百分等級 (標準分數 / 得分)											

(可直接浮貼學校)

◎根據興趣測驗結果，並且參考性向測驗結果及學業成績：

在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

適合：普通高中、電機電子群、機械群、化工群

我比較想去普通高中鑽研更深入的知識

性向測驗也顯示我適合念普通高中

在就業方面，我適合從事(工作類別)：

研究員(自然科學方面)

【生涯發展規劃建議】	家長：■高中 ■高職 ■綜高 導師：■高中 ■高職 ■綜高 輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高
【適性輔導】 合計 11 分	專業資格：6分 就近入學：5分
【多元學習表現】 合計 35 分	均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：5分 體適能：6分 本土語言認證：0分
【教育會考表現】 總積分 35 分 合計 33 分	國文：精熟(A++) 6分 英語：精熟(A++) 6分 數學：精熟(A++) 6分 社會：精熟(A++) 6分 自然：精熟(A++) 6分 寫作測驗：5級分(3分)

【志願資料】

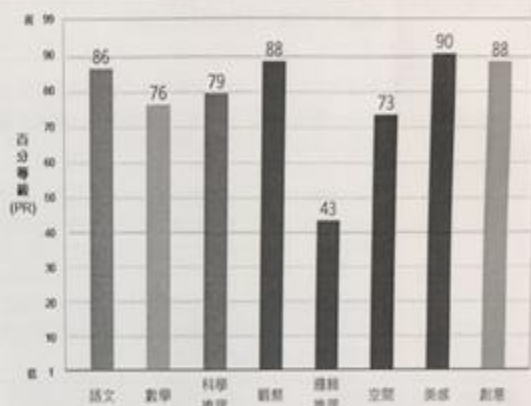
志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 桃園市立武陵高級中等學校_普通科	100	21	(免試21) 六和學校財團法人桃園市六和高級中等學校_應用日語科	88
2	(免試2) 桃園市立桃園高級中等學校_普通科	100	22	(免試22) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_資訊科	88
3	(免試3) 桃園市立陽明高級中等學校_普通科	100	23	(免試23) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_資訊科	88
4	(免試4) 桃園市立壽山高級中等學校_普通科	97	24	(免試24) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_資訊科	88
5	(免試5) 桃園市立南荻高級中等學校_普通科	97	25	(免試25) 桃園縣私立成功高級工商職業學校_資訊科	88
6	(免試6) 桃園市立永豐高級中等學校_普通科	97	26	(免試26) 六和學校財團法人桃園市六和高級中等學校_資訊科	88
7	(免試7) 復立學校財團法人桃園市復立高級中等學校_普通科	94	27	(免試27) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_電子科	88
8	(免試8) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_普通科	94	28	(免試28) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_電子科	88
9	(免試9) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_普通科	94	29	(免試29) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_電機科	88
10	(免試10) 桃園市立新屋高級中等學校_普通科(華僑補教育實驗班)	91	30	(免試30) 洽平學校財團法人桃園市洽平高級中等學校_電機科	88
11	(免試11) 六和學校財團法人桃園市六和高級中等學校_普通科	91		<h1 style="color: green;">乙生</h1> <h2 style="color: green;">個別序位</h2> <p style="color: red; font-size: 1.5em;">0.01%~1.13%</p> <p style="color: red; font-size: 1.5em;">1~237</p>	
12	(免試12) 臺灣大學學校財團法人桃園市私立大華高級中等學校_普通科	91			
13	(免試13) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_普通科	88			
14	(免試14) 桃園市立壽山高級中等學校_應用英語科	88			
15	(免試15) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_應用英語科	88			
16	(免試16) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_應用英語科	88			
17	(免試17) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_應用英語科	88			
18	(免試18) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_應用英語科	88			
19	(免試19) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_應用日語科	88			
20	(免試20) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_應用日語科	88			

適性化職業性向測驗結果報表(國中版)

基本資料

施測分數

編號	分測驗名稱	分數	PR
1	語文	94	86
2	數學	90	76
3	科學推理	91	79
4	觀察	95	88
5	邏輯推理	79	43
6	空間	89	73
7	美感	96	90
8	創意	96	88



PR值：代表你的能力超越其他人的人數比例。例如：PR25表示你高過全國25%的學生。

最高的三個能力：

測驗名稱	敘述
美感	你在此測驗的表現，顯示你擁有良好視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏感度。此能力較突顯者，能透過表現的形式表達所欲傳達的氣氛與意念，並且具有敏銳精細的審美鑑賞能力。
創意	你在此測驗的表現，顯示你在短時間內針對某個主題，能夠提出不同的構想，並且能夠改變思考方式，突破成規，從不同角度思考同一主題。此能力較突顯者，能提出與眾不同、新奇獨到的見解。
觀察	你在此測驗的表現，顯示你對於文字、符號或圖形間異同比較的敏銳度。此能力較突顯者，能正確的覺察和辨別實物或現象在圖形與外形上的改變或細小差別，並快速擷取資訊。

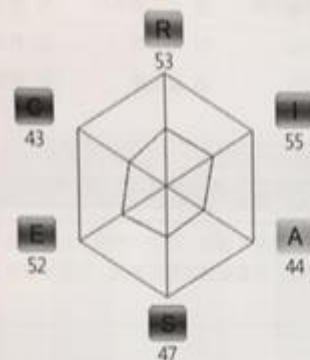
適合發展的類群

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

- | | | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
| 一般高中 | 高職類群 | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 普通高中班 | <input type="checkbox"/> 商業管理群 | <input type="checkbox"/> 動力機械群 | <input type="checkbox"/> 電機電子群 | <input type="checkbox"/> 土木建築群 | <input type="checkbox"/> 藝術群 |
| | <input type="checkbox"/> 機械群 | <input type="checkbox"/> 外語群 | <input checked="" type="checkbox"/> 設計群 | <input type="checkbox"/> 化工群 | <input type="checkbox"/> 食品群 |
| | <input type="checkbox"/> 家政群 | <input type="checkbox"/> 水產群 | <input type="checkbox"/> 海事群 | <input type="checkbox"/> 農業群 | <input checked="" type="checkbox"/> 餐旅群 |

情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

基本資料



興趣類型	原始分數	備註
R 實用型	53	★
I 研究型	55	★
A 藝術型	44	
S 社會型	47	
E 企業型	52	★
C 事務型	43	



你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。

★ 為得最高分的類型

分化程度 稍微明顯，且中庸；你對大多數的事物感到平淡，但可以稍微區分。

興趣探索方向 廣泛地嘗試各類型的興趣，並針對較喜歡的興趣類型多加探索和體驗。

興趣代碼類型 IRE

代碼	敘述	典型職業
I	此分數越高，代表你越喜歡以觀察、分析、推理等方式，找出事物的原理原則，並運用語言、符號、數字或概念來解決問題。也喜歡花時間去鑽研感興趣的議題，以及提出新的觀念與構想。例如：觀察自然界的變化、操作小型實驗。相較於其他興趣類型，較喜歡從事抽象思考或探索性質的工作。	數學家、科學家、社會科學研究人員、研發人員、醫師、檢測人員、調查員
R	此分數越高，代表你越喜歡動手解決問題，並按照訂定的規則，逐步製造出成品。對於操作機械、電子產品，或使用手工具有高度的興趣，也喜歡從事需要身體力行的活動。例如：參加運動競賽、飼養動物。相較於其他興趣類型，較喜歡從事接觸實際物體的工作。	駕駛員、營建工程技術員、汽機車維修人員、職業運動員、農場工作人員
E	此分數越高，代表你越喜歡領導或遊說他人，以達到個人或團體的目標。對於獲得他人的注意，在團體中得到權力，或是改善現狀有高度的興趣。例如：帶領團隊參與競賽、爭取權益。相較於其他興趣類型，較喜歡從事影響他人或社會的工作。	業務員、企業主管、法律人員、民意代表、媒體傳播人員

情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中

高職類群

- | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|---|---|------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 普通高中班 | <input type="checkbox"/> 商業管理群 | <input type="checkbox"/> 動力機械群 | <input checked="" type="checkbox"/> 電機電子群 | <input checked="" type="checkbox"/> 土木建築群 | <input type="checkbox"/> 藝術群 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 機械群 | <input type="checkbox"/> 外語群 | <input type="checkbox"/> 設計群 | <input type="checkbox"/> 化工群 | <input type="checkbox"/> 食品群 |
| | <input type="checkbox"/> 家政群 | <input type="checkbox"/> 水產群 | <input type="checkbox"/> 海事群 | <input type="checkbox"/> 農業群 | <input type="checkbox"/> 餐旅群 |

建議探索之領域說明

類群	敘述
普通高中	在普通高中可學習到更進階的學科知識，包含語文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物等領域的課程。就讀高中的多數學生對於思考抽象問題、探索解決問題的方法，以及學習更深入的知識有較濃厚的興趣。
電機電子群	在此群科中可學習到電學、電子零件、資訊科技等知識及相關技術，未來可從事網路工程、電子儀器維修，以及工程研發等工作。此群科多數學生對於拆解與組裝電子產品，以及電腦操作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
機械群	在此群科中可學習到機械原理、機械製圖技術，以及機械操作，未來可從事機械加工、機械設計、製造流程設計，以及機械維修檢測等工作。此群科多數學生對於動手組裝模型、設計繪製物品，以及觀察機械構造等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
土木建築群	在此群科中可學習到工程概論、建築規劃與設計、建築製圖、工程力學等課程。未來可從事營建工程管理人員、建築師、室內設計裝修人員等工作。此群科多數學生對於欣賞著名建築、閱讀空間設計雜誌或節目，以及模型製作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做職業規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法），若有任何問題，請與輔導老師討論！

<https://gm1042.wixsite.com/mysite>

測驗
項目

百分
等級
標準分數
(得分)

	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二

(可直接浮貼學校印)

根據興趣測驗結果，並且參考性向測驗結果及學業成績：

在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

IRE。普通高中，機械群，電機電子群，土木建築群
 ↓
 最想
 ↓
 不喜歡

在就業方面，我適合從事(工作類別)：

技術員，研發員



【生涯發展規劃建議】	家長：■高中 ■高職 ■綜高 導師：■高中 ■高職 ■綜高 輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高				
【適性輔導】	合計	11分	畢業資格：6分	就近入學：5分	
【多元學習表現】	合計	35分	均衡學習：9分	品德表現：10分	服務表現：10分
【教育會考表現】	總積分 合計	14分 23分	國文：基礎(B++) 4分 社會：基礎(B+) 4分	英語：基礎(B+) 4分 自然：基礎(B) 4分	數學：基礎(B) 4分 寫作測驗：4級分(3分)

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 桃園市立泰山高級中等學校_國際貿易科	90	21	(免試21) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_資料處理科	87
2	(免試2) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_商業經營科	90	22	(免試22) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_電子商務科	87
3	(免試3) 桃園市立中壢商業高級中等學校_國際貿易科	90	23	(免試23) 桃園縣私立成功高級工商職業學校_電子商務科	87
4	(免試4) 桃園市立中壢商業高級中等學校_商業經營科	90	24	(免試24) 桃園縣私立成功高級工商職業學校_流通管理科	87
5	(免試5) 桃園市立中壢商業高級中等學校_資料處理科	90	25	(免試25) 至善學校財團法人桃園市至善高級中等學校_農產行銷科	87
6	(免試6) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_資料處理科	90	26	(免試26) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_資料處理科	87
7	(免試7) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_普通科	90	27	(免試27) 桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校進修部_資料處理科(夜間班)	87
8	(免試8) 天主教顯慶學校財團法人桃園市顯慶高級中等學校_普通科	90	28	(免試28) 桃園市立中壢商業高級中等學校進修部_商業經營科(夜間班)	87
9	(免試9) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_商業經營科	87	29	(免試29) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校進修部_資料處理科(夜間班)	87
10	(免試10) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_電子商務科	87	30	(免試30) 桃園市立中壢商業高級中等學校進修部_資料處理科(夜間班)	87
11	(免試11) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_資料處理科	87			
12	(免試12) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_國際貿易科	87			
13	(免試13) 天主教顯慶學校財團法人桃園市顯慶高級中等學校_商業經營科	87			
14	(免試14) 天主教顯慶學校財團法人桃園市顯慶高級中等學校_電子商務科	87			
15	(免試15) 天主教顯慶學校財團法人桃園市顯慶高級中等學校_國際貿易科	87			
16	(免試16) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_商業經營科	87			
17	(免試17) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_會計事務科	87			
18	(免試18) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_資料處理科	87			
19	(免試19) 洽平學校財團法人桃園市洽平高級中等學校_資料處理科	87			
20	(免試20) 洽平學校財團法人桃園市洽平高級中等學校_電子商務科	87			

丙生

個別序位

41.86%~42.35%

8805~8910

建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中

高職類群

- | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 普通高中班 | <input checked="" type="checkbox"/> 商業管理群 | <input type="checkbox"/> 動力機械群 | <input type="checkbox"/> 電機電子群 | <input type="checkbox"/> 土木建築群 | <input type="checkbox"/> 藝術群 |
| | <input type="checkbox"/> 機械群 | <input type="checkbox"/> 外語群 | <input type="checkbox"/> 設計群 | <input type="checkbox"/> 化工群 | <input type="checkbox"/> 食品群 |
| | <input type="checkbox"/> 家政群 | <input checked="" type="checkbox"/> 水產群 | <input checked="" type="checkbox"/> 海事群 | <input type="checkbox"/> 農業群 | <input type="checkbox"/> 餐旅群 |

建議探索之領域說明

類群	敘述
海事群	在此群科中可學習到船舶種類及構造、船舶機械維修、航海學，以及航海英文等課程。未來可從事商船船員、小艇駕駛員、船務助理人員，以及造船場技術人員等工作。此群科多數學生對於體驗海洋資源生態，以及關心有關航海文化相關事務等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
商業管理群	在此群科中可學習到 基礎商業知識 、 現代經營技能 ，以及資訊科技的基本應用等課程。未來可從事 金融分析 、 房地產買賣 ，以及 商業經營 等工作。此群科多數學生對於策劃活動、零用錢收支記錄，以及關心經濟議題等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
水產群	在此群科中可學習到漁業及水產養殖業相關知識、水產生物概要、漁業法規，以及捕撈漁產與養殖技術。未來可從事水產銷售、休閒漁業、海洋生物飼育等工作。此群科多數學生對於養殖水中生物、參觀水族館，以及體驗捕撈水產等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度。建議在做職涯規劃時，還是需要考量你的能力（例如：向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！

測驗 目	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一
分級 分數 (分)											

(可直接浮貼學校)

根據興趣測驗結果，並且參考性向測驗結果及學業成績：

在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

CER
商業管理群
海事
水產

在就業方面，我適合從事(工作類別)：

會計師、業務員、汽車維修員

【生涯發展規劃建議】	家長：■高中 ■高職 ■綜高 導師：■高中 ■高職 ■綜高 輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高				
【適性輔導】	合計	11 分	畢業資格：6分 就近入學：5分		
【多元學習表現】	合計	35 分	均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：0分 體適能：6分 本土語言認證：0分		
【教育會考表現】	總積分 合計	26 點 31 分	國文：精熟(A) 6分 社會：精熟(A) 6分	英語：精熟(A++) 6分 自然：基礎(B++) 4分	數學：精熟(A) 6分 寫作測驗：5級分(3分)

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 桃園市立桃園高級中等學校_普通科	98	21	(免試21) 桃園市立中壢商業高級中等學校_商業經營科	89
2	(免試2) 桃園市立內壢高級中等學校_普通科	98	22	(免試22) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_商業經營科	89
3	(免試3) 桃園市立陽明高級中等學校_普通科	98	23	(免試23) 天主教漢學學校財團法人桃園市漢學高級中等學校_商業經營科	89
4	(免試4) 桃園市立大園國際高級中等學校_普通科	95	24	(免試24) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_商業經營科	89
5	(免試5) 桃園市立南崁高級中等學校_普通科	95	25	(免試25) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_商業經營科	89
6	(免試6) 新北市立林口高級中學_普通科	95	26	(免試26) 天主教漢學學校財團法人桃園市漢學高級中等學校_多媒體設計科	89
7	(免試7) 桃園市立壽山高級中等學校_普通科	92	27	(免試27) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_多媒體設計科	89
8	(免試8) 天主教漢學學校財團法人桃園市漢學高級中等學校_普通科	92	28	(免試28) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_多媒體設計科	89
9	(免試9) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_普通科	92	29	(免試29) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_多媒體應用科	89
10	(免試10) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_應用英語科	89	30	(免試30) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_餐飲管理科	86
11	(免試11) 桃園市立壽山高級中等學校_應用英語科	89			
12	(免試12) 天主教漢學學校財團法人桃園市漢學高級中等學校_應用英語科	89			
13	(免試13) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_應用英語科	89			
14	(免試14) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_應用英語科	89			
15	(免試15) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_應用英語科	89			
16	(免試16) 洽平學校財團法人桃園市洽平高級中等學校_應用英語科	89			
17	(免試17) 桃園市立中壢商業高級中等學校_國際貿易科	89			
18	(免試18) 天主教漢學學校財團法人桃園市漢學高級中等學校_國際貿易科	89			
19	(免試19) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_國際貿易科	89			
20	(免試20) 桃園市立壽山高級中等學校_國際貿易科	89			

戊生

個別序位

11.12~11.58%

2338~2437

適性化職業性向測驗結果報表(國中版)

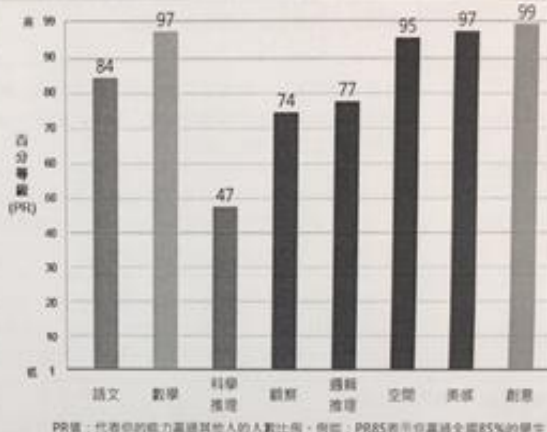
自我認識

請同學就您認識的自己作勾選，可複選。

基本資料

施測分數

編號	分測驗名稱	分數	PR
1	國文	93	84
2	數學	105	97
3	科學推理	80	47
4	觀察	89	74
5	邏輯推理	90	77
6	空間	101	95
7	美感	104	97
8	創意	113	99



最高分的三個能力：

測驗名稱	敘述
創意	你在此測驗的表現，顯示你在短時間內針對某個主題，能夠提出不同的構思，並且能夠改變思考方式，突破成規，從不同角度思考同一主題。此能力較突顯者，能提出與眾不同、新奇獨到的見解。
數學	你在此測驗的表現，顯示你對數字與數量概念的運用能力，以及與數量方面有關的推理能力。此又稱「數感」能力。此能力較突顯者，能熟練地進行數字運算及較能理解運算的意義；同時，較能從數字及文字敘述中找到數學上的規律。
美感	你在此測驗的表現，顯示你擁有良好視覺感知的表現能力和判斷視覺形象的敏銳度。此能力較突顯者，能透過表現的形式表達所欲傳達的氣氛與意念，並且具有敏銳精細的審美鑑賞能力。

適合發展的類群

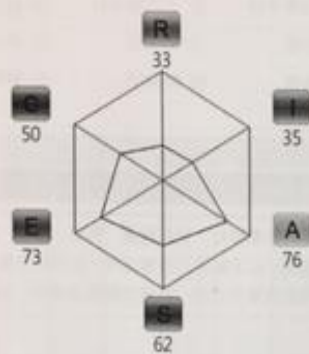
在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中	高職類群
<input checked="" type="checkbox"/> 普通高中班	<input type="checkbox"/> 商業管理群
<input type="checkbox"/> 機械群	<input type="checkbox"/> 動力機械群
<input checked="" type="checkbox"/> 家政群	<input type="checkbox"/> 外語群
<input type="checkbox"/> 水產群	<input checked="" type="checkbox"/> 設計群
<input type="checkbox"/> 海事群	<input type="checkbox"/> 化工群
<input type="checkbox"/> 農業群	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術群
<input type="checkbox"/> 餐飲群	<input type="checkbox"/> 食品群

一年級	二年級	三年級
請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...
<input checked="" type="checkbox"/> 穩定 <input type="checkbox"/> 坦率 <input checked="" type="checkbox"/> 堅毅 <input type="checkbox"/> 實際 <input checked="" type="checkbox"/> 善於分析 <input type="checkbox"/> 有好奇心 <input type="checkbox"/> 觀察力敏銳 <input type="checkbox"/> 謹慎 <input checked="" type="checkbox"/> 富想像力 <input type="checkbox"/> 情感豐富 <input type="checkbox"/> 有創意 <input type="checkbox"/> 不墨守成規 <input checked="" type="checkbox"/> 善解人意 <input type="checkbox"/> 合作 <input checked="" type="checkbox"/> 善於溝通 <input checked="" type="checkbox"/> 有責任心 <input checked="" type="checkbox"/> 樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 外向 <input type="checkbox"/> 有企圖心 <input type="checkbox"/> 好冒險 <input checked="" type="checkbox"/> 講求效率 <input type="checkbox"/> 有恆心 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 保守 <input type="checkbox"/> 謙虛 <input type="checkbox"/> 沉默寡言 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 喜歡思考 <input checked="" type="checkbox"/> 善於判斷 <input type="checkbox"/> 保守 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 崇尚理想 <input type="checkbox"/> 善於表達 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 人際洞察 <input type="checkbox"/> 仁慈友善 <input type="checkbox"/> 助人 <input type="checkbox"/> 有耐心 <input type="checkbox"/> 受人歡迎 <input type="checkbox"/> 有說服力 <input type="checkbox"/> 自信 <input type="checkbox"/> 善於規劃 <input type="checkbox"/> 精確 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 謹慎 <input type="checkbox"/> 謙虛 <input type="checkbox"/> 沉默寡言 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 喜歡思考 <input type="checkbox"/> 善於判斷 <input type="checkbox"/> 觀察力敏銳 <input type="checkbox"/> 保守 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 崇尚理想 <input type="checkbox"/> 善於表達 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 人際洞察 <input type="checkbox"/> 仁慈友善 <input type="checkbox"/> 助人 <input type="checkbox"/> 有耐心 <input type="checkbox"/> 受人歡迎 <input type="checkbox"/> 有說服力 <input type="checkbox"/> 自信 <input type="checkbox"/> 善於規劃 <input type="checkbox"/> 精確 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 保守	<input type="checkbox"/> 穩定 <input type="checkbox"/> 坦率 <input checked="" type="checkbox"/> 堅毅 <input type="checkbox"/> 實際 <input checked="" type="checkbox"/> 善於分析 <input checked="" type="checkbox"/> 有好奇心 <input type="checkbox"/> 觀察力敏銳 <input type="checkbox"/> 謹慎 <input checked="" type="checkbox"/> 富想像力 <input type="checkbox"/> 情感豐富 <input checked="" type="checkbox"/> 有創意 <input type="checkbox"/> 不墨守成規 <input checked="" type="checkbox"/> 善解人意 <input type="checkbox"/> 合作 <input checked="" type="checkbox"/> 善於溝通 <input type="checkbox"/> 有責任心 <input checked="" type="checkbox"/> 樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 外向 <input type="checkbox"/> 有企圖心 <input type="checkbox"/> 好冒險 <input checked="" type="checkbox"/> 講求效率 <input type="checkbox"/> 有恆心 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 保守 <input type="checkbox"/> 謙虛 <input type="checkbox"/> 沉默寡言 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 喜歡思考 <input checked="" type="checkbox"/> 善於判斷 <input type="checkbox"/> 保守 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 崇尚理想 <input type="checkbox"/> 善於表達 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 人際洞察 <input type="checkbox"/> 仁慈友善 <input type="checkbox"/> 助人 <input type="checkbox"/> 有耐心 <input type="checkbox"/> 受人歡迎 <input type="checkbox"/> 有說服力 <input type="checkbox"/> 自信 <input type="checkbox"/> 善於規劃 <input type="checkbox"/> 精確 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 謹慎 <input type="checkbox"/> 謙虛 <input type="checkbox"/> 沉默寡言 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 喜歡思考 <input type="checkbox"/> 善於判斷 <input type="checkbox"/> 觀察力敏銳 <input type="checkbox"/> 保守 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 崇尚理想 <input type="checkbox"/> 善於表達 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 人際洞察 <input type="checkbox"/> 仁慈友善 <input type="checkbox"/> 助人 <input type="checkbox"/> 有耐心 <input type="checkbox"/> 受人歡迎 <input type="checkbox"/> 有說服力 <input type="checkbox"/> 自信 <input type="checkbox"/> 善於規劃 <input type="checkbox"/> 精確 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 保守	<input type="checkbox"/> 穩定 <input type="checkbox"/> 坦率 <input checked="" type="checkbox"/> 堅毅 <input type="checkbox"/> 實際 <input checked="" type="checkbox"/> 善於分析 <input checked="" type="checkbox"/> 有好奇心 <input type="checkbox"/> 觀察力敏銳 <input type="checkbox"/> 謹慎 <input checked="" type="checkbox"/> 富想像力 <input type="checkbox"/> 情感豐富 <input checked="" type="checkbox"/> 有創意 <input type="checkbox"/> 不墨守成規 <input checked="" type="checkbox"/> 善解人意 <input type="checkbox"/> 合作 <input checked="" type="checkbox"/> 善於溝通 <input type="checkbox"/> 有責任心 <input checked="" type="checkbox"/> 樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 外向 <input type="checkbox"/> 有企圖心 <input type="checkbox"/> 好冒險 <input checked="" type="checkbox"/> 講求效率 <input type="checkbox"/> 有恆心 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 保守 <input type="checkbox"/> 謙虛 <input type="checkbox"/> 沉默寡言 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 喜歡思考 <input type="checkbox"/> 善於判斷 <input type="checkbox"/> 觀察力敏銳 <input type="checkbox"/> 保守 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 崇尚理想 <input type="checkbox"/> 善於表達 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 人際洞察 <input type="checkbox"/> 仁慈友善 <input type="checkbox"/> 助人 <input type="checkbox"/> 有耐心 <input type="checkbox"/> 受人歡迎 <input type="checkbox"/> 有說服力 <input type="checkbox"/> 自信 <input type="checkbox"/> 善於規劃 <input type="checkbox"/> 精確 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 保守
◆其他	◆其他	◆其他

情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

測驗分數與說明



興趣類型	原始分數	備註
R 實用型	33	
I 研究型	35	
A 藝術型	76	★
S 社會型	62	★
E 企業型	73	★
C 事務型	50	

你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。

★ 為得最高分的類型

分化程度 明顯：你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的好好程度。

興趣探索方向 再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。

興趣代碼類型 AES



情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

- | 一般高中 | 高職類群 |
|--------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 普通高中班 | <input type="checkbox"/> 商業管理群 <input type="checkbox"/> 動力機械群 <input type="checkbox"/> 電機電子群 <input type="checkbox"/> 土木建築群 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術群 |
| | <input type="checkbox"/> 機械群 <input checked="" type="checkbox"/> 外語群 <input checked="" type="checkbox"/> 設計群 <input type="checkbox"/> 化工群 <input type="checkbox"/> 食品群 |
| | <input type="checkbox"/> 家政群 <input type="checkbox"/> 水產群 <input type="checkbox"/> 海事群 <input type="checkbox"/> 農業群 <input type="checkbox"/> 餐旅群 |

建議探索之領域說明

類群	敘述
藝術群	在此群科中可學習到藝術概論、藝術賞析，以及相關專業課程，例如音樂、舞蹈、繪畫、戲曲及數位影音，未來可從事影視幕後、音樂或戲劇表演，以及藝術行政等工作。此群科多數學生對於表演、參與影片拍攝，以及故事創作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
設計群	在此群科中可學習到學習色彩應用、數位設計、造型原理等課程，未來可從事美術編輯、電腦繪畫，以及造型設計等工作。此群科多數學生對於攝影、參加創意造型比賽，以及隨手塗鴉等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
外語群	在此群科中可學習到基礎外語能力、外語口語表達，以及一般商業知識，未來可從事翻譯、庶務行政、國際貿易，以及外語教學等工作。此群科多數學生對於學習多國語言以及接觸不同文化有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

提醒同學：本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做選課規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法），若有任何問題，請與輔導老師討論！

代碼	敘述	典型職業
A	此分數越高，代表你越喜歡用文字、聲音、影像、色彩與動作等方式，進行藝術相關的創作活動，例如：繪畫、音樂演奏、舞蹈表演，也喜歡依循個人的審美觀或靈感，進行創造性的表達，例如：編寫劇本、演戲。相較於其他興趣類型，較喜歡從事運用直覺和想像來表達感受的工作。	室內及商業設計人員、音樂家、畫家、作家、舞蹈家、戲劇演員
E	此分數越高，代表你越喜歡領導或說服他人，以達到個人或團體的目標。對於獲得他人的注意，在團體中得到權力，或是改善現狀有高度的興趣，例如：參與團體活動、爭取權益。相較於其他興趣類型，較喜歡從事影響他人或社會的工作。	業務員、企業主管、法律人員、民意代表、媒體傳播人員
S	此分數越高，代表你越喜歡與人群互動，重視人的需求感受，對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣，也喜歡聆聽別人的困難，並主動提供關懷和協助。相較於其他興趣類型，更喜歡人際間的和諧，較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。	教師、輔導教師、諮商師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊

<https://gm2104.wixsite.com/mysite>



分測驗 項目	一	二	三	四	五	六	七
	百分 等級 (標準分數)						



(可直接浮現)

②根據性向測驗結果，並且參考興趣及學業成績：

在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

性向測驗中，我的創意、美感比較好，
但我想讀普通高中

在就業方面，我適合從事(工作類別)：

設計方面 or 數理方面
有關

【生涯發展規劃建議】

家長：■高中 ■高職 ■綜高 導師：■高中 ■高職 ■綜高 輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高

【適性輔導】 合計 11 分

畢業資格：6分 就近入學：5分

【多元學習表現】 合計 35 分

均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：0分 體適能：6分 本土語言認證：0分

【教育會考表現】 總積分 11 點
合計 23 分

國文：基礎(B+) 4分 英語：基礎(B) 4分 數學：基礎(B) 4分
社會：基礎(B) 4分 自然：基礎(B) 4分 寫作測驗：5級分(3分)

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 天主教顯聖學校財團法人桃園市顯聖高級中等學校_普通科	90	21	(免試21) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_電影電視科	87
2	(免試2) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_流行服飾科	90	22	(免試22) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_室內設計科	87
3	(免試3) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_家政科	90	23	(免試23) 天主教顯聖學校財團法人桃園市顯聖高級中等學校_多媒體設計科	87
4	(免試4) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_時尚造型科	90	24	(免試24) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_多媒體應用科	87
5	(免試5) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_幼兒保育科	90	25	(免試25) 桃園市立壽山高級中等學校_廣告設計科	87
6	(免試6) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_時尚造型科	90	26	(免試26) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_廣告設計科	87
7	(免試7) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_時尚造型科	90	27	(免試27) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_園藝科	87
8	(免試8) 玉善學校財團法人桃園市玉善高級中等學校_幼兒保育科	90	28	(免試28) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_畜產保健科	87
9	(免試9) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_幼兒保育科	90	29	(免試29) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_農場經營科	87
10	(免試10) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_餐飲管理科	90	30	(免試30) 桃園市立龍潭高級中等學校_造園科	87
11	(免試11) 天主教顯聖學校財團法人桃園市顯聖高級中等學校_觀光事業科	90			
12	(免試12) 桃園縣私立成功高級工商職業學校_餐飲管理科	90			
13	(免試13) 光啟學校財團法人桃園市光啟高級中等學校_餐飲管理科	90			
14	(免試14) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_餐飲管理科	90			
15	(免試15) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_餐飲管理科	90			
16	(免試16) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_觀光事業科	90			
17	(免試17) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_表演藝術科	87			
18	(免試18) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_音樂科	87			
19	(免試19) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_表演藝術科	87			
20	(免試20) 桃園市立觀音高級中等學校_多媒體動畫科	87			

已生

個別序位

46.55%~47.26%

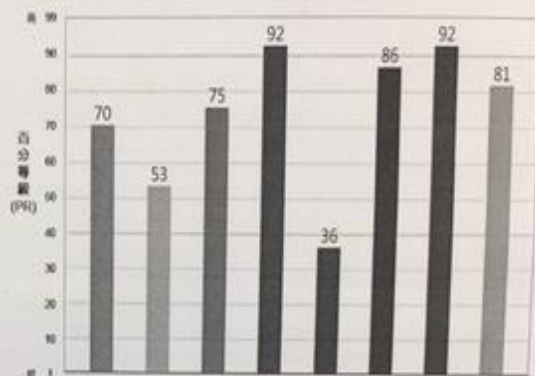
9793~9942

適性化職業性向測驗結果報表(國中版)

基本資料

施測分數

編號	分測驗名稱	分數	PR
1	國文	88	70
2	國語	81	53
3	科學推理	89	75
4	觀察	98	92
5	邏輯推理	77	36
6	空間	95	86
7	美感	98	92
8	創意	92	81



PR值：代表你的能力超越其他人的人數比例。例如：PR85表示你超越全國85%的學生。

最高分的三個能力：

測驗名稱	敘述
觀察	你在此測驗的表現，顯示你對於文字、符號或圖形差異比較的敏銳度。此能力較突顯者，能正確的覺察和辨別實物或現象在圖形與外形上的改變或細小差別，並快速擷取資訊。
美感	你在此測驗的表現，顯示你擁有良好視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏銳度。此能力較突顯者，能透過表現的形式表達所欲傳達的氣氛與意念，並且具有敏銳精緻的審美鑑賞能力。
空間	你在此測驗的表現，顯示你對於物體在腦海中方向轉換如：翻轉、旋轉與折疊等增長的程度。此能力較突顯者，能夠覺察與掌握到空間、圖形中的線索，及在小空間的距離感判斷的敏銳度。

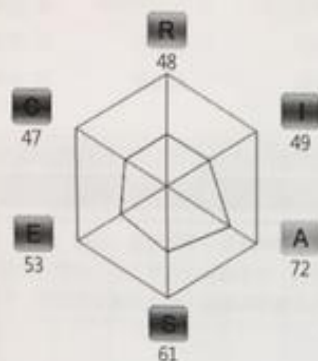
適合發展的類群

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中	高職類群
<input checked="" type="checkbox"/> 普通高中班	<input type="checkbox"/> 商業管理群
<input type="checkbox"/> 商業管理群	<input type="checkbox"/> 動力機械群
<input type="checkbox"/> 動力機械群	<input type="checkbox"/> 電機電子群
<input type="checkbox"/> 電機電子群	<input type="checkbox"/> 土木建築群
<input type="checkbox"/> 土木建築群	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術群
<input type="checkbox"/> 藝術群	<input type="checkbox"/> 機械群
<input type="checkbox"/> 機械群	<input type="checkbox"/> 外語群
<input checked="" type="checkbox"/> 設計群	<input type="checkbox"/> 化工群
<input type="checkbox"/> 化工群	<input type="checkbox"/> 食品群
<input type="checkbox"/> 食品群	<input checked="" type="checkbox"/> 家政群
<input type="checkbox"/> 家政群	<input type="checkbox"/> 水產群
<input type="checkbox"/> 水產群	<input type="checkbox"/> 海事群
<input type="checkbox"/> 海事群	<input type="checkbox"/> 農業群
<input type="checkbox"/> 農業群	<input type="checkbox"/> 餐旅群

情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

測驗分數與說明



興趣類型	原始分數	備註
R 實用型	48	
I 研究型	49	
A 藝術型	72	★
S 社會型	61	★
E 企業型	53	★
C 事務型	47	

你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。

★ 為得最高分的類型

分化程度 明顯：你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的好好程度。

興趣探索方向 再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。

興趣代碼類型 ASE

代碼	敘述	
A	此分數越高，代表你越喜歡用文字、聲音、影像、色彩與動作等方式，進行藝術相關的創作活動，例如：繪畫、音樂演奏、舞蹈表演，也喜歡依循個人的審美觀或靈感，進行創意思的表達，例如：編寫劇本、演戲，相較於其他興趣類型，較喜歡從事運用直覺和想像來表達感受的工作。	室內及商業設計人員、音樂家、畫家、作家、舞蹈家、戲劇演員
S	此分數越高，代表你越喜歡與人群互動、重視人的需求感受，對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣，也喜歡聆聽別人的困難，並主動提供關懷和協助，相較於其他興趣類型，更看重人際際的和諧，較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。	教師、輔導教師、諮商師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊
E	此分數越高，代表你越喜歡領導或遊說他人，以達到個人或團體的目標，對於獲得他人的注意，在團體中得到權力，或是改善現狀有高度的興趣，例如：帶領團隊參與競賽、爭取權益，相較於其他興趣類型，較喜歡從事影響他人或社會的工作。	業務員、企業主管、法律人員、民意代表、媒體傳播人員

情境式職業興趣測驗結果報告表(國中版)

建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中

高職類群

- | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---|---|--------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 普通高中班 | <input type="checkbox"/> 商業管理群 | <input type="checkbox"/> 動力機械群 | <input type="checkbox"/> 電機電子群 | <input type="checkbox"/> 土木建築群 | <input checked="" type="checkbox"/> 藝術群 |
| | <input type="checkbox"/> 機械群 | <input checked="" type="checkbox"/> 外語群 | <input checked="" type="checkbox"/> 設計群 | <input type="checkbox"/> 化工群 | <input type="checkbox"/> 食品群 |
| | <input type="checkbox"/> 家政群 | <input type="checkbox"/> 水產群 | <input type="checkbox"/> 海事群 | <input type="checkbox"/> 農業群 | <input type="checkbox"/> 餐旅群 |

建議探索之領域說明

類群	敘述
藝術群	在此群科中可學習到藝術概論、藝術賞析，以及相關專業課程，例如音樂、舞蹈、繪畫、戲曲及數位影音。未來可從事影視幕後、音樂或戲劇表演，以及藝術行政等工作。此群科多數學生對於表演、參與影片拍攝，以及故事創作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
設計群	在此群科中可學習到學習色彩應用、數位設計、造型原理等課程。未來可從事美術編輯、電腦繪圖，以及造型設計等工作。此群科多數學生對於攝影、參加創意造型比賽，以及隨手塗鴉等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
外語群	在此群科中可學習到基礎外語能力、外語口語表達，以及一般商業知識。未來可從事翻譯、庶務行政、國際貿易，以及外語教學等工作。此群科多數學生對於學習多個語言以及接觸不同文化有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度。建議在做職涯規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！

<https://qm.21042.wixsite.com/mysite>

(可直接浮貼學校印)

興趣測驗結果，並且參考性向測驗結果及學業成績：

方面，我適合讀(學校類別和科別)：

藝術群
設計群
外語群

→ 我很喜歡藝術型的東西。

1. 高職 - 藝術群
2. 高中

業方面，我適合從事(工作類別)：

→ 戲曲
藝術型 (音樂、作家、導遊)

生涯金三角

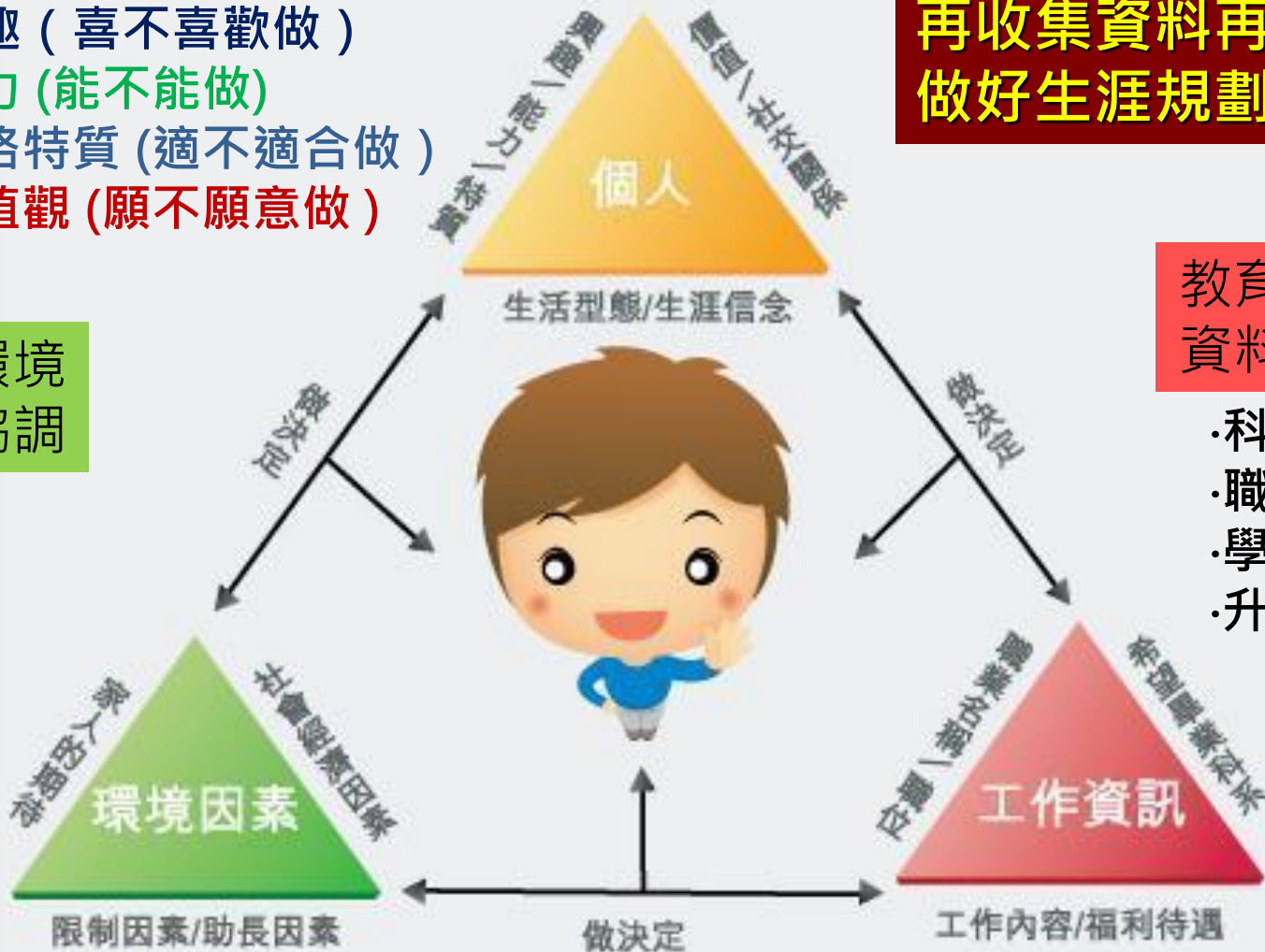
個人特質的
澄清與了解

- 1.興趣 (喜不喜歡做)
- 2.能力 (能不能做)
- 3.人格特質 (適不適合做)
- 4.價值觀 (願不願意做)

蒐集資料再決定，
再收集資料再討論！
做好生涯規劃

個人與環境
關係的協調

- 機緣
- 家庭因素
- 社會潮流
- 家人期望
- 同儕團體
- 地緣關係
- 阻力助力



教育與職業
資料的提供

- 科系類別
- 職業類別
- 學校類別
- 升學管道

108課綱

學生學習歷程檔案收集項目



基本資料

學生學籍資料



課程紀錄

每學期修課紀錄，包括修習部訂 / 校定必修 / 選修等課程學分數及成績等



課程學習成果 (需任課教師認證)

有修課紀錄且具學分數之課程實作作品或書面報告；
每學期上傳至多**3**份。



多元表現

校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照；
每學年上傳合計至多**10**份。



其他

大學端需求之補充資料



自傳 (可含學習計畫)

依申請入學之志願科系，撰寫自傳或學習計畫。

對於國高中學生而言....

瞭解課程計畫

1 適性選校

2 探索性向



累積學習歷程紀錄

1 一步一腳印

2 聚焦未來

3 統一格式

4 節省製作時間

五專入學時程

1. 五專名額不再納入各縣市高中職免試考區。
2. 五專升學管道：
 - 五專優先免試入學（電腦志願選填，全國不分區）
 - 5/23-27 五專優先免試報名。
 - 6/16 五專優先免試放榜。
 - 6/21 五專優先免試報到。
 - 五專聯合免試入學（現場登記分發，分北中南區）
 - 6/23-7/4 五專聯合免試報名。
 - 7月初寄發五專聯合免試現場登記順位通知。
 - 7/13 五專聯合免試現場登記報到。

結語

適性心法

- * 生涯路很漫長，
現在只是起點
- * 探索的階段需要
「開放」與「信心」
- * 看清現實很重要，
聆聽心聲也重要



生涯願景—能要+想要的組合

定向 - 才幹
性向+學業

想要：想往哪去

定向 - 熱情
興趣+價值+人格

現在在哪裡

定位
生涯抉擇狀態



將如何去那裡

定調 - 籌劃策略
生涯開展風格
生涯開展力

引導建議-『我想』，找出想要的舞台

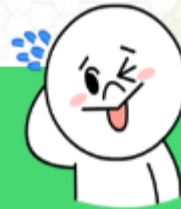
肯定孩子、
鼓勵孩子、
拓展其視野



知道

模糊

陪伴孩子、
多做討論、
找具體資訊



理解孩子、
尋找同盟、
微調整期待

不在乎



不知道

給予建議、
提供資訊、
給孩子信心



諮詢網站



【111年國中畢業生適性入學宣導網站】

● 網址：<https://adapt.k12ea.gov.tw/>

【教育部國民及學前教育署學生涯輔導資訊網】

● 網址：<https://career.cloud.ncnu.edu.tw/default.aspx>

【桃園市政府教育局-12年國教資訊網】

● 網址：<http://12basic.tyc.edu.tw/>



教育部適性入學網站




桃園市適性入學網站


引導建議-『我能』，看清現實做出取捨



- 參考模擬選填結果，調整期待



- 慎選前三志願，爭取最大優勢



- 多打聽：打電話詢問、聽多方建議





面對入學方式的變革，鼓勵孩子做好準備，把握機會，讓學生適性發展、揮灑屬於自己的天空。期待十二年國民基本教育培育出更多不同領域的菁英！



是魚就讓他在大海遙遊，
是鳥就讓他在天空展翅飛
翔

謝謝您的耐心聆聽！



中壢國中諮詢電話
4223214#610~615