

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校				
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	汽車科		
術科測驗項目	<p>1. 基本手工工具識別與運用：各項手工工具的名稱與用途。</p> <p>2. 基本電器元件測量：利用三用電錶進行簡易電路之量測並紀錄。</p> <p>3. 量具使用：使用游標卡尺或外徑分厘卡量測不同元件並完整紀錄。</p>				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	本項測驗內容以動力機械群核心課程機械工作法與實習及引擎原理與實習課程內容為依據所訂定，考題能聯接與對準十二年國課程綱要之自然與生活科技及數學兩大領域。			
	有區別性	測驗內容符合生活科技、數理推算及目標辨識及判斷等方向，能區分學生在動力機械群上的興趣及學習意願。			
	可操作性	術科測驗所使用工具、設備，由測試學校統一說明注意事項及操作方式，考生充份運用材料及工具在規定時間內完成操作測驗。			
	明確說明	考生經過說明後，可依試題需求完成量測及運算測驗，以辨識學生的實務操作能力，並以操作之結果評分。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中動力機械群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
	基本手工工具識別與應用	自然與生活科技	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	自 J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。	引擎實習
		科技領域	生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用	科 J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	

	基本電器元件測量	自然科學領域	<p>Ea-IV-3 測量時可依工具的最小刻度進行估計。</p> <p>Mc-IV-6 用電安全常識，避免觸電和電線走火。</p>	<p>自 J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。</p>	<p>機械工作法及實習</p> <p>基本電學</p> <p>引擎實習</p>
		科技領域	<p>生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。</p> <p>生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。</p>	<p>科 J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p>	
	量具使用	自然科學領域	<p>Mc-IV-3 生活中對各種材料進行加工與運用。</p>	<p>自 -J-B2 能操作的適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。</p>	<p>機械工作法及實習</p>
		科技領域	<p>生 P-IV-3 手工具的操作與使用。</p> <p>生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。</p>	<p>科 J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p>	

<p>術科測驗內容及試題範例</p>	<p>1. 基本手工工具識別與運用</p> <p>請問圖中的手工工具名稱為何？寫出此工具的用途？</p>  <p>答案：<u>梅開扳手</u>；<u>拆卸或組裝螺帽或螺栓</u></p> <p>2. 基本電器元件測量</p> <p>在麵包板上量測電阻值</p>  <p>答案：<u>388歐姆</u>(<u>注意單位</u>)</p> <p>3. 量具使用</p> <p>游標卡尺的量測結果如下圖：</p>  <p>答案：<u>36.44mm</u>(<u>注意單位</u>)</p>
<p>術科評量規範</p>	<p>一、測驗所使用工具須由測驗學校所準備為主，否則不予評分。</p> <p>二、術科測驗採均分制評分，提升評分公平原則。</p> <p>三、每場測驗時間為 20 分鐘，超過時間尚未完成項目，不列入評分項目。</p> <p>四、測驗時如有違反操作規範，則該項目不列入評分。</p>
<p>術科測驗評分標準</p>	<p>術科操作試題共分成基本手工工具操作與應用、基本電氣系統測量、量具使用3類，各類題庫均為實作測驗題目。</p> <p>一、配分及評分準則（100%）： 基本手工工具識別與運用(30%)、基本電器元件測量(30%)、量具使用(40%)。</p> <p>1. 基本手工工具識別與運用(30%)</p> <div data-bbox="533 1442 927 1794" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="954 1442 1410 1787" data-label="Text"> <p>試題說明： 給予手工工具清單，提供給考生作清點動作，並將缺少的工具填入表單內。 可以了解考生對工具的名稱及規格有無認知。</p> </div> <p>○ 是否依照工具項目寫出工具名稱？(10%) ○ 是否正確寫出工具用途？(10%) ○ 工作習慣是否符合安全衛生原則？(5%) ○ 是否完整回復工作崗位？(5%)</p> <p>2. 基本電器元件測量(30%)</p>



提供指針式電表或數位式電表，讓考生量測電器元件。

- 是否依照工作單程序完成操作？(10%)
- 電路量測內容是否正確？(10%)
- 工作習慣是否符合安全衛生原則？(5%)
- 是否完整回復工作崗位？(5%)

3. 量具使用(40%)



提供游標卡尺、**外徑分厘卡**讓考生對零件尺寸作量測。並將量測後的尺寸及單位填入表單內。

- 是否依照工作單程序完成操作？(15%)
- 測量元件內容是否正確？(15%)
- 工作習慣是否符合安全衛生原則？(5%)
- 是否完整恢復工作崗位？(5%)

二、測驗方式：現場提供之操作程序參考文件及示範說明，使用正確的工具與工作程序並在規定時間內完成試題要求，由監試人員依據工作程序及結果給予評分。

112 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校			
術科測驗日期	112 年 4 月 22 日(星期六)	科班	畜產保健科	
術科測驗項目	基礎農業識別			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	術科測驗試題能聯結十二年國教課程綱要領域之自然與生活科技、生活等學習領域能力指標。		
	有區別性	術科測驗試題符合觀察、歸納、比較和分類等性向，能區別學生對農業群之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗試題可運用圖示或實物，經過學校說明後，受測者能在規定時間內完成識別測驗。		
	明確說明	受測者對動物的熟識度進行評分。		
二、與十二年國教課程聯接性分析				
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中 農業群部定 專業及實習 科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
基礎農業識別	自然生活與科技	Ga-IV-1: 生物的生殖可分為有性生殖與無性生殖，有性生殖產生的子代其性狀和親代差異較大。 Db-IV-4: 生殖系統（以人體為例）能產生配子進行有性生殖，並且有分泌激素的功能。 Gc-IV-1: 依據生物形態與構造的特徵，可以將生物分	自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培	農業概論、解剖生理實習


		類。 Gc-IV-2:地球上形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。	養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。	
	綜合活動領域	家-Aa-IV-1 飲食行為與綠色生活 家-Ab-IV-1: 食物的選購、保存與有效運用。 童-Ca-IV-1 野外旅行知能	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	動物飼養實習、農業概論
術科測驗內容及試題範例	<p>常見經濟動物與寵物認識，包含常見之家禽家畜與貓狗種類之識別、基礎動物解剖知能及畜產相關知識。</p> <p>試題範例如下：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>			
術科評量規範	例題 1: 烏骨雞		例題 2: 漢布夏	
術科測驗評分標準	<p>一、評分標準: 識別共 50 題，答對 1 題得 2 分，共 100 分。</p> <p>二、測驗方式: 依照實物製成投影片或試題照片或現場提供實物，考生須於時限內寫出正確名稱。名稱需與題庫相同，俗名或其他名稱均不予計分。</p> <p>三、各科識別題庫將於測驗前一個月公告於本校網頁。</p>			

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校			
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	農場經營科	
術科測驗項目	基礎農業識別			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含自然科學、科技、綜合活動領域等融入式命題；此外亦對應國中端生物、生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。		
	有區別性	術科測驗試題符合觀察、歸納、比較和分類等性向，能區別學生對農業群之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗試題可運用圖示或實物，經過主辦學校統一說明後，應試學生能在規定時間內完成識別測驗。		
	明確說明	測驗應試學生對於農業植物及資材的熟悉度。		
二、與十二年國教課程聯接性分析				
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中 農業群部定 專業及實習 科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
基礎農業識別問答	自然科學領域	Bc-IV-3 植物利用葉綠體進行光合作用，將二氧化碳和水轉變成醣類養分，並釋出氧氣；養分可供植物本身及動物生長所需。 Db-IV-5 動植物體適應環境的構造常成為人類發展各種精密儀器的參考。 Db-IV-6 植物體	自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培	農業概論 植物識別實習

		<p>根、莖、葉、花、果實內的維管束具有運輸功能。</p> <p>Lb-IV-3 人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡。</p> <p>Mc-IV-2 運用生物體的構造與功能，可改善人類生活。</p>	<p>養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。</p>	
	<p>綜合活動領域</p>	<p>家-Aa-IV-1 飲食行為與綠色生活</p> <p>童-Ca-IV-1 野外旅行知能</p> <p>童-Da-IV-1 野外與生活的環保</p>	<p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>	<p>植物栽培實習</p>

<p>術科測驗內容及試題範例</p>	<p>一、測驗內容：常見農園作物、資材識別及農業基本知識問答。</p> <p>二、試題範例如下：</p>	
	 <p>例題 1: 請問這是什麼作物？</p>	<p>答案：七里香</p>
	 <p>例題 2: 請問我們通常食用圖中作物的何部位？</p>	<p>答案：塊根</p>

	 <p>例題 3：請問這是什麼工具？</p>	<p>答案：移植鋤</p>
<p>術科評量規範</p>	<p>一、測驗目的：在發掘對於農業具有高度興趣之人才，以農業常見作物及資材之識別或農業基礎知識的問答，瞭解應試學生對於農業相關知識是否具主動學習的能力。</p> <p>二、測驗方式：常見農園作物、資材識別及農業基本知識問答。以農業相關圖片或實物，配合題目問答，以瞭解學生對農業常見植物與資材之涉略知識的廣度與正確熟練度。</p> <p>三、測驗時間：50 分鐘。</p> <p>四、測驗時提供之材料：以農園作物、農業運用之資材的圖片為主，實物為輔，於圖片中或實物呈現處提供問題予學生，使學生依據問題回答。</p>	
<p>術科測驗評分標準</p>	<p>一、評分標準：題目共 50 題，答對 1 題得 2 分，共 100 分。</p> <p>二、評分方式：依照實物製成投影片(照片)或現場提供實物，考生須於時限內針對問題寫出答案。答案需與題庫相同，俗名或其他名稱均不予計分。</p>	

112 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校				
術科測驗日期	112 年 4 月 22 日(星期六)	科班	幼兒保育科		
術科測驗項目	說故事或帶動唱擇一				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具連接性	術科測驗考題能連接與對準十二年國教課程綱要領域之藝術領域的學習內容及核心素養。並能搭配家政群部定實習科目。			
	有區別性	術科測驗考題符合聲音、表情、肢體動作及劇情等表達等多元感官呈現，能區別學生對本科之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題，學生可自備繪本、歌曲及播放器，若無攜帶者由考場提供，於 6-8 分鐘內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生聲音表情及肢體動作表達能力，並以測驗結果的完整性及流暢性等進行評分進行方式及評分標準清楚明確。			
	二、與十二年國教課程連接性分析				
	命題內容	學習領域	學習內容	核心素養	技術高中家政群部定專業及實習科目
	說故事	藝術領域及綜合活動	表 E-IV-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 表 P-IV-2 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。	藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	◎幼兒教保活動設計與實務 ◎嬰幼兒發展照護實務
	帶動唱		音 P-IV-3 音樂相關工作的特性與種類。 表 E-IV-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。	藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	◎幼兒教保活動設計與實務 ◎嬰幼兒發展照護實務

術科測驗
內容及試
題範例

一、測驗內容

以說故事或帶動唱方式擇一進行。

二、測驗材料及工具

請自備繪本、歌曲及播放器，若無攜帶者由考場提供。

三、測驗時間

表演時間約 6-8 分鐘。

四、試題範例

(一)表演說故事：以繪本「小紅帽」現場說故事。

參考範例



(二)表演帶動唱：以歌曲「小星星」現場帶動唱。

參考範例



術科評量
規範

評分項目	計分比例	評量規準	評量內容	分數
音色 音量 表情 60%	20	音色	發音正確、聲音有特色	15~20 分 佳 7~ 14 分 普通 1~ 6 分 待加強
	20	音量	音量大小、語調起伏	
	20	表情	能搭配(音樂/故事)做表情變化	
肢體 動作 表達 40%	20	互動	能搭配(音樂/故事)做適合的互動	1~ 6 分 待加強
	20	能運用手部及腳部動作	能搭配(音樂/故事)做手及腳部動作	

術科測驗
評分標準

音色、音量及表情 60 分+肢體動作表達 40 分，滿分 100 分。

112 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校				
術科測驗日期	112 年 4 月 22 日(星期六)	科班	時尚造型科		
術科測驗項目	1.簡易美髮實作、2.化妝設計圖實作。				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具連接性	術科測驗考題能連接與對準十二年國教課程綱要領域之藝術領域的學習內容及核心素養，並能搭配家政群部定實習科目。			
	有區別性	術科測驗考題以簡易美髮與紙圖化妝方式命題能區別學生對該科具興趣及潛能。			
	可操作性	術科測驗考題可運用考場提供之 <u>化妝用品</u> （例如：人臉設計圖、眼影、腮紅、口紅組、眼影棒、化妝用刷、唇筆等）；及考場提供之 <u>美髮工具</u> （例如：20 吋人頭、尖尾梳子、S 梳、黑色髮夾、橡皮筋等），並在測驗時間內完成。			
	明確說明	測驗學生基本美髮技巧以及紙圖化妝實作能力，並以測驗結果的完整性、精緻度等進行評分。			
	二、與十二年國教課程連接性分析				
	命題內容	學習領域	學習內容	核心素養	技術高中家政群部定專業及實習科目
	簡易美髮實作	藝術領域	視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 P-IV-3 設計思考、生活美感。	藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	◎色彩概論 ◎多媒材創作實務
	化妝設計圖實作		視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 A-IV-1 藝術常識、藝術鑑賞方法。	藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	◎色彩概論 ◎多媒材創作實務

術科測驗
內容及試
題範例

一、測驗內容

- (一) 簡易美髮實作
- (二) 化妝設計圖實作

二、測驗材料及工具

可運用考場提供之化妝用品 (例如：人臉設計圖、眼影、腮紅、口紅組、眼影棒、化妝用刷、唇筆等)；及考場提供之美髮工具 (例如：20 吋人頭、尖尾梳子、S 梳、黑色髮夾、橡皮筋等)，並在測驗時間內完成。

三、測驗時間

- (一) 簡易美髮實作 20 分鐘
- (二) 化妝設計圖實作 20 分鐘

四、試題範例

- (一) 簡易美髮實作為測試基本綁髮(綁馬尾)

參考範例



- (二) 化妝設計圖實作為紙圖化妝(一般妝)

參考範例



術科評量
規範

評分項目	計分分數	評量規準	評量規準
簡易 美髮實作 50%	緊度	10 分	7~10 分 佳 4~6 分 普通 1~3 分 待加強
	亮度	10 分	
	位置	10 分	
	整體感	10 分	
	姿勢儀態及清潔	10 分	
化妝設計圖 實作 50%	眉型	10 分	7~10 分 佳 4~6 分 普通 1~3 分 待加強
	眼影	10 分	
	唇膏	10 分	
	整體感	10 分	
	姿勢儀態及清潔	10 分	

術科測驗
評分標準

簡易美髮實作 50 分+化妝設計圖實作 50 分，滿分 100 分。

112 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校				
術科測驗日期	112 年 4 月 22 日(星期六)	科班	資料處理科		
術科測驗項目	1.邏輯推理測驗(簡易數獨)、2.程式方塊模組控制機器人 3. 中文輸入測驗。				
術科命題規範	1、 命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗考題能連接與對準十二國教課程綱要領域之科技領域指標。			
	有區別性	術科測驗考題符合數學推理、邏輯推理及喜歡動手設計等性向，能區別學生對本科之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題可運用本校電腦教室，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生基本數獨推理以及程式方塊模組控制機器人的實作能力，並以測驗結果的完整性進行評分。			
	2、 與十二國教課程聯接性分析				
	命題內容	學習領域	學習內容	核心素養	技術高中商管群部定專業及實習科目
	邏輯推理測驗(簡易數獨)	科技領域	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。	◎數位科技概論
	程式方塊模組控制機器人		資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	◎數位科技概論
	中文輸入		資 D-IV-2 數位資料的表示方法。	科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。	◎數位科技概論

術科測驗
內容及試
題範例

一、測驗內容

- (1) 邏輯推理測驗(簡易數獨)。
- (2) 依據題意判斷拖曳程式方塊於模組中，藉以操作控制機器人所需完成之指令動作。
- (3) 中文輸入測驗(中文打字)。

二、試題範例

(1) 邏輯推理測驗(簡易數獨)

九個九宮格裡，每一直行與每一橫列都有 1 到 9 的數字，每個小九宮格裡也有 1 到 9 的數字，但一個數字在每個行列及每個小九宮格裡都只能出現一次，範例如圖。

	7	8	1			5		2
					9		6	1
6			5					
		6		7		8		
	4						3	
		7		9		2		
					6			3
1	6		9					
8		4			1	6	7	

(2) 程式方塊模組控制寶比機器人(Micro Bit)

下列共有三組程式方塊尚未完成，請依據題目要求判斷出所需拖曳的程式方塊於模組中，藉以操作控制寶比機器人。

- 1. 當按下寶比機器人 A 按鈕後，顯示愛心
- 2. 當按下寶比機器人 B 按鈕後，讓寶比機器人搖搖頭 5 次
- 3. 當晃動寶比機器人時，讓寶比機器人唱生日快樂歌 1 次
- 4. 將拼圖程式下載後並正確存放寶比機器人中



提示

當寶比啟動時顯示小愛心圖示

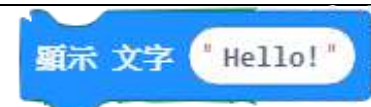





題目 1

當按下寶比機器人 A 按鈕後，顯示愛心



程式方塊候選區



<p>題目 2</p>	<p>當按下寶比機器人 B 按鈕後，讓寶比機器人搖頭 5 次</p>		
<p>題目 3</p>	<p>當晃動寶比機器人時，讓寶比機器人唱生日快樂歌 1 次</p>		
<p>題目 4</p>	<p>將拼圖程式下載後並正確存放寶比機器人中</p>		

- (3) 中文輸入測驗。(中文打字，每分鐘字數及得分)
1. 30 字以上，20 分
 2. 21~29 字，15 分
 3. 11~20 字，10 分
 4. 1-10 字，5 分

<p>術科評量 規範</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評分項目</th> <th>評分內容</th> <th>計分分數</th> <th>評量規準</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 1429 375 1525">1</td> <td data-bbox="375 1429 627 1525">邏輯推理測驗 (簡易數獨)</td> <td data-bbox="627 1429 815 1525">思考性及 完整性</td> <td data-bbox="815 1429 1406 1525">40 分</td> <td data-bbox="1002 1440 1390 1518">每格正確獲得 2 分 (超過 20 格正確即獲 40 分)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1525 375 1733">2</td> <td data-bbox="375 1525 627 1733">程式方塊模組 控制機器人</td> <td data-bbox="627 1525 815 1733">程式模 組 完整度</td> <td data-bbox="815 1525 1406 1733">40 分</td> <td data-bbox="1002 1536 1390 1727">完成四題 40 分 完成三題 30 分 完成二題 20 分 完成一題 10 分 未完成 0 分</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1733 375 1906">3</td> <td data-bbox="375 1733 627 1906">中文輸入測驗</td> <td data-bbox="627 1733 815 1906">技巧性及 完整度</td> <td data-bbox="815 1733 1406 1906">20 分</td> <td data-bbox="1002 1744 1390 1899">1. 30 字以上，20 分 2. 21~29 字，15 分 3. 11~20 字，10 分 4. 1-10 字，5 分</td> </tr> </tbody> </table>				評分項目	評分內容	計分分數	評量規準	1	邏輯推理測驗 (簡易數獨)	思考性及 完整性	40 分	每格正確獲得 2 分 (超過 20 格正確即獲 40 分)	2	程式方塊模組 控制機器人	程式模 組 完整度	40 分	完成四題 40 分 完成三題 30 分 完成二題 20 分 完成一題 10 分 未完成 0 分	3	中文輸入測驗	技巧性及 完整度	20 分	1. 30 字以上，20 分 2. 21~29 字，15 分 3. 11~20 字，10 分 4. 1-10 字，5 分
	評分項目	評分內容	計分分數	評量規準																			
	1	邏輯推理測驗 (簡易數獨)	思考性及 完整性	40 分	每格正確獲得 2 分 (超過 20 格正確即獲 40 分)																		
	2	程式方塊模組 控制機器人	程式模 組 完整度	40 分	完成四題 40 分 完成三題 30 分 完成二題 20 分 完成一題 10 分 未完成 0 分																		
3	中文輸入測驗	技巧性及 完整度	20 分	1. 30 字以上，20 分 2. 21~29 字，15 分 3. 11~20 字，10 分 4. 1-10 字，5 分																			
1	邏輯推理測驗 (簡易數獨)	思考性及 完整性	40 分	每格正確獲得 2 分 (超過 20 格正確即獲 40 分)																			
2	程式方塊模組 控制機器人	程式模 組 完整度	40 分	完成四題 40 分 完成三題 30 分 完成二題 20 分 完成一題 10 分 未完成 0 分																			
3	中文輸入測驗	技巧性及 完整度	20 分	1. 30 字以上，20 分 2. 21~29 字，15 分 3. 11~20 字，10 分 4. 1-10 字，5 分																			
<p>術科測驗 評分標準</p>	<p>邏輯推理測驗(簡易數獨)，40 分+程式方塊模組控制機器人，40 分+中文輸入測驗 20 分，滿分 100 分。</p>																						

112 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校			
術科測驗日期	112 年 4 月 22 日(星期六)	科班	資訊科	
術科測驗項目	積木實作。			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測驗考題能連接與對準十二年國教課程綱要領域之自然與生活科技能力指標。		
	有區別性	術科測驗考題可鑑別出學生在操作工具、設計工具的能力。		
	可操作性	術科測驗考題可運用考場提供之積木組件、組裝範例提示等工具於固定測驗時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗基本積木組裝能力，學生自行完成指定任務所需之功能，以功能完整性、創意性進行評分。		
	二、與十二年國教課程連接性分析			
命題內容	學習領域	學習內容	核心素養	技術高中 電機與電子群部 定專業及實習 科目科目
積木實作	科技領域	生 P-IV-4 設計的流程	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道	◎程式設計 實習 ◎數位邏輯 設計
		資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通	
術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容</p> <p>簡單機器人任務完成的題目(包含組裝提示、程式圖控範例與必要積木材料)，考生依任務題意以積木完成具有功能的創作工具並完成任務之作品。設備及材料由考場提供，學生無須自備。</p> <p>二、試題範例(自選一個任務題目，並以積木製作工具完成任務。)</p> <p>(一)一部可以持乒乓球進前及轉彎的車子</p> <p>(二)一部夾乒乓球且行進方形路線的車子</p>			



左圖：現場提供積木
右圖：範例一作品參考

術科評量 規範	評分項目	計分分數	評量規準
	功能完整性	60分	能正常運作每一任務試題指定功能 (1)能完成百分五十的任務 (2)能完成百分百的任務
創意豐富度	20分	能說出試題任務工具設計理念	能精確說出試題 20分 能完整說出試題 11~19分 能概略說出 1~10分
	20分	每一試題具有擴充功能 (完成試題且能在試題上再新增功能)	完成二項 20分 完成一項 10分 未完成 0分
術科測驗 評分標準	功能完整性 60分 + 創意豐富度 40分，滿分 100分		

112 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校				
術科測驗日期	112 年 4 月 22 日(星期六)	科班	廣告設計科		
術科測驗項目	創意繪畫				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具連接性	術科測驗考題能連接與對準十二國教課程綱要領域之藝術與人文能力指標。並能搭配設計群群部定實習科目。			
	有區別性	術科測驗考題以「繪畫創作」的方式區別學生對於設計群具備學習興趣及潛能。			
	可操作性	術科測驗考題需運用繪畫工具於 50 分鐘內完成。			
	明確說明	測驗學生基本繪畫工具操作的實作能力，並以測驗結果的完整性、創意度等進行評分。			
術科命題規範	二、與十二年國教課程連接性分析				
	命題內容	學習領域	學習內容	核心素養	
	創意繪畫	藝術領域	視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號 意涵。	藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。	技術高中家政群部定專業及實習科目 ◎繪畫基礎實習 ◎基本設計實習
			視 A-IV-1 藝術常識、藝術鑑賞方法。	藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。	
視 P-IV-4 視覺藝術相關工作的特性 與種類。			藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。		
術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容：創意繪畫</p> <p>(一) 依文字說明繪製符合概念的插畫圖形，表現技法可依個人創意自由發揮，考生除了基本的文具用品外需自備繪畫工具，器具內容不限，但建議以速乾型的媒材為主，如色鉛筆、麥克筆…等。</p> <p>(二) 總分 100 分，測驗時間為 50 分鐘。</p> <p>(三) 測驗紙張：模造紙。</p> <p>(四) 繪畫尺寸：12*15CM</p>				

二、範例試題：請繪製「龜兔賽跑」故事的插畫圖形

故事情節：

- (1) 在某個奇妙的森林中，烏龜碰到了兔子，不知不覺說到誰比較強，於是兔子提出來做一場賽跑。鳴槍之後，兔子一蹦一跳帶頭衝出。
- (2) 不久後兔子已遙遙領先烏龜，而烏龜還在慢慢的爬。兔子認為烏龜已追不上牠，因此就坐下來休息，沒想到很快地睡著了。
- (3) 一路上笨手笨腳慢慢爬的烏龜，不一會兒就超過了熟睡的兔子。等到兔子醒來後，即使加快速度也趕不上已到達終點的烏龜。



- 一、透過評分標準能瞭解學生工具的應用，以及繪畫表現的創意性。
- 二、繪畫部份包含插圖表現與畫面完整度，插圖表現精確且畫面完整。
- 三、解題與創意部份考生需根據考題發揮創意，畫出切合主題的作品，且需保持畫面整潔。

評分項目		計分分數	評量規準
1	插圖表現與畫面完整度	40分	1. 全部精確 40分 2. 大部分精確 32分 3. 部分完成 24分 4. 大部分不精確 16分 5. 完全不精確 8分
2	解題能力	30分	1. 完全正確 30分 2. 大部分正確 24分 3. 部分正確 18分 4. 大部分不正確 12分 5. 完全不正確 6分
3	創意度	30分	1. 非常具有創意 30分 2. 很有創意 24分 3. 有創意 18分 4. 部分有創意 12分 5. 不具創意 6分

術科評量
規範

術科測驗
評分標準

繪畫技巧 40分 + 解題能力 30分 + 創意度 30分，滿分 100分。

112 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校				
術科測驗日期	112 年 4 月 22 日(星期六)	科班	應用英語科		
術科測驗項目	1. 短篇英文文章朗讀、2. 生活英語口語問答。				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗考題能連接與對準十二年國教課程綱要領域之語文學習能力指標。			
	有區別性	術科測驗考題符合語文學習、口語表達及接受英美文化等性向，能區別學生對外語學群之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題可運用本校口語會話教室，經主辦單位統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生基本英語口語表達以及會話溝通能力，並以測驗結果的流利度、正確性及適切性進行評分。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	學習領域	學習內容	核心素養	技術高中外語群部定實習科目
	生活英語口語問答	英語文	1-IV-3 能聽懂日常生活對話的主內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情及主旨。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能以人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	◎英語聽講練習
	短篇英文文章朗讀		2-IV-8 能以正確的發音、適切的口音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各動學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。	

術科測驗 內容及試 題範例	<p>一、測驗內容</p> <p>(一) 短篇英文文章朗讀</p> <p>(二) 生活英語口語問答</p> <p>二、試題範例</p> <p>(一) 英文文章朗讀時間約為 2 分，朗讀文章由考場提供。先閱讀試卷上的短文，然後以正常的速度，將短文清楚正確地唸出來。</p> <p>範例如下：</p> <p>In the art world, many artists with “weak” bodies have shown us a “strong” power in their great works of art. Take Frida Kahlo for example. She was a healthy girl until she was knocked down by a bus at the age of twelve. Much of her body was seriously hurt, but her mind wasn’t. In her paintings, we can feel her strong love of art and life. Another example is Christy Brown. He was born in bad health, and the only part of his body that could move was his left foot. However, using his only foot, he still was able to write and draw wonderfully. In his autobiography, Brown wrote what happened in his life and how he began to draw pictures with his left foot. And don’t forget Stevie Wonder. He became blind soon after he was born, but he is now a popular singer and songwriter.</p> <p>These artists with “weak” bodies bring us many good things and much hope with their “strong” minds. Their stories tell us that the most important thing in life is not what we have, but what we make of it.</p> <p>(二) 英語口語問答時間約為 3 分。以英文回答甄試委員的問題，每題回答時間至多 30 秒。</p> <p>範例如下：</p> <p>Q : What is your favorite color/ food/ play? Why?</p> <p>A : My favorite color is red.....</p>
---------------------	--

一、短篇英文文章朗讀(正確性及流利度)40分

評分方式：依據考生表現斟酌加減分，最高以40分為限。

評分項目：發音(最高20分)、語調(最高10分)、流利度(最高10分)。

級分	分數	說明
5	33~40	發音、語調正確、自然，表達流利。
4	25~32	發音、語調大致正確、自然，雖然有錯但不妨礙聽者的了解。表達尚稱流利。
3	17~24	發音、語調時有錯誤，但仍可理解。說話速度較慢，時有停頓。
2	9~16	發音、語調常有錯誤，影響聽者的理解。說話速度慢，時常停頓，影響表達。
1	1~8	發音、語調錯誤甚多，不當停頓甚多，聽者難以理解。
0	0	未答或等同未答。

二、生活英語口語問答(正確性、流利度及適切性)60分

評分方式：依據考生表現斟酌加減分，最高以60分為限。

評分項目：共6個問題，每題最高10分，問題內容皆與考生自身生活經驗相關，依據考生回答時的發音、語調、流利度及表達內容的口語表現綜合給分。

級分	分數	說明
5	49~60	發音、語調正確、自然，表達流利。表達內容符合題目要求，能大致掌握基本語法及字彙，無礙溝通。
4	37~48	發音、語調大致正確、自然，雖然有錯但不妨礙聽者的了解。表達尚稱流利。表達內容大致符合題目要求，基本語法及字彙大致正確，尚未能自在應用，但無礙溝通。
3	25~36	發音、語調時有錯誤，但仍可理解。說話速度較慢，時有停頓。表達內容多不可解，語法常有錯誤，且字彙有限，因而阻礙表達，但仍可溝通。
2	13~24	發音、語調常有錯誤，影響聽者的理解。說話速度慢，時常停頓，影響表達。表達內容難解，語法錯誤多，語句多呈片段，不當停頓甚多，字彙不足，表達費力。
1	1~12	發音、語調錯誤甚多，不當停頓甚多，聽者難以理解。幾乎無句型語法可言，字彙嚴重不足，難以表達。
0	0	未答或等同未答。

術科評量
規範

術科測驗
評分標準

短篇英文文章朗讀40分+生活英語口語問答60分，滿分100分。

112 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校			
術科測驗日期	112 年 4 月 22 日(星期六)	科班	餐飲管理科	
術科測驗項目	1. 基本刀工、2. 火候控制。			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	術科測驗考題能連接與對準十二年國教課程綱要領域之綜合活動領域及健康與體育領域學習內容及核心素養。並能搭配餐旅群部定實習科目。		
	有區別性	術科測驗考題符合喜歡廚藝，喜歡動手操作餐食製備等性向，能區別學生對餐飲管理科之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗考題可運用本校中餐實習教室，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生基本刀工及火候控制的實作能力，並以測驗結果的完整性、熟悉度等進行評分。		
	二、與十二年國教課程聯接性分析			
命題內容	學習領域	學習內容	核心素養	技術高中餐旅群部定專業及實習科目
基本刀工	綜合活動領域/健康與體育領域	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 健 Ea-IV-1 理解食物對人的意義與重要性。	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 健體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。	◎中餐烹調實習 ◎西餐烹調實習
火候控制		家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Bc-IV-2	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，	◎中餐烹調實習 ◎西餐烹調實習

		多元能力的學習 展現與經驗統 整。 健 Ea-IV-1 理解食物對人的 意義與重要性。	運用適當的策略，解決生活議題。 健體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解運動 與健康在美學上的特質與表現方 式，以增進生活中的豐富性與美感 體驗。	
--	--	--	---	--

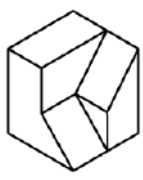
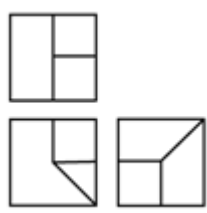
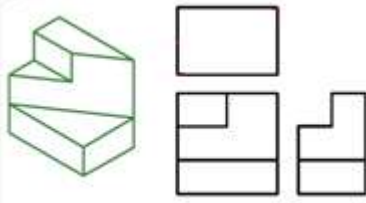
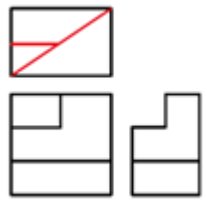
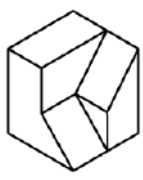
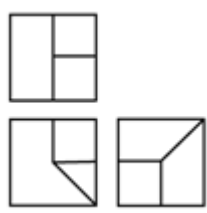
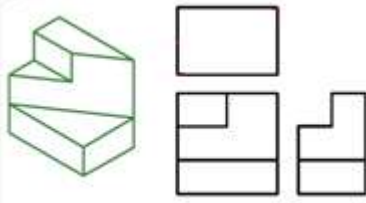
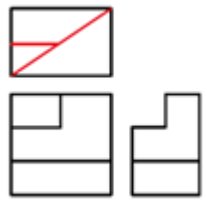
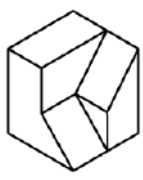
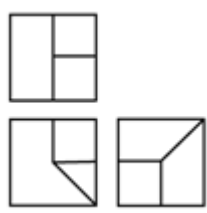
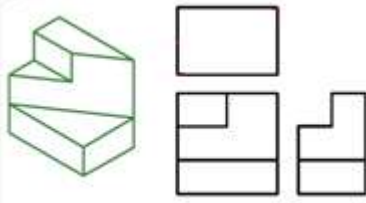
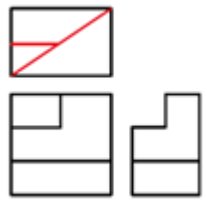
術科測驗 內容及試 題範例	<p>一、測驗內容</p> <p>(一) 以基本刀工及煎蛋火候控制進行測驗。</p> <p>(二) 考場提供不同的刀工標準，學生依參考標準切出規定的刀工形狀。</p> <p>(三) 請自備工作圍裙。考場提供刀工食材、雞蛋、中式炒鍋、片刀、砧板。</p> <p>(四) 實作時間約 30 分鐘。</p> <p>二、試題範例</p> <p>(一) 基本刀工：將食材切成絲、長條狀、片狀、丁狀。</p>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div> <p>(二) 火候控制：煎蛋。</p> 

術科評量 規範	評分項目	計分比例	評量規準	評量規準
	基本刀工 50%		25	取量
25			刀工	模仿外觀 長、寬、厚 1. 全部達成 25 分 2. 部分(80%)達成 20 分 3. 部分(60%)達成 10 分 4. 完全未達成 5 分
火候控制 50%		25	火候	1. 完全正確 25 分 2. 部分正確 15 分 3. 完全不正確 5 分
		25	觀感	1. 全熟、無焦黑、完整 25 分 2. 全熟、無焦黑、完整，三項達成二項 15 分 3. 全熟、無焦黑、完整，三項達成一項 10 分 4. 焦黑破碎 5 分

術科測驗 評分標準	基本刀工測驗 50 分+火候控制測驗 50 分，滿分 100 分。				
	科目內容	基本刀工 50 分		火候控制分 50 分	
		取量	刀工	火候	觀感
計分比例	25 分	25 分	25 分	25 分	

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	六和學校財團法人桃園市六和高級中等學校(學校全銜)				
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	機電科		
術科測驗項目	幾何圖形空間觀念(含實務操作)				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具連接性	術科測驗命題能連接與對準十二年國教課程綱要之自然科學領域課程綱要之學習內容、核心素養。			
	有區別性	術科測驗考題符合自然科學領域，能區別學生對機械群之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗可運用之材料與工具，如鉛筆、橡皮擦、直尺、三角板等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生視圖與製圖之實作能力。			
	二、與十二年國教課程連接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中 機械群 部定 專業及實習 科目	
		學習領域	學習內容		核心素養
	幾何圖形空間觀念(含實務操作)	自然科學領域	INC-IV-3 測量時要選擇適當的尺度。 INC-IV-4 不同物體間的尺度關係可以用比例的方式來呈現。	自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。	機械製圖實習

<p>術科測驗內容及試題範例</p>	<p>一、測驗內容：幾何圖形空間觀念(含實務操作)</p> <p>二、測驗材料與工具：</p> <p>(一)考生自備(參考)：三角板、自動鉛筆(含2B筆芯)、橡皮擦。</p> <p>(二)考場提供：製圖桌、平行尺、硬質墊板。</p> <p>三、測驗時間：60分鐘(含試題說明時間10分鐘)。</p> <p>四、試題範例：</p> <p>(一)立體圖轉換三視圖</p> <table border="1" data-bbox="550 515 1388 784"> <thead> <tr> <th>參考例題</th> <th>參考答案</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table> <p>(二)視圖補足線條</p> <table border="1" data-bbox="550 840 1388 1097"> <thead> <tr> <th>參考例題</th> <th>參考答案</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	參考例題	參考答案			參考例題	參考答案						
參考例題	參考答案												
													
參考例題	參考答案												
													
<p>術科評量規範</p>	<p>一、評分標準：立體圖轉換三視圖佔50分、視圖補足線條佔50分，共計100分。</p> <p>(一)立體圖轉換三視圖</p> <table border="1" data-bbox="486 1243 1388 1332"> <thead> <tr> <th>完成3個視圖</th> <th>完成2個視圖</th> <th>完成1個視圖</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">50分</td> <td style="text-align: center;">35分</td> <td style="text-align: center;">20分</td> </tr> </tbody> </table> <p>(二)視圖補足線條(測驗前由主考官先行說明)</p> <table border="1" data-bbox="486 1377 1388 1467"> <thead> <tr> <th>完成全面線條</th> <th>完成3~5個線條</th> <th>完成1~2個線條</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">50分</td> <td style="text-align: center;">35分</td> <td style="text-align: center;">20分</td> </tr> </tbody> </table>	完成3個視圖	完成2個視圖	完成1個視圖	50分	35分	20分	完成全面線條	完成3~5個線條	完成1~2個線條	50分	35分	20分
完成3個視圖	完成2個視圖	完成1個視圖											
50分	35分	20分											
完成全面線條	完成3~5個線條	完成1~2個線條											
50分	35分	20分											
<p>術科測驗評分標準</p>	<p>一、幾何圖形空間觀念(含實務操作)滿分100分，佔總成績60%。</p> <p>二、繪製答案之各線條需完整才予以計分。</p>												

112 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校			
術科測驗日期	112 年 4 月 22 日(星期六)	科班	時尚造型科 (整體造型設計專班)	
術科測驗項目	簡易繪製服裝色彩設計圖			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測驗考題能聯結與對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」之藝術領域之學習內容與核心素養。		
	有區別性	術科測驗考題符合判斷學生是否對多媒材創作的認知與感受於色彩呈現出來，可區別感受力及藝術傾向較佳的學生。		
	可操作性	術科測驗考題經過說明後，考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗方式可清楚說明，並有具體的範例及評分讓考生了解。		
	二、與十二年國教課程連接性分析			
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中 家政群部定 專業及實習 科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
	藝術領域	視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 A-IV-1 藝術常識、藝術鑑賞方法。	藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。	色彩學概論
	藝術領域	視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 E-IV-4 環境藝術、社區藝術。	藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。	多媒材創作實務

術科測驗內容及試題
範例

一、測驗內容：

簡易繪製服裝色彩設計圖

(一)能使用提供之有色鉛筆、彩妝品、指甲油等多媒材繪製服裝色彩設計圖。

(二)依題目主題做服飾設計與色彩搭配。

(三)需有美學概念，完成的設計圖圖面應乾淨。

(四)依據個人創意設計，可增加裝飾配件繪製。

二、測驗材料與工具

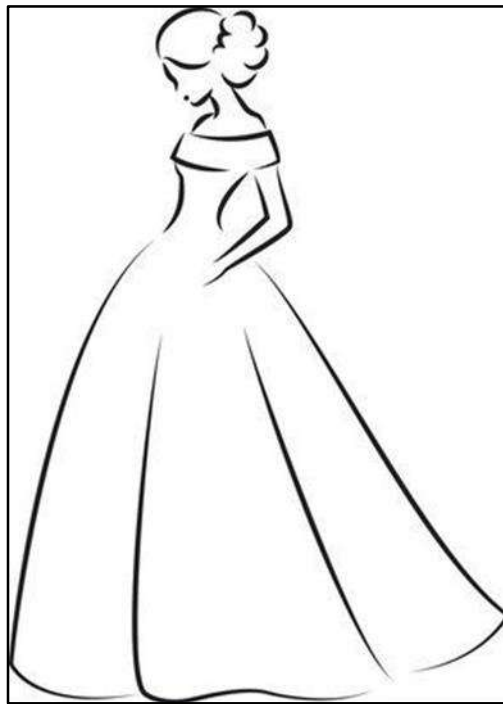
(一) 考生自備:無

(二) 考場提供:(1)色鉛筆(2)鉛筆(3)橡皮擦 (4)眼影盤
(5)眼影棒(6)口紅盤 (7)複合媒材材料

三、測驗時間:50 分鐘

四、試題範例：題目說明-考生請運用合宜的色彩及多媒材材料，繪製服裝色彩設計圖。

範例:圖中電影女主角是今年獲得入圍金獅獎最佳女主角，請你幫她設計一套典雅華麗又具風格的服裝造型。



術科測驗（測驗時間 50 分鐘，考試紙張為 B4 畫紙大小，工具與畫筆材料由本校提供），評分項目如下，滿分 100 分：

術科評量規範

測驗名稱	評量項目	評分比例	評量規準
簡易繪製 服裝色彩 設計圖	線條輕重的明暗度	10%	1. 極佳 9~10 分
			2. 佳 6~8 分
			3. 普通 3~5 分







			4. 差 1~2 分
			5. 未畫 0 分
	色彩對比、明暗對比等 色相完整。	10%	1. 極佳 9~10 分
			2. 佳 6~8 分
			3. 普通 3~5 分
			4. 差 1~2 分
			5. 未畫 0 分
	輪廓完整度表現	10%	1. 極佳 9~10 分
			2. 佳 6~8 分
			3. 普通 3~5 分
			4. 差 1~2 分
			5. 未畫 0 分
	畫面構圖傳達設計想法	10%	1. 極佳 9~10 分
			2. 佳 6~8 分
			3. 普通 3~5 分
			4. 差 1~2 分
			5. 未畫 0 分
	創意表現與獨特性	10%	1. 極佳 9~10 分
			2. 佳 6~8 分
			3. 普通 3~5 分
			4. 差 1~2 分
			5. 未畫 0 分
	表現應有之立體感及明 暗變化	10%	1. 極佳 9~10 分
			2. 佳 6~8 分
			3. 普通 3~5 分
			4. 差 1~2 分
			5. 未畫 0 分
	繪製設計圖的精緻度	10%	1. 極佳 9~10 分
			2. 佳 6~8 分
			3. 普通 3~5 分
			4. 差 1~2 分
			5. 未畫 0 分
	切合主題： 符合題目要求	10%	1. 極佳 9~10 分
			2. 佳 6~8 分
			3. 普通 3~5 分
			4. 差 1~2 分
			5. 未畫 0 分
	設計圖的比例正確	10%	1. 極佳 9~10 分
			2. 佳 6~8 分



術科測驗評分標準	色彩搭配乾淨、協調	10%	3. 普通 3~5 分																																
			4. 差 1~2 分																																
			5. 未畫 0 分																																
			1. 極佳 9~10 分																																
			2. 佳 6~8 分																																
			3. 普通 3~5 分																																
			4. 差 1~2 分																																
			5. 未畫 0 分																																
			一、評量項目及評分比例如下：																																
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>項目</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>線條輕重的明暗度</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>色彩對比、明暗對比等色相完整</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>輪廓完整度表現</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>畫面構圖傳達設計想法</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>創意表現與獨特性</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>表現應有之立體感及明暗變化</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>繪製設計圖的精緻度</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>切合主題：符合題目要求</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>設計圖的比例正確</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>色彩搭配乾淨、協調</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>			項次	項目	百分比	1	線條輕重的明暗度	10%	2	色彩對比、明暗對比等色相完整	10%	3	輪廓完整度表現	10%	4	畫面構圖傳達設計想法	10%	5	創意表現與獨特性	10%	6	表現應有之立體感及明暗變化	10%	7	繪製設計圖的精緻度	10%	8	切合主題：符合題目要求	10%	9	設計圖的比例正確	10%
項次	項目	百分比																																	
1	線條輕重的明暗度	10%																																	
2	色彩對比、明暗對比等色相完整	10%																																	
3	輪廓完整度表現	10%																																	
4	畫面構圖傳達設計想法	10%																																	
5	創意表現與獨特性	10%																																	
6	表現應有之立體感及明暗變化	10%																																	
7	繪製設計圖的精緻度	10%																																	
8	切合主題：符合題目要求	10%																																	
9	設計圖的比例正確	10%																																	
10	色彩搭配乾淨、協調	10%																																	

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校			
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	資料處理科 (網紅行銷專班)	
術科測驗項目	商品創意行銷企劃			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	術科測驗考題能聯結與對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」之綜合活動、社會領域、科技領域之學習內容與核心素養。		
	有區別性	術科測驗考題具備規劃及執行計畫及學習善用科技、資訊與各類媒體之能力，設計以「商品創意行銷企劃」方式命題，能區別學生對商管群相關課程之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	命題設計可運用紙筆等工具，經過主辦學校統一說明後，應考生能於固定測驗時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗內容能具體說明進行方式及評分標準清楚明確。		
	二、與十二年國教課程聯接性分析			
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中 商管群部定 專業及實習 科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
商品創意行銷企劃	綜合活動領域	家Ca-IV-2 消費管道的分析、資源運用以及合宜的消費行為。透過生活網路媒體接觸經驗，進行企劃腳本設計。	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維。	商業概論
	社會領域	公Cf-IV-1 廠商間的競爭對消費者有何影響？	社-J-B1 運用文字、語言與圖像等表達人類生活的豐富面貌。	

	社會領域	公BI-IV-3 使用機會成本概念來進行商品販售模式及價格製定。	社-J-A2 覺察人類消費習慣，進而分析判斷並嘗試改善或解決問題。	數位科技概論
	科技領域	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。	

術科測驗內容及試題範例	<p>一、施測題目：商品創意行銷企劃。</p> <p>二、施測程序：</p> <p>(一)由本校監考人員統一說明測驗內容與方式。</p> <p>(二)考生於指定時間內依測驗內容進行術科測驗。</p> <p>三、施測工具：工具與材料由本校提供，考生只需自備個人所需之文具用品。</p> <p>四、施測方式：由應考學生依指定之術科測驗題目，並於限制時間內現場應試。</p> <p>五、施測時間：</p> <p>(一) 試題說明：10分鐘（含考生提問及監考人員解答）。</p> <p>(二) 試題實作：40分鐘。</p> <p>六、施測內容說明：</p> <p>由本校商科中心提供試題商品，請考生於考試時間內，就自己對該商品進行創意行銷企劃設計，自由發揮。</p> <p>試題範例如下：</p> <p>請以本校提供之試題商品，請考生於考試時間內，對該商品進行創意行銷企劃設計，並以word軟體完整表達呈現。</p>														
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">評分項目</th> <th>計分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td> 商品行銷設計  <p>1.能清楚畫出商品設計 30%</p> <p>2.能清楚寫出商品名稱 10%</p> </td> <td style="text-align: center;">40分</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td> 商品行銷企劃  <p>能在試題規定時間內用電腦的 word 軟體完整表達出下列部分：</p> <p>1. 商品企劃案名稱 20%</p> <p>2. 商品的機會和威脅 15%</p> <p>3. 商品的行銷通路 15%</p> <p>4. 商品的行銷口號 10%</p> </td> <td style="text-align: center;">60分</td> </tr> <tr> <td colspan="2">合計術科測驗評分</td> <td style="text-align: center;">100分</td> </tr> </tbody> </table>			評分項目		計分	1	商品行銷設計  <p>1.能清楚畫出商品設計 30%</p> <p>2.能清楚寫出商品名稱 10%</p>	40分	2	商品行銷企劃  <p>能在試題規定時間內用電腦的 word 軟體完整表達出下列部分：</p> <p>1. 商品企劃案名稱 20%</p> <p>2. 商品的機會和威脅 15%</p> <p>3. 商品的行銷通路 15%</p> <p>4. 商品的行銷口號 10%</p>	60分	合計術科測驗評分		100分
	評分項目		計分												
1	商品行銷設計  <p>1.能清楚畫出商品設計 30%</p> <p>2.能清楚寫出商品名稱 10%</p>	40分													
2	商品行銷企劃  <p>能在試題規定時間內用電腦的 word 軟體完整表達出下列部分：</p> <p>1. 商品企劃案名稱 20%</p> <p>2. 商品的機會和威脅 15%</p> <p>3. 商品的行銷通路 15%</p> <p>4. 商品的行銷口號 10%</p>	60分													
合計術科測驗評分		100分													



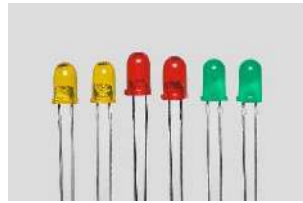

術科評量規範	以滿分100為評分基準，依各大題配分進行評分：			
	評分項目		計分	
	1	商品行銷設計 	1.能清楚畫出商品設計 30% 2.能清楚寫出商品名稱 10%	40分
	2	商品行銷企劃 	能在試題規定時間內用 word 軟體完成下列部分： 5. 商品企劃案名稱 20% 6. 商品的機會和威脅 15% 7. 商品的行銷通路 15% 8. 商品的行銷口號 10%	60分
合計術科測驗評分			100分	
術科測驗評分標準	一、術科測驗商品創意行銷企劃，滿分100分，佔本次特色招生總成績70%。 二、術科測驗以百分計算，由2位校內評審透過「評分規範」進行評分，並取2位評審平均成績（分數取至整數）為考生術科測驗成績。			

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校																				
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	資訊科(智慧物聯專班)																		
術科測驗項目	基本電路設計操作、辨識基本電子材料工具																				
術科命題規範	一、命題原則分析 <table border="1"> <tr> <td>具連接性</td> <td colspan="2">術科測驗考題能聯結與對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」之自然與科技領域指標。</td> </tr> <tr> <td>有區別性</td> <td colspan="2">術科測驗考題符合創意、空間關係、抽象思考及邏輯推理等性向，能區別出考生對電子資訊領域之學習興趣及發展潛能。</td> </tr> <tr> <td>可操作性</td> <td colspan="2">術科測驗考題可運用材料、工具等，經過主辦學校統一說明後，考生能在一定時間內完成測驗。</td> </tr> <tr> <td>明確說明</td> <td colspan="2">可清楚說明測驗方式及具體評分方式。</td> </tr> </table>			具連接性	術科測驗考題能聯結與對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」之自然與科技領域指標。		有區別性	術科測驗考題符合創意、空間關係、抽象思考及邏輯推理等性向，能區別出考生對電子資訊領域之學習興趣及發展潛能。		可操作性	術科測驗考題可運用材料、工具等，經過主辦學校統一說明後，考生能在一定時間內完成測驗。		明確說明	可清楚說明測驗方式及具體評分方式。							
	具連接性	術科測驗考題能聯結與對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」之自然與科技領域指標。																			
有區別性	術科測驗考題符合創意、空間關係、抽象思考及邏輯推理等性向，能區別出考生對電子資訊領域之學習興趣及發展潛能。																				
可操作性	術科測驗考題可運用材料、工具等，經過主辦學校統一說明後，考生能在一定時間內完成測驗。																				
明確說明	可清楚說明測驗方式及具體評分方式。																				
二、與十二年國教課程連接性分析 <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">命題內容</th> <th colspan="3">國民中學階段對接項目</th> <th rowspan="2">技術型高中電子電機群部定專業及實習科目</th> </tr> <tr> <th>學習領域</th> <th>學習內容</th> <th>核心素養</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基本電路設計操作</td> <td>自然領域</td> <td>Mc-IV-3 生活中對各種材料進行加工與運用。 Pe-IV-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。</td> <td>自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用</td> <td>基本電學實習</td> </tr> <tr> <td>辨識基本電子材料工具</td> <td>科技領域</td> <td>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</td> <td>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</td> <td>基本電學</td> </tr> </tbody> </table>				命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中電子電機群部定專業及實習科目	學習領域	學習內容	核心素養	基本電路設計操作	自然領域	Mc-IV-3 生活中對各種材料進行加工與運用。 Pe-IV-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。	自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用	基本電學實習	辨識基本電子材料工具	科技領域	生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	基本電學
命題內容	國民中學階段對接項目				技術型高中電子電機群部定專業及實習科目																
	學習領域	學習內容	核心素養																		
基本電路設計操作	自然領域	Mc-IV-3 生活中對各種材料進行加工與運用。 Pe-IV-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。	自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用	基本電學實習																	
辨識基本電子材料工具	科技領域	生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	基本電學																	

術科測驗內容及試題範例

- 一、術科測驗：
- (一) 利用 Arduino 開發版來設計互動程式及辨識基本材料。
 - (二) 測驗時間 50 分鐘。
 - (三) 工具與材料由本校提供。
- 二、試題範例：
- (一) Arduino 基礎控制與程式設計
 - 1. 利用 Arduino 開發板連接 LED 及電阻，完成電路設計。
 - 2. 利用 Arduino 程式設計，控制 LED 閃爍。
 - (二) 辨識基本材料及工具：請將正確之手工具照片代號填寫至下列答案欄。

A	B	C	D
			
三用電表	LED	麵包板	杜邦線
()	()	()	()

術科評量規範

術科評量規範以發掘具備電子硬體電路操作之能力及具有資訊特質或對資訊有興趣的人才，選用適當的工具、材料及規定時間進行操作施測。

評量規範：

- 一、依試題能正確進行電路連接，不得有斷路或短路現象。
- 二、能在規定時間內辨識出正確基本材料及工具。

術科測驗評分標準

一、術科測驗（測驗時間 50 分鐘，本校提供工具與材料），滿分 100 分。

二、評分項目表：

評分項目			計分
1	基本電路設計操作 (50 分)	能正確分辨 LED 正負極	10 分
		能辨識電阻色碼值	10 分
		能正確使用麵包板裝配電路	10 分
		能認識 Arduino 開發板常用腳位定義	10 分
		能利用創意修改簡單 Arduino 控制程式	10 分
2	辨識基本電子材料工具 (50 分)	能在試題規定時間內正確辨識出「麵包板」	10 分
		能在試題規定時間內正確辨識出「發光二極體」	10 分
		能在試題規定時間內正確辨識出「電烙鐵」	10 分
		能在試題規定時間內正確辨識出「杜邦線」	10 分
		能在試題規定時間內正確辨識出「三用電表」	10 分
合計術科測驗評分			100 分

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校			
術科測驗日期	112年4月23日(星期六)	科班	電機科 (電機達人專班)	
術科測驗項目	辨識電機基本零件、基本配線操作			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測驗考題能聯結與對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」之自然與科技領域指標。		
	有區別性	術科測驗考題符合創意、空間關係、抽象思考及邏輯推理等性向，能區別出考生對電機領域之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗考題可運用材料、工具等，經過主辦學校統一說明後，考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	可清楚說明測驗方式及具體評分方式。		
	二、與十二年國教課程連接性分析			
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中 電子電機群 部定專業及 實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
辨識電機基本零件	科技領域	生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	基本電學實習
基本配線操作	自然領域	自 INe-II-8 物質可分為電的良導體和不良導體，將電池用電線或良導體接成通路，可使燈泡發光、馬達轉動。	自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用	基本電學實習

術科測驗內容及試題
範例

一、測驗內容：

- (一) 辨識電機基本零件及基本配線操作。
- (二) 測驗時間 50 分鐘。
- (三) 工具與材料由本校提供。

二、試題範例：

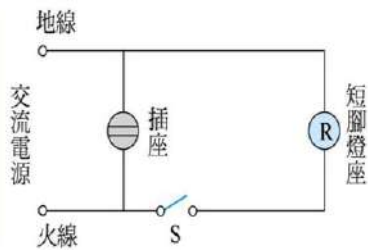
1、辨識電機基本零件



1. () 尖嘴鉗	2. () 一字起子	3. () 十字起子	4. () 斜口鉗	5. () 電工鉗
6. () 保險絲	7. () 燈泡	8. () 二極體	9. () 電線	10. () 無熔絲開關
11. () 電視線	12. () 燈座	13. () 電磁開關	14. () 插座	15. () 單切開關
16. () 活動扳手	17. () 保險絲	18. () 三用電表	19. () LED 發光二極體	20. () 電容器

2、基本配線操作-依配線連接

圖一 電路圖



圖二 器具位置圖



術科評量規範	<p>術科評量規範以發掘具備機具設備操作之能力及具有電機特質或對電機有興趣的人才，以自然與生活科技基本電路及電的應用等能力指標作為評分標準，內容為選用適當的工具、材料及規定時間進行操作施測。</p> <p>評量規範：</p> <p>一、依試題能正確使用工具進行連接配線。</p> <p>二、能在試題規定時間內正確辨識出所有電機基本零件</p>												
術科測驗評分標準	<p>術科測驗（測驗時間50分鐘，工具與材料由本校提供。），下列每項測驗各50分，滿分100分：</p> <table border="1" data-bbox="507 611 1407 1384"> <thead> <tr> <th colspan="2">評分項目</th> <th>計分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>辨識電機本零件 (50分)</td> <td>能在試題規定時間內正確辨識出零件 20個零件，每題2.5分 50分</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>基本配線操作 (50分)</td> <td> 1、未依電路圖配線者 0分 2、提前棄權離場者 0分 3、不服監評老師指導者 0分 4、電路不作動且完全無反應者 0分 5、僅插座或燈座其中之一作動者 5分 6、時間內電路完全作動且具完全功能者依時間評分： 5分鐘以內完成者 50分 5~10分鐘以內完成者 40分 10~15分鐘以內完成者 30分 15~20分鐘以內完成者 20分 20~25分鐘以內完成者 10分 25分鐘以上完成者 5分 50分 </td> </tr> <tr> <td colspan="2">合計術科測驗評分</td> <td>100分</td> </tr> </tbody> </table>	評分項目		計分	1	辨識電機本零件 (50分)	能在試題規定時間內正確辨識出零件 20個零件，每題2.5分 50分	2	基本配線操作 (50分)	1、未依電路圖配線者 0分 2、提前棄權離場者 0分 3、不服監評老師指導者 0分 4、電路不作動且完全無反應者 0分 5、僅插座或燈座其中之一作動者 5分 6、時間內電路完全作動且具完全功能者依時間評分： 5分鐘以內完成者 50分 5~10分鐘以內完成者 40分 10~15分鐘以內完成者 30分 15~20分鐘以內完成者 20分 20~25分鐘以內完成者 10分 25分鐘以上完成者 5分 50分	合計術科測驗評分		100分
評分項目		計分											
1	辨識電機本零件 (50分)	能在試題規定時間內正確辨識出零件 20個零件，每題2.5分 50分											
2	基本配線操作 (50分)	1、未依電路圖配線者 0分 2、提前棄權離場者 0分 3、不服監評老師指導者 0分 4、電路不作動且完全無反應者 0分 5、僅插座或燈座其中之一作動者 5分 6、時間內電路完全作動且具完全功能者依時間評分： 5分鐘以內完成者 50分 5~10分鐘以內完成者 40分 10~15分鐘以內完成者 30分 15~20分鐘以內完成者 20分 20~25分鐘以內完成者 10分 25分鐘以上完成者 5分 50分											
合計術科測驗評分		100分											

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校		
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	應用日語科 (日文導覽專班)
術科測驗項目	日本語基礎能力測驗		
術科命題規範	一、命題原則分析		
	具 聯 接 性	術科測驗考題能聯結與對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」之語文領域指標。	
	有 區 別 性	術科測驗考題以能力測驗為主，並符合辨識學生具備日語基本表達力，可區別學生是否具備外語學習興趣與應用潛力。	
	可 操 作 性	術科測驗考題由專業人士命題。應考生根據本校提供測驗素材，並依評量標準口語表達及對答口試相關提問。測驗當日，經本校統一說明後，考生可在限定時間內完成。	
	明 確 說 明	本術科測驗旨在測驗考生對日語聽說基礎能力，並依評量標準進行評分。本術科命題訂有明確測驗項目、評分規準及時間。	
	1. 與十二年國教課程銜接性分析		
	國民中學階段對接項目		
命題 內容	學習 領域	學習內容	技術型 高中外 語群部 定專業 及實習 科目
日本 語基 礎能 力測 驗	語文 領域 第二 外國 語文	Ab-IV-1 清音、濁音、半濁音、拗音、促音、長音之正確發音；長短音、高低音、語調之辨識；假名與發音的對應關係，看字讀音。 Ba-IV-1問候。 Ba-IV-2致謝。 Ba-IV-3道別。 Aa-IV-1平假名、片假名及漢字的辨識與書寫。	外-J-B1具備入門的聽、說、讀、寫第二外國語文能力。在引導下，能運用所學字母、詞彙及句型進行簡易日常溝通。 日語聽講入門練習

術科測驗內容及試題
範例

- 一、測驗題型：1、日文數字（1~10）跟讀
2、五十音跟讀
3、日文短句複誦。

二、施測程序：

- 1、由本校試務工作人員統一說明測驗方式與抽籤應試順位。
2、施測內容：日文數字跟讀，五十音跟讀及日文短句複誦。依術科評量規範給予評分。
3、測驗時間：40分鐘。（測驗說明10分鐘、練習準備10分鐘、口語測驗20分鐘）。
4、工具準備：應試口說、媒體文本識讀素材由學校提供。

五、試題範例：

1、日文數字跟讀 20%

音讀	いち	に	さん	し	ご	ろく	しち	はち	く	じゅう
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				よん			なな		きゅう	

2、五十音跟讀 50%

・	あ	か	さ	た	な	は	ま	や	ら	わ
・	い	き	し	ち	に	ひ	み		り	る
・	う	く	す	つ	ぬ	ふ	む	ゆ	る	
・	え	け	せ	て	ね	へ	め		れ	る
・	お	こ	そ	と	の	ほ	も	よ	ろ	を

3、日文短句複誦 30%

- ⊕ お気をつけて。..... 注意安全
 ⊕ 頑張ってください。..... 加油
 ⊕ よろしくお伝えください。..... 向...同好
 ⊕ ありがとうございます。..... 謝謝
 ⊕ どういたしまして。..... 不客氣
 ⊕ すみません。..... 不好意思
 ⊕ ごめんね。..... 對不起
 ⊕ 大丈夫です。..... 沒問題
 ⊕ ここに座ってもいいですか。..... 可以坐這裡嗎
 ⊕ はい、どうぞ。..... 請

術科評量規範	術科評量規範：		
	評量項目	評量分數	評量規準
	日文數字 跟讀	20分	共10題，每題2分，每題評分規準如下 發音完全正確 2分 發音部分正確 1分 發音完全錯誤 0分
	50音跟讀	50分	共50題，每題1分，每題評分規準如下 發音正確 1分 發音錯誤 0分
	日文短句 複誦	30分	共10題，每題3分，每題評分規準如下 發音標準正確 3分 發音大致清楚 2分 發音時有錯誤，不影響語意之瞭解 1分 發音不清楚，無法表達語意 0分
	合計	100分	
術科測驗評分標準	<p>1、日本語基礎能力測驗總分100分。</p> <p>2、計分方式：</p> <p>由兩位校內評審老師依「術科評量規範」進行評分，並取兩位評審平均成績（分數取至小數點第1位，小數點第2位採四捨五入）為考生術科測驗成績。</p>		

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校			
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	應用英語科 (職場英語專班)	
術科測驗項目	英文口語表達			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	1. 術科測驗考題能聯結與對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」之語文領域指標。 2. 國民中小學最基本之1,200字詞為主。		
	有區別性	術科測驗考題以能力測驗為主，並符合辨識學生具備英語基本表達力，可區別學生是否具備外語學習興趣與應用潛力。		
	可操作性	術科測驗考題由專業人士命題。應考生根據本校提供測驗素材，並依評量標準口語表達及對答口試相關提問。測驗當日，經本校統一說明後，考生可在限定時間內完成。		
	明確說明	本術科測驗旨在測驗考生對英語聽說基礎能力，並依評量標準進行評分。本術科命題訂有明確測驗項目、評分標準及時間。		
	二、與十二年國教課程聯接性分析			
命題內容	國民中學階段對接項目		技術型 高中外 語群部 定專業 及實習 科目	
	學習領域	學習內容		核心素養
英文口語表達	語文領域	Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	英-J-B1具備聽、說讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	初階英語聽講練習

D-IV-3 訊息因果關係的釐清。

英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。

術科測驗內容及試題
範例

一、測驗題型：單句朗讀、看圖說故事及英文短文朗讀。

二、施測程序：

- 1、由本校試務工作人員統一說明測驗方式與抽籤應試順位。
- 2、施測內容：口語聽說、媒體及文本識讀。依術科評量規範給予評分。
- 3、測驗時間：40分鐘。（測驗說明10分鐘、練習準備10分鐘、口語測驗20分鐘）。
- 4、工具準備：應試口說、媒體文本識讀素材由學校提供。
- 5、試題範例：

(一) 單句朗讀：請唸出以下句子：30%

1. You can't be perfect but you can be unique.
2. All things in their being are good for something.
3. I know that my future is not just a dream.

(二) 看圖說故事（說出跟圖片有關的英文句子至少3句）。20%



《圖片來源：網路下載》

(三) 英文短文朗讀。50%

Do your **children** like their own rooms? Do they **feel comfortable** and have fun in their rooms?

To **children**, playing is **important** for them. They **learn when** they play. **Coco Boca** keeps this in **mind when** we make tables, chairs, and **beds**. At **Coco Boca**, you will find **things** not only for **children's bodies** but also for their **minds**.

術科評量規範	術科評量規範：		
	評量項目	評量分數	評量規準
	單句朗讀	30分	依試題單句，逐字逐句朗讀，每讀錯一個單字扣1分，扣至0為止。
	看圖說故事	20分	口語清晰度:1~5分 語調流暢度:1~5分 發音正確性:1~5分 內容豐富度:1~5分
	英文短文朗讀	50分	依短文，逐字逐句朗讀，標紅色字體為檢核點，每檢核點5分。 發音正確、語調正確且流暢:5分 發音正確、語調正確但稍不流暢:4分 發音正確但音調錯誤3分 發音錯誤但音調正確2分 發音錯誤且音調錯誤1分 檢核點略過不唸 0分
	合計	100分	
術科測驗評分標準	<p>1、英文口語表達總分100分。</p> <p>2、計分方式： 由兩位校內評審老師依「術科評量規範」進行評分，並取兩位評審平均成績（分數取至小數點第1位，小數點第2位採四捨五入）為考生術科測驗成績。</p>		

112 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校		
術科測驗日期	112 年 4 月 22 日(星期六)	科班	多媒體設計科
術科測驗項目	四格分鏡圖(主題故事劇情分鏡)		
術科命題規範	一、命題原則分析：		
	具連接性	術科測驗考題能聯結與十二年國教課程綱要領域之藝術領域能力指標。	
	有區別性	術科測驗考題符合空間、觀察、美感與創意等性向，能區別學生對設計群之學習興趣與發展潛能。	
	可操作性	術科測驗考題可運用繪圖工具，經本校監考人員統一說明後，考生能在一定時間內完成測驗。	
	明確說明	測驗考生對於故事的聯想與編撰、審美與理解、構圖與空間關係等基本能力作為評分標準。	
	二、與十二年國教課程連接性分析：		
命題內容	國民中學階段對接項目		
	學習領域	學習內容	核心素養
四格分鏡圖	藝術領域	視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 A-IV-1 藝術嘗試、藝術鑑賞方式。	藝-J-A1 能參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。
		視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 E-IV-2 傳統藝術、當代藝術、視覺文化。 視 P-IV-3 設計思考、生活美感。	藝-J-A2 能嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-A3 能嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。
			技術型高中設計群部定專業及實習科目
			繪畫基礎實習(3)
			基本設計實習(3)

一、施測題目：**四格分鏡圖(主題故事劇情分鏡)**

施測程序：

- (1). 由本校監考人員統一說明測驗內容與方式。
- (2). 考生於指定時間內依測驗內容進行術科測驗。

二、材料工具：本校提供畫紙。考試相關用品如繪圖時所用的鉛筆、橡皮擦、彩色筆、水彩等則由學生自備。

三、施測方式：由應考學生依指定之術科測驗題目，並於限制時間內現場應試。

四、施測時間：

- (1). 試題說明：5分鐘。(含考生提問及監考人員解答)
- (2). 試題實作：**100分鐘**。

五、施測內容說明：術科測驗的目的在展現學生故事鋪成的想像力與創造力，透過四格分鏡的測驗判別考生能否掌握精要的關鍵畫面，以期將來可融入本科特色課程「微電影」和「逐格動畫」所需。

六、內容和難易程度：以考生的手繪技法、創意及故事性與構圖及完成度為評分標準。

七、施測內容：針對主題，採用四格分鏡方式進行測驗。

試題範例：

請以「空汙環保」為題，發揮手繪及編撰故事的能力，將你的想法繪製於四格分鏡中。

◎試卷注意事項：

一、試題表現說明：

- (1).請發揮手繪表現能力，漫畫、插畫、素描等表現手法不限，彩色與黑白表現不限，可填上色彩或加上明暗，以能充分表現主題為主。
- (2).請針對主題發揮你的想像力和創造力，可以加入文字加以說明，讓故事說明更明確。
- (3).所有想法必須在四格分鏡中完成，畫面構圖時不可增加格數或超出表現畫面，請把握時間展現作品的完成度。

二、考試相關用品，測驗時不得向他人借用。

三、試卷上不得書寫姓名及其他相關文字記號，否則不予計分。

四、評分計分說明：

評分項目	計分比例
1.手繪技法	50%
2.創意及故事性	25%
3.構圖及完成度	25%
合計	100%

命題圖示範例：

術科測驗
 內容
 及試題範
 例



術科評量
 規範

◎試卷注意事項：

一、試題表現說明：

- (1). 請發揮手繪表現能力，漫畫、插畫、素描等表現手法不限，彩色與黑白表現不限，可填上色彩或加上明暗，以能充分表現主題為主。
- (2). 請針對主題發揮你的想像力和創造力，可以加入文字加以說明，讓故事說明更明確。
- (3). 所有想法必須在四格分鏡中完成，畫面構圖時不可增加格數或超出表現畫面，請把握時間展現作品的完成度。

二、考試相關用品，測驗時不得向他人借用。

三、試卷上不得書寫姓名及其他相關文字記號，否則不予計分。

四、測驗用紙正面周邊不需貼紙膠帶，否則不予計分。

術科測驗
 評分標準

評分項目	計分分數比例	評量規準
1. 手繪技法	50%	1. 全部達成 50 分 2. 大部分達成 31~49 分 3. 部分達成 11~30 分 4. 大部分未達成 1~10 分 5. 完全未達成 0 分
2. 創意及故事性	25%	1. 全部達成 25 分 2. 大部分達成 21~24 分 3. 部分達成 11~20 分 4. 大部分未達成 1~10 分 5. 完全未達成 0 分
3. 構圖及完成度	25%	1. 全部達成 25 分 2. 大部分達成 21~24 分 3. 部分達成 11~20 分 4. 大部分未達成 1~10 分 5. 完全未達成 0 分
合計	100%	

(一)術科測驗占考試總成績60%。

(二)術科測驗以百分計算，由3位校內評審依「評分標準」進行評分，並取3位評審平均成績(分數取至小數點第1位數，小數點第2位數採四捨五入)為考生術科測驗成績。

112 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校				
術科測驗日期	112 年 4 月 22 日(星期六)	科班	資訊科		
術科測驗項目	電腦基本操作能力				
術科命題 規範	一、命題原則分析：				
	1	具連結性	能連結與對應十二年國教課程綱要領域之技科領域、自然科學領域等能力指標。		
	2	有區別性	符合數學推理、邏輯推理等性向，能區別學生對電機電子群之學習興趣及發展潛能。		
	3	可操作性	可運用材料、工具…等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	4	明確說明	測驗學生識別電腦零件拆裝，以及電腦作業系統內容設定之實作能力並進行評分。		
	二、與十二年國教課程銜接性分析：				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中 電機電子群 部定專業及 實習科目	
		學習領域	學習內容		核心素養
	電腦基本操作能力	科技領域	生 A-VI-5 日常科技產品的電 與控制應用	科-J-A1 具備良好的科技度， 並能應用科技智能， 以啟發自我潛能。	基本電學
		自然科學領域	Kc-IV-7 電池連接導體形成 通路時，多數導體通 過的電流與其兩端 電壓成正比，其比值 即為電阻	自-J-A3 具備日常生活經驗鄉 找出問題，並能根據 問題特性、資源等因 素、善用生活週遭的 物品、器材儀器、科 技設備及資源，規劃 自然科學探究活動。 自-J-B2 能操作適合階段的科 技設備與資源，並從 學習活動、日常經驗 及科技運幅、自然環 境、書刊及網路媒體 中、培養相關倫理與 分辨資訊之可信程度 及進行各種有計畫的 觀察，以獲得有助於 探究和問題解決資 訊。	基本電學實 習

術科測驗內容及試題範例

- 一、施測題目：請拆卸以下電腦硬體裝置之週邊設備，拆卸項目如範例。
施測程序：
(1). 由本校監考人員統一說明測驗內容與方式。
(2). 考生於指定時間內依測驗內容進行術科測驗。
- 二、材料工具：本校提供考場所有電腦軟體及硬體設備等。
- 三、施測方式：由應考學生依指定之術科測驗題目，並於限制時間內現場應試。
- 四、施測時間：
(1). 試題說明:10分鐘。(含考生提問及監考人員解答)
(2). 試題實作:30分鐘。
第一部份測試時間10分鐘。第二部份20分鐘

五、第一部份：施測內容說明：

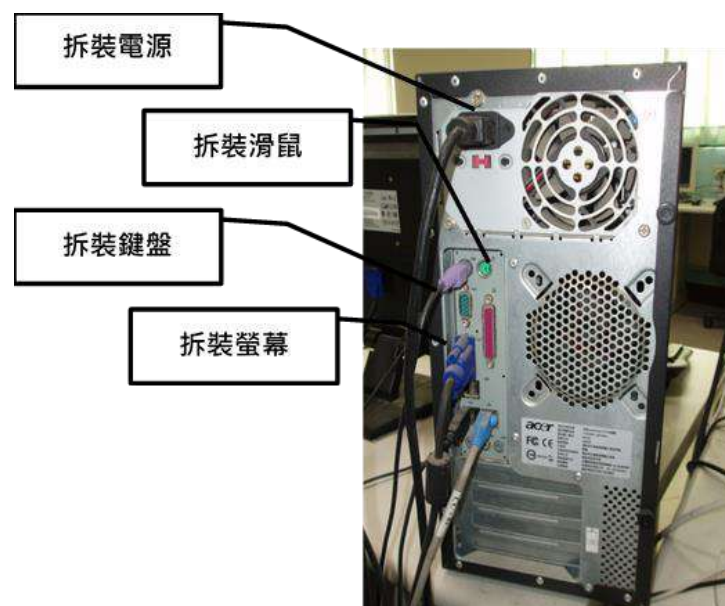
題號	題目
A	1. 拆卸電腦螢幕之電源線及訊號線 2. 安裝上述之裝置
B	1. 拆卸滑鼠 2. 安裝上述之裝置
C	1. 拆卸鍵盤 2. 安裝上述之裝置
D	1. 拆卸螢幕 2. 安裝上述之裝置

(1)施測內容：針對A-D(共四題)題，採單題完成，部份給分進行測驗。

(2)完成時間：拆卸須於20分鐘內完成以上A-D題目者，即得40分(滿分)。未在時間內完成者，不給分。若部份答對者，每答對一題給予10分。

試題範例一、

請拆卸以下電腦硬體裝置之週邊設備，拆卸項目如範例。



第二部份：施測內容說明：

(1)施測內容：針對E-H(共四題)題，採單題完成，部份給分進行測驗。

完成時間：操作須於 20 分鐘內完成以上 E-H 題目者，即得 60 分(滿分)。

未在時間內完成者，不給分。若部份答對者，依難易度給分，有關各題配分如下範例-術科測驗評分標準。

試題範例二、

電腦基本操作及設定技能

例：請學生現場學習並實際操作電腦基本設定，設定項目如下：

E、電腦螢幕設定：變更桌面背景



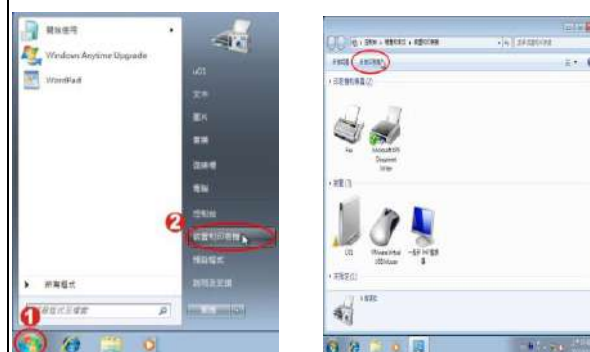
1. 在桌面按右鍵
2. 選『個人化』
3. 按『桌面背景』選擇圖片
4. 按『儲存變更』

F、螢幕保護程式設定

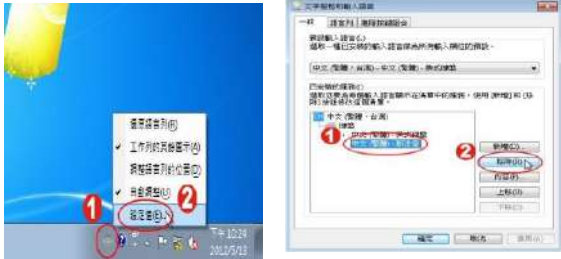


1. 選擇『螢幕保護裝置』
2. 設定『等候』 3 分鐘

G、新增印表機



1. 按『開始/裝置和控制台』
2. 按『新增印表機』
3. 選新增本機印表機
4. 選『使用現有的連接埠 LPT1』
5. 按『下一步』
6. 選『製造商』『印表機』
7. 按『下一步』
8. 點『不共用印表機』
9. 按『下一步』按『完成』

	<p>H、新增輸入法</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按『開始/控制台』 2. 點按『地區及語言』 3. 按『鍵盤及語言』頁籤 4. 按『變更鍵盤』鈕 5. 在『一般』頁籤按『新增』鈕 6. 勾選要新增的輸入法 7. 按『確定』
<p>術科評量 規範</p>	<p>「術科測驗」項目的評量規範：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能拆卸或正確安裝指定的電腦硬體裝置之週邊設備。 電腦拆裝硬體為 A-D，共四題。每答對一題，給予 10 分。若全部答對，給予滿 40 分。 2. 電腦基本操作/設定技能為 E-H，共四題。每答對一題，給予 10 分。 總分共 60 分。 3. 能依現場說明的操作流程，實際完成操作電腦基本設定。 	
<p>術科測驗 評分標準</p>	<p>術科測驗滿分 100 分，佔總成績 60%。 術科測驗配分：實作題採單題部份給分，完成規定之操作，各題給分標準如下。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 基本電腦拆裝能力。(40 分) (2) 變更桌面背景。(10 分) (3) 螢幕保護程式設定。(10 分) (4) 新增印表機。(20 分) (5) 新增輸入法。(20 分) 	

112 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校				
術科測驗日期	112 年 4 月 22 日(星期六)	科班	電子商務科		
術科測驗項目	(1)網路資料查詢與文件編輯。(2) 口語表達—介紹商品				
術科命題規範	一、命題原則分析：				
	1	具連結性	術科測驗試題能聯結與對準十二年國教課程之科技領域及社會領域等學習領域能力指標。。		
	2	有區別性	術科測驗試題符合美感、藝術、創意和科技應用等性向，能區別學生對網路應用與文件製作等電商科基本電腦操作之學習興趣及發展潛能。		
	3	可操作性	術科測驗試題可運用網路進行資料查詢，啟用 MS WORD 2010 軟體進行文件編輯，經過主辦學校統一說明後，考生應能在一定時間內完成測驗。。		
	4	明確說明	測驗學生網路資料查詢與文件編輯的實作能力，以列印出來的作品之完整度、準確度與美編表現等進行評分。。		
	二、與十二年國教課程連接性分析：				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中商業管理群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容		核心素養
	文件編輯	科技領域	資 D-IV-3 資料處理概論與方法 資 T-IV-1 資料處理應用專題。	科-J-B1 運用科技符合及運算思維進行日常生活表達與溝通。	專題實作 數位科技概論
	商品口語表達—介紹	社會領域	公 CF-IV-1 廠商間競爭對消費者有何影響?	社-J-B1 運用文字、語言、表格及圖象等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	商業溝通行銷實務

題目：(1)網路資料查詢與文件編輯

一、施測程序：

- (一)由本校監考人員統一說明測驗內容與方式。
- (二)考生於指定時間內依測驗內容進行術科測驗。

二、材料工具：

本校提供電腦及相關軟體，學生無須準備。

三、施測方式：由應考學生依指定之術科測驗題目，並於限定時間內現場應試。

四、施測時間：

- (一)試題說明:5分鐘。(含考生提問及監考人員解答)
- (二)試題實作:40分鐘。

五、施測內容說明:完成**商品比較表**

(一)基本資料搜尋能力

- 1、請到google網站，輸入商城關鍵字，如：比價網、yahoo網路商城、蝦皮拍賣、露天網站或手機王…等。
- 2、在商城網站搜尋「**隨身碟**」，不限廠牌，請挑選二家不同網路商店，搜尋你喜歡的品牌，並將你搜尋的相關文字資料及圖片進行下載存檔。

(二)基本資料編輯能力

- 1、請依據下列**商品比較表**格式內容，將你喜歡**產品名稱、圖片、規格(機型)、價格、付款方式及購買商品網址**的相關資料，複製貼上或插入在WORD的表格內，並簡單編修表格內容資料，請擷取重點，避免文字太多。
- 2、選出你最後決定要購買的手機，並且說明理由。
- 3、美化Word文件，如：改字型、加邊框、加網底及插圖。
文件完成時**只能有一頁**。
- 4、存檔，**檔案名稱**為「**編號-姓名**」。如：**01-周子魚**。
- 5、列印文件。

術科測驗
內容及試
題範例

題目：(2) 口語表達--介紹商品

一、時間：3分鐘

二、說明：

考生請自行攜帶一件物品，物品類別不限。請發揮創意，介紹這件物品的優點或缺點，是否推薦其他人購買。

◎ 術科測驗「範例」

題目：(1)網路資料查詢與文件編輯

01-周子魚

電子商務特招術科考題

隨身碟	商品 A	商品 B
產品名稱	金士頓 32G 32GB DataTraveler R3.0 G2 USB3.0 隨身碟 DTR30G/32GB	Kingston 金士頓 DataTraveler SE9 32GB USB 2.0 隨身碟 DTSE9H 免運費
圖片:		
規格:	<ul style="list-style-type: none"> ● 高效能—符合 USB3.0 標準規格 ● 防水—能在水深1公尺處防水長達1小時 ● 雙重相容性—USB3.0 轉接介面；可樣下相容於 USB 2.0 ● 產品保固—五年產品保固、免費技術支援 	<ul style="list-style-type: none"> ● 攜帶方便：精巧無蓋的設計以及袖珍的外型，讓您可以輕鬆攜帶 ● 產品保固：五年產品保固及免費技術支援服務 ● 尺寸：1.535 吋 x 0.486 吋 x 0.179 吋(39.00mm x 12.35mm x 4.55mm)
價格：	490 元	399 元
付款方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 單店每筆訂單運費 ● 宅配 90 元郵局 50 元 ● 7-11 取貨付款 60 元 ● 全家、OK、萊爾富取貨付款 60 元 	<ul style="list-style-type: none"> ● 信用卡 接受信用卡刷卡 ● ATM 轉帳 接受 ATM 轉帳付款 ● 全家繳費不取貨 全家繳費不取貨
購買商店網址：	Pchome 商店街	Yahoo 超級商城

購買的商品：A 商品

購買理由說明：(至少三項)

1. 購買 A 商品，因為雖然都是 32G，但是 A 是 USB3.0 傳輸速度比較快。
2. 外觀，商品 A 比較特別。
3. 網站上有提供便利商店取貨，對我而言比較方便。
4. 商品 A 的賣家評價較好。



題目：(2) 口語表達--介紹商品

這位考生介紹的商品是市售餅乾，僅有口頭說明，無另外準備簡報



術科評量 規範	<p>題目：(1)網路資料查詢與文件編輯</p> <p>1. 使用學校提供的資訊設備，並且依據各項規定進行測驗。 2. 若有任何疑問，可立即詢問現場教師及協助人員。</p> <p>題目：(2) 口語表達--介紹商品</p> <p>1.建議自行攜帶一項自己熟悉的物品(不限類別)。 2.有條理地介紹商品優點，設計一段銷售商品(說服客戶購買、打動客戶)的話術。</p>
------------	--

術科測驗 評分標準	<p>術科測驗滿分 100 分，佔術科測驗總成績 60%。</p> <p>(1) 搜尋與下載指定文字圖片→將文字圖片整合成為一篇文件並存檔→列印繳交整合的文件。(60%)</p> <p>(2) 口語表達--介紹商品。(40%)</p> <p>題目：(1)網路資料查詢與文件編輯(60%)</p> <table border="1" data-bbox="280 898 1453 1384"> <thead> <tr> <th>評分項目</th> <th>占比</th> <th>分數</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1、能使用「瀏覽器」，例如：IE 或 google chrome 搜尋並下載指定的資料。</td> <td rowspan="3">20 分</td> <td>11-20</td> <td>全部完成</td> </tr> <tr> <td>5-10</td> <td>部分完成</td> </tr> <tr> <td>0-5</td> <td>大部分未完成</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2、能用 MS WORD 2010 軟體將文字、圖片等多媒體資料自行整合美編成一篇文件。</td> <td rowspan="3">30 分</td> <td>21-30</td> <td>全部完成</td> </tr> <tr> <td>10-20</td> <td>部分完成</td> </tr> <tr> <td>0-9</td> <td>大部分未完成</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3、能使用指定的檔名，正確儲存文件檔案。</td> <td rowspan="2">5 分</td> <td>5</td> <td>全部完成</td> </tr> <tr> <td>0-4</td> <td>未完成</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">4、能選用指定的網路印表機，列印出整合好的文件。</td> <td rowspan="2">5 分</td> <td>5</td> <td>全部完成</td> </tr> <tr> <td>0-4</td> <td>未完成</td> </tr> </tbody> </table> <p>題目：(2) 口語表達--介紹商品(40%)</p> <table border="1" data-bbox="312 1469 1394 1823"> <thead> <tr> <th>分數</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>31-40 分</td> <td>儀態表現優、解說能力強、資料內容切題紮實豐富、能有條理地說明商品的優缺點和個人意見。</td> </tr> <tr> <td>21-30 分</td> <td>儀態表現平穩、解說能令人理解、資料內容簡單、商品優缺點未詳細說明、較無個人意見</td> </tr> <tr> <td>11-20 分</td> <td>儀態表現尚可、解說不夠清楚、資料內容離題、無講解商品優缺點、無個人意見</td> </tr> <tr> <td>0-10 分</td> <td>口語解說勉強能理解、無準備資料。</td> </tr> </tbody> </table>	評分項目	占比	分數	說明	1、能使用「瀏覽器」，例如：IE 或 google chrome 搜尋並下載指定的資料。	20 分	11-20	全部完成	5-10	部分完成	0-5	大部分未完成	2、能用 MS WORD 2010 軟體將文字、圖片等多媒體資料自行整合美編成一篇文件。	30 分	21-30	全部完成	10-20	部分完成	0-9	大部分未完成	3、能使用指定的檔名，正確儲存文件檔案。	5 分	5	全部完成	0-4	未完成	4、能選用指定的網路印表機，列印出整合好的文件。	5 分	5	全部完成	0-4	未完成	分數	說明	31-40 分	儀態表現優、解說能力強、資料內容切題紮實豐富、能有條理地說明商品的優缺點和個人意見。	21-30 分	儀態表現平穩、解說能令人理解、資料內容簡單、商品優缺點未詳細說明、較無個人意見	11-20 分	儀態表現尚可、解說不夠清楚、資料內容離題、無講解商品優缺點、無個人意見	0-10 分	口語解說勉強能理解、無準備資料。
評分項目	占比	分數	說明																																								
1、能使用「瀏覽器」，例如：IE 或 google chrome 搜尋並下載指定的資料。	20 分	11-20	全部完成																																								
		5-10	部分完成																																								
		0-5	大部分未完成																																								
2、能用 MS WORD 2010 軟體將文字、圖片等多媒體資料自行整合美編成一篇文件。	30 分	21-30	全部完成																																								
		10-20	部分完成																																								
		0-9	大部分未完成																																								
3、能使用指定的檔名，正確儲存文件檔案。	5 分	5	全部完成																																								
		0-4	未完成																																								
4、能選用指定的網路印表機，列印出整合好的文件。	5 分	5	全部完成																																								
		0-4	未完成																																								
分數	說明																																										
31-40 分	儀態表現優、解說能力強、資料內容切題紮實豐富、能有條理地說明商品的優缺點和個人意見。																																										
21-30 分	儀態表現平穩、解說能令人理解、資料內容簡單、商品優缺點未詳細說明、較無個人意見																																										
11-20 分	儀態表現尚可、解說不夠清楚、資料內容離題、無講解商品優缺點、無個人意見																																										
0-10 分	口語解說勉強能理解、無準備資料。																																										

112 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校		
術科測驗日期	112 年 4 月 22 日(星期六)	科班	廣告設計科
術科測驗項目	圖文創作表現		
術科命題規範	一、命題原則分析：		
	具連接性	術科測驗考題能聯結與十二年國教課程綱要領域之藝術領域能力指標。	
	有區別性	術科測驗考題符合空間、觀察、美感與創意等性向，能區別學生對設計群之學習興趣與發展潛能。	
	可操作性	術科測驗考題可運用繪圖工具，經本校監考人員統一說明後，考生能在一定時間內完成測驗。	
	明確說明	測驗考生對於主題的聯想與編撰、審美與理解、構圖與空間關係等基本能力作為評分標準。	
	二、與十二年國教課程連接性分析：		
	國民中學階段對接項目		
命題內容	學習領域	學習內容	核心素養
圖文創作表現	藝術領域	視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 A-IV-1 藝術嘗試、藝術鑑賞方式。	藝-J-A1 能參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。
		視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 E-IV-2 傳統藝術、當代藝術、視覺文化。 視 P-IV-3 設計思考、生活美感。	藝-J-A2 能嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-A3 能嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。
			技術型高中設計群部定專業及實習科目
			繪畫基礎實習(3)
			基本設計實習(3)

一、施測題目：**圖文創作表現**

施測程序：

- (1). 由本校監考人員統一說明測驗內容與方式。
- (2). 考生於指定時間內依測驗內容進行術科測驗。

二、材料工具：本校提供畫紙。考試相關用品如繪圖時所用的鉛筆、橡皮擦、彩色筆、水彩等則由學生自備。

三、施測方式：由應考學生依指定之術科測驗題目，並於限制時間內現場應試。

四、施測時間：

- (1). 試題說明：5分鐘。(含考生提問及監考人員解答)
- (2). 試題實作：**100分鐘**。

五、施測內容說明：術科測驗的目的在於測驗學生是否能精準掌握主題的判斷力與創造力，透過圖文創作的測驗判別考生能否掌握主題形象及美感的傳達，以期將來可融入本科特色課程「**策略形象**」和「**美感編輯**」所需。

六、內容和難易程度：以考生的手繪技法、創意及故事性與構圖及完成度為評分標準。

七、施測內容：針對主題，進行圖文創作測驗。

試題範例：

請以「**保護生態**」為題，發揮手繪的能力。

◎**試卷注意事項**：

一、試題表現說明：

- (1).請發揮手繪表現能力，漫畫、插畫、素描等表現手法不限，彩色與黑白表現不限，可填上色彩或加上明暗，以能充分表現主題為主。
- (2).請針對主題發揮精準的判斷力和創造力。
- (3).所有想法必須在規定的尺寸中完成，畫面構圖時不可超出表現畫面，請把握時間展現作品的完成度。

二、考試相關用品，測驗時不得向他人借用。

三、試卷上不得書寫姓名及其他相關文字記號，否則不予計分。

四、評分計分說明：

評分項目	計分比例
1.手繪技法	50%
2.創意及故事性	25%
3.構圖及完成度	25%
合計	100%

術科測驗
內容
及試題範
例

命題圖示範例：



術科評量
規範

◎試卷注意事項：

一、試題表現說明：

- (1). 請發揮手繪表現能力，漫畫、插畫、素描等表現手法不限，彩色與黑白表現不限，可填上色彩或加上明暗，以能充分表現主題為主。
- (2). 請針對主題發揮精準的判斷力和創造力。
- (3). 所有想法必須在規定的尺寸中完成，畫面構圖時不可超出表現畫面，請把握時間展現作品的完成度。

二、考試相關用品，測驗時不得向他人借用。

三、試卷上不得書寫姓名及其他相關文字記號，否則不予計分。

四、測驗用紙正面周邊不需貼紙膠帶，否則不予計分。

術科測驗
評分標準

評分項目	計分分數比例	評量規準
1. 手繪技法	50%	1. 全部達成 50 分 2. 大部分達成 31~49 分 3. 部分達成 11~30 分 4. 大部分未達成 1~10 分 5. 完全未達成 0 分
2. 創意及故事性	25%	1. 全部達成 25 分 2. 大部分達成 21~24 分 3. 部分達成 11~20 分 4. 大部分未達成 1~10 分 5. 完全未達成 0 分
3. 構圖及完成度	25%	1. 全部達成 25 分 2. 大部分達成 21~24 分 3. 部分達成 11~20 分 4. 大部分未達成 1~10 分 5. 完全未達成 0 分
合計	100%	

(一)術科測驗占考試總成績60%。

(二)術科測驗以百分計算，由3位校內評審依「評分標準」進行評分，並取3位評審平均成績(分數取至小數點第1位數，小數點第2位數採四捨五入)為考生術科測驗成績。

112 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校			
術科測驗日期	112 年 4 月 22 日(星期六)	科班	應用英語科	
術科測驗項目	1. 英文連環圖描述 2. 短篇英文文章閱讀及朗讀			
術科命題規範	具聯接性	術科測驗考題能連結十二年國教課程綱要領域之語文領域—英語文能力指標。		
	有區別性	術科測驗考題包含英文理解及推論、翻譯等面向，能區別學生對外語群應用英語科之英文學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	1. 以系統性語言知識，透過邏輯思考分析、創造、應用語言先備知識並以口語方式演示該項目。 2. 運用反覆口語練習累積表達能力並當場運用語言表達能力演示該項目。		
	明確說明	針對學生英文理解等能力進行評分。		
與十二年一貫課程聯接性分析	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中外語群部定專業及實習科目
		學習領域	學習內容	
2 1 短篇英文連環圖描述及朗讀	語文領域—英語文	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	初階英文閱讀與寫作練習

一、施測題目：英文連環圖描述、短篇英文文章閱讀及朗讀。

二、施測程序：

(一)本校試務工作人員統一說明測驗方式與抽籤面試順序。

(二)英文連環圖描述:請學生以英文表達，時間3分鐘。

(三)英文文章閱讀及朗讀:由主辦學校準備一篇短篇英文文章
請考生於2分鐘內朗讀完畢。

三、施測內容說明:

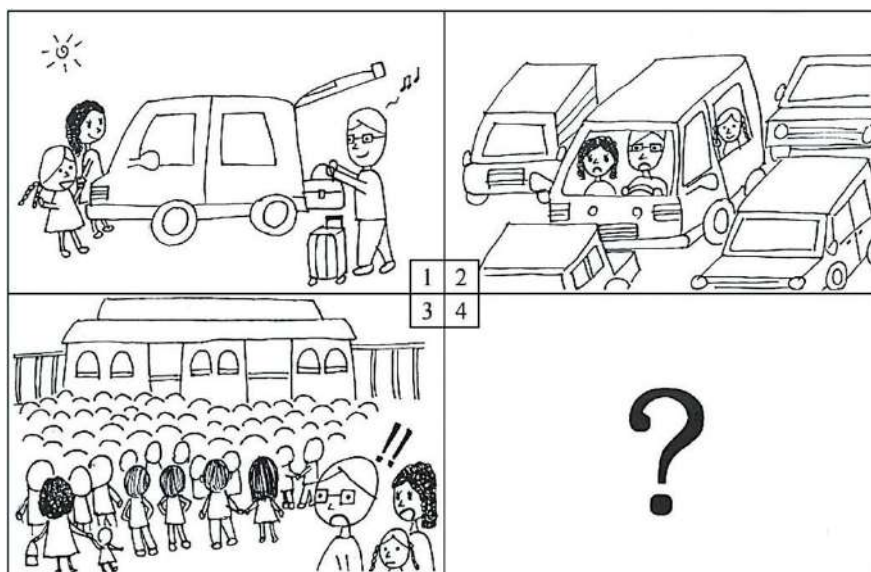
(一)術科考試目的在了解學生是否能運用國中所學英文，進行簡單英語溝通與表達。

(二)以考生對於英文口說流暢程度、正確性與創意程度為評分標準。

(三)測試內容:

(1)英文連環圖描述

學校會準備兩張四格圖片，學生選擇其中一篇進行簡易描述。此測驗主要讓考生發揮想像力，並試著用簡易英文進行口語表達。



(2)短篇英文文章閱讀及朗讀

學校會準備三篇短篇英文文章，考生抽一篇英文文章閱讀後再朗讀出來。

What kind of place do you usually choose to stay for the night during a trip? Expensive hotels that may make you feel like you don't get what you pay for? Or cheap hostels that put you and five other strangers in the same bedroom? If both choices sound terrible to you, here's something new: holiday apartments.

In a holiday apartment, you have more space than what a hotel room can give you. Everything in the apartment is at your disposal. The living room, the kitchen, the study, and, of course, the bedrooms are all for your own use. Some apartments even have a lovely garden or a game room. You'll feel at home in the holiday apartment. The best thing is, a holiday apartment is not expensive. The price for a holiday apartment is for two people, and the apartment is often cheaper than a hotel room for two. You only need to pay a little more for a third or fourth person. If you travel with friends or your family, a holiday apartment will be your best choice!

術科評量 規範	1. 英文連環圖描述(60%)								
	評分項目	比例	得分					差	缺考
			優	佳	尚可	待加強			
	流暢程度	10%	10	8	6	4	2	0	
	發音清晰	10%	10	8	6	4	2	0	
	語法正確	10%	10	8	6	4	2	0	
	時間掌握	5%	5	4	3	2	1	0	
	創意想法	5%	5	4	3	2	1	0	
	2. 短篇英文文章閱讀及朗讀(40%)								
	級分	分數	說明						
5	60	發音清晰、正確，語調正確、自然；對應內容切題，表達流暢；語法、字彙使用自如，雖仍偶有錯誤，但無礙溝通。							
4	50	發音大致清晰、正確，語調大致正確、自然；對應內容切題，語法、字彙之使用雖有錯誤，但無礙溝通。							
3	40	發音、語調時有錯誤，因而影響聽者對其語意的瞭解。已能掌握基本句型結構，語法仍有錯誤；且因字彙、片語有限，阻礙表達。							
2	30	發音、語調錯誤均多，朗誦時常因缺乏辨識能力而略過不讀；因語法、字彙常有錯誤，而無法進行有效的溝通。							
1	20	發音、語調錯誤多且嚴重，又因語法錯誤甚多，認識之單字片語有限，無法清楚表達，幾乎無溝通能力。							
0	0	未答／等同未答							
術科測驗 評分標準	術科測驗，滿分 100 分，佔總成績 60%。 1.英文連環圖描述(60%) 2.短篇英文文章閱讀及朗讀(40%)								

112 年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校				
術科測驗日期	112 年 4 月 22 日(星期六)	科班	觀光事業科		
術科測驗項目	1. 觀光導覽解說(5 分鐘) 2. 英語或日語自我介紹(3 分鐘)				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗考題能連結十二年國教課程綱要領域之社會領域、語文領域能力指標。			
	有區別性	測驗項目 1：觀光導覽鼓勵使用本土語言，能區別出學生於多元語言發展上的差異。 測驗項目 2：包含英、日語表達與理解等面向，能區別學生對於英、日語實用所產生的學習興趣並發展學習潛能。			
	可操作性	測驗 1、2：可運用資訊蒐集分析、實地踏查拍照……等前置作業產出學習成果並當場運用語言表達能力，演示該項目。			
	明確說明	學生可預先完成學習成果，於測驗當日運用解說演示方式完成測驗。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高 中餐旅 群專業 部定專 業及實 習科目	
		學習領域	學習內容 核心素養		
	觀光導覽解說	社會領域	<p>歷-0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。</p> <p>地-Cb-IV-3 飲食文化與食品加工、基因改造食物。</p> <p>歷-Ia-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流</p>	<p>社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p>	觀光餐旅業 導論
	英語或日語自我介紹	語文領域—英語文	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	觀光餐旅英 語會話

術科測驗 內容及試 題範例	<p>題目一：觀光導覽解說(5分鐘)</p> <p>一.施測程序：(一)學校說明考試內容和方式。(二)考生於指定時間內，進行測驗。</p> <p>二.材料工具：考生發揮創意自行準備導覽用具，例如：景點照片、PPT電子檔或自製看板。</p> <p>三.施測方式：主辦學校先對考生進行試題說明並於限制時間內現場演示。</p> <p>四.施測內容說明：</p> <p>(一)以考生對資料收集、口語表達能力作為評分標準。</p> <p>(二)考生能將準備資料(照片或PPT或自製看板)於考場展示，並以合宜儀態與清晰口條解說資料內容；解說能力、資料內容與儀態表現為評分標準。</p> <p>五.施測時間：5分鐘</p> <p>題目二：英語或日語自我介紹:3分鐘</p> <p>一.施測程序：(一)學校說明考試內容和方式。(二)考生於指定時間內，進行測驗。</p> <p>二.材料工具：自備相關有利於加分文件資料(證照、研習證明等)，無則免。</p> <p>三.施測方式：主辦學校先對考生進行試題說明並於限制時間內完成。</p> <p>四.施測內容說明：</p> <p>(一)以考生對儀態及英日語口說之基本能力作為評分標準。</p> <p>(二)考生可選擇英語或日語作簡單自我介紹。</p> <p>五.施測時間：3分鐘</p>																										
術科評量 規範	<p>1. 觀光導覽解說：以「儀態表現、表達解說能力、資料內容」為評分規範。</p> <p>2. 英語或日語自我介紹：以「外語口語能力展現之語法正確性、流暢度、詞彙用語內容」為評分規範。</p>																										
術科測驗 評分標準	<p>術科測驗，滿分 100 分，佔總成績 60%，時間約 8~10 分鐘。</p> <p>測驗科目：</p> <p>1. 觀光導覽解說(60%)，5 分鐘。</p> <table border="1" data-bbox="347 1205 1430 1462"> <thead> <tr> <th>分數</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50-60</td> <td>儀態表現優、口條清晰、解說能力強、資料內容切題紮實豐富</td> </tr> <tr> <td>41-50</td> <td>儀態表現佳、解說能力佳、資料內容切題</td> </tr> <tr> <td>31-40</td> <td>儀態表現平穩、解說能令人理解、資料內容平實簡單</td> </tr> <tr> <td>21-30</td> <td>儀態表現尚可、解說能力不夠清楚、資料內容離題。</td> </tr> <tr> <td>0-20</td> <td>口語解說勉強能理解、無準備資料。</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 英語或日語自我介紹(40%)，3 分鐘。</p> <table border="1" data-bbox="347 1503 1430 2011"> <thead> <tr> <th>分數</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>36-40</td> <td>發音清晰、正確，語調正確、自然；對應內容切題，表達流暢；語法、字彙使用自如，雖仍偶有錯誤，但無礙溝通。</td> </tr> <tr> <td>27-35</td> <td>發音大致清晰、正確，語調大致正確、自然；對應內容切題，語法、字彙之使用雖有錯誤，但無礙溝通。</td> </tr> <tr> <td>19-26</td> <td>發音、語調時有錯誤，因而影響聽者對其語意的瞭解。已能掌握基本句型結構，語法仍有錯誤；且因字彙、片語有限，阻礙表達。</td> </tr> <tr> <td>11-18</td> <td>發音、語調錯誤均多，因語法、字彙常有錯誤，而無法進行有效的溝通。</td> </tr> <tr> <td>1-10</td> <td>發音、語調錯誤多且嚴重，又因語法錯誤甚多，認識之單字片語有限，無法清楚表達，幾乎無溝通能力。</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>未答／等同未答</td> </tr> </tbody> </table>	分數	說明	50-60	儀態表現優、口條清晰、解說能力強、資料內容切題紮實豐富	41-50	儀態表現佳、解說能力佳、資料內容切題	31-40	儀態表現平穩、解說能令人理解、資料內容平實簡單	21-30	儀態表現尚可、解說能力不夠清楚、資料內容離題。	0-20	口語解說勉強能理解、無準備資料。	分數	說明	36-40	發音清晰、正確，語調正確、自然；對應內容切題，表達流暢；語法、字彙使用自如，雖仍偶有錯誤，但無礙溝通。	27-35	發音大致清晰、正確，語調大致正確、自然；對應內容切題，語法、字彙之使用雖有錯誤，但無礙溝通。	19-26	發音、語調時有錯誤，因而影響聽者對其語意的瞭解。已能掌握基本句型結構，語法仍有錯誤；且因字彙、片語有限，阻礙表達。	11-18	發音、語調錯誤均多，因語法、字彙常有錯誤，而無法進行有效的溝通。	1-10	發音、語調錯誤多且嚴重，又因語法錯誤甚多，認識之單字片語有限，無法清楚表達，幾乎無溝通能力。	0	未答／等同未答
分數	說明																										
50-60	儀態表現優、口條清晰、解說能力強、資料內容切題紮實豐富																										
41-50	儀態表現佳、解說能力佳、資料內容切題																										
31-40	儀態表現平穩、解說能令人理解、資料內容平實簡單																										
21-30	儀態表現尚可、解說能力不夠清楚、資料內容離題。																										
0-20	口語解說勉強能理解、無準備資料。																										
分數	說明																										
36-40	發音清晰、正確，語調正確、自然；對應內容切題，表達流暢；語法、字彙使用自如，雖仍偶有錯誤，但無礙溝通。																										
27-35	發音大致清晰、正確，語調大致正確、自然；對應內容切題，語法、字彙之使用雖有錯誤，但無礙溝通。																										
19-26	發音、語調時有錯誤，因而影響聽者對其語意的瞭解。已能掌握基本句型結構，語法仍有錯誤；且因字彙、片語有限，阻礙表達。																										
11-18	發音、語調錯誤均多，因語法、字彙常有錯誤，而無法進行有效的溝通。																										
1-10	發音、語調錯誤多且嚴重，又因語法錯誤甚多，認識之單字片語有限，無法清楚表達，幾乎無溝通能力。																										
0	未答／等同未答																										

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	光啟學校財團法人桃園市光啟高級中等學校			
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	汽車科	
術科測驗項目	1. 汽車基礎組件及廠牌識別：在規定時間內正確的完成指定零件的組件及廠牌識別。 2. 汽車修護基礎工具認識與使用：清點手工具組並完整紀錄。			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	本術科測試考題能連結與對應十二年國教課程綱要之自然、科技及綜合活動學習領域等融入式命題；此外亦對應國中端視覺藝術、生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。		
	有區別性	本術科測驗考題以汽車基礎組件、廠牌識別及手工具認識，了解學生對動力機械群學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	本術科測驗之手工具及螺絲組裝由本校提供，於考前統一說明後，考生自行選擇適當工具，進行螺絲組裝。於規定時間內完成，依組裝之完整性進行評分。		
	明確說明	測驗學生對日常生活中，機械相關的基本手工具認識、螺絲組裝及口語表達、溝通等能力。 測驗學生對汽車維修與無人機操作喜愛的特質，並以理解性、準確性表現進行評分、篩選出符合對動力機械群有學習興趣之學生，施以適才適性的教學		
二、與十二年國教課程聯接性分析				
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中動力機械群部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
手工具認識	科技領域	生 P-IV-3 手工具的操作與使用。	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	機械工作法及實習

	科技領域	生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	機械工作法及實習	科技領域
	汽車基礎組件	科技領域	生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	機械工作法及實習
	廠牌識別	科技領域	A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	底盤原理

術科測驗：

術科測驗考題由學生先學習、理解後，經過主辦學校統一說明後，應考生能在 30 分鐘內完成測驗。

(1) 汽車基礎組件 (範例)(50分)



引擎


計分：

15分鐘之內完成組件辨識得10分

10分鐘之內完成組件辨識得30分

5分鐘之內完成組件辨識得50分

術科測驗內容及試題
範例

	<p>(2)汽車修護基礎工具認識(範例) (50分)</p> <div style="text-align: center;">  <p>梅花板手</p> </div> <p>汽車修護基礎工具使用：2 分鐘內使用正確工具鎖緊十字螺絲或一字螺絲(混合搭配)。</p> <p>計分： 15分鐘之內完成得10分 10分鐘之內完成得30分 5分鐘之內完成得50分</p>
<p>術科評量規範</p>	<p>術科測驗：能正確回答試題提問之內容，能正確使用工具完成指定動作。</p>
<p>術科測驗評分標準</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 面試：滿分 100 分，佔總成績 40%。 2. 術科測驗：滿分 100 分，佔總成績 60%。


112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	光啟學校財團法人桃園市光啟高級中等學校						
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	電機科				
術科測驗項目	電競技巧操作						
術科命題規範	一、命題原則分析						
	具連接性	術科測驗命題能聯接與對準十二年國教課程綱要之自然科學領域、科技領域課程綱要之學習內容、核心素養。					
	有區別性	術科測驗考題符合手眼協調、觀察力邏輯推理等性向，能區別學生對電競科技產業之學習興趣及發展潛能。					
	可操作性	術科測驗考題可以考生對電競遊戲的操控能力、應變力與邏輯思考能力。					
	明確說明	測驗學生基本操作能力及電競遊戲使用進行評分。					
	二、與十二年國教課程連接性分析						
	命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中 電機電子群 部定專業及 實習科目		
		學習領域	學習內容	核心素養			
		電競技巧操作	科技領域	生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。		科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	基本電學實習
				生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。		科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	基本電學
資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。資P-IV-4 模組化程式設計的概念。	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。			程式設計實習			

術科測驗內容及試題範例	<p>一、電競技巧操作(三擇一，依考生報名之項目) 試題範例：</p> <p>(一)英雄聯盟： 在一定的時間內(以遊戲時間開始至 12 分鐘止)於中路進行吃兵 (不可打野怪)，統計吃兵數量。並在考官的要求下將兵線控制在一定的位置(共指定兩個位置進行測試)。</p> <p>(二)絕地求生(PUBG)： 分組以 DUO/TPP 模式下進行 2 次遊戲，分存活名次分數與擊殺分數合計，由高至低排序。</p> <p>(三)傳說對決： 分組以五對五進行測試，由考官針對以下三項來進行評分： 操作技巧、對線能力、團隊配合度。</p> <p>二、測驗時間：20 分鐘。</p> <p>三、測驗教室：電競專業教室。</p>																																																																
術科評量規範	<p>評量規範如下：</p> <p>一、電競技巧操作(三擇一，依考生報名之項目)術科測試評分標準為：(佔100%)</p> <p>(一)英雄聯盟：</p> <table border="1" data-bbox="470 902 1390 1131"> <tr> <td>吃兵數</td> <td>114</td> <td>113-105</td> <td>104-100</td> <td>99-85</td> <td>84-70</td> <td>69 以下</td> </tr> <tr> <td>得分</td> <td>100</td> <td>95</td> <td>90</td> <td>85</td> <td>80</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>控線時間</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>得分</td> <td>100</td> <td>90</td> <td>80</td> <td>70</td> <td>60</td> <td>50</td> </tr> </table> <p>擊殺數計分計算：擊殺數 X 20 分</p> <p>(二)絕地求生(PUBG)： 遊戲總計分方式由(1)名次計分+(2)擊殺數計分 兩項加總。</p> <p>(1)名次計分標準：</p> <table border="1" data-bbox="513 1256 1412 1344"> <tr> <td>單場名次</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6-10</td> <td>10-15</td> </tr> <tr> <td>得分</td> <td>180</td> <td>100</td> <td>80</td> <td>60</td> <td>40</td> <td>20</td> <td>10</td> </tr> </table> <p>(2)擊殺數計分計算：擊殺數 X 20 分 總計分為：(1)+(2)後，所得到的總分由下表換算成絕地求生電競技巧操作的分數。</p> <table border="1" data-bbox="513 1469 1412 1556"> <tr> <td>合計分數</td> <td>>600</td> <td>500</td> <td>400</td> <td>360</td> <td>300</td> <td>200</td> <td>150</td> <td>100</td> <td>100↓</td> </tr> <tr> <td>得分</td> <td>100</td> <td>95</td> <td>90</td> <td>85</td> <td>80</td> <td>70</td> <td>65</td> <td>60</td> <td>50</td> </tr> </table> <p>(三)傳說對決： K/D/A(擊殺數/死亡數/助攻數)計算公式： 分數 = $\sqrt{(K + A)/D} \times 30$ 註：K/D/A 為 擊殺數/死亡數/助攻數</p>	吃兵數	114	113-105	104-100	99-85	84-70	69 以下	得分	100	95	90	85	80	70	控線時間	2	3	4	5	6	7	得分	100	90	80	70	60	50	單場名次	1	2	3	4	5	6-10	10-15	得分	180	100	80	60	40	20	10	合計分數	>600	500	400	360	300	200	150	100	100↓	得分	100	95	90	85	80	70	65	60	50
吃兵數	114	113-105	104-100	99-85	84-70	69 以下																																																											
得分	100	95	90	85	80	70																																																											
控線時間	2	3	4	5	6	7																																																											
得分	100	90	80	70	60	50																																																											
單場名次	1	2	3	4	5	6-10	10-15																																																										
得分	180	100	80	60	40	20	10																																																										
合計分數	>600	500	400	360	300	200	150	100	100↓																																																								
得分	100	95	90	85	80	70	65	60	50																																																								
術科測驗評分標準	<p>一、評分重點：電競技巧操作能力的熟練度。</p> <p>二、評分說明如下：滿分 100 分</p> <table border="1" data-bbox="470 1809 1412 1897"> <tr> <td>評量項目</td> <td>計分比例</td> <td>評量規準</td> </tr> <tr> <td>電競技巧操作</td> <td>100%</td> <td>電競技巧操作能力</td> </tr> </table>	評量項目	計分比例	評量規準	電競技巧操作	100%	電競技巧操作能力																																																										
評量項目	計分比例	評量規準																																																															
電競技巧操作	100%	電競技巧操作能力																																																															

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校			
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	汽車科	
術科測驗項目	基本手工具使用、基本手工具辨識			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測試題目能聯結與十二年國教課程綱要領域之自然與生活科技、科技領域等能力指標。		
	有區別性	術科測試題目能對電動車修護基本手工具操作與使用、能區別不同工具使用於不同螺絲及螺帽上並且未來對基本工具使用上熟練性增強。		
	可操作性	術科測試題目經統一科說明後可使用基本手工具、應考生能在一定時間內完成測試。		
	明確說明	測驗學生能使用基本手工具對指定電動車螺絲或螺帽拆卸與組裝。		
	二、與十二年國教課程連接性分析			
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中 <u>動力機械群</u> 部定專業及 實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
基本手工具使用與辨識	自然生活科技	Mc-IV-6 用電安全知識， 避免觸電和電線 走火。 Me-IV-3 空氣品質與空氣 汙染的種類、來 源及一般防治方	自-J-B2能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫	引擎實習

			法。	的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。	
				自-J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀	
	基本手工工具使用與辨識	科技領域	P-IV-3 手工工具的操作與使用。 P-IV-6 常用的機具操作與使用。	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	機械工作法及實習
術科測驗內容及試題範例	<p>實習說明：</p> <p>一. 請利用下列基本手工工具對電動機車零組件或其他構件拆裝。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開口板手(open wrench) 2. 梅花板手(box wrench) 3. 活動板手(adjustable wrench) 4. 套筒組(socket set) 5. 起子(screwdriver) 6. 鯉魚鉗(combination pliers) 7. 斜口鉗(diagonal cutters) 8. 尖嘴鉗(needle nose pliers) <p>二. 科說明後能辨識基本手工工具名稱及寫出名稱。</p> <p>三. 範例基本手工工具圖：</p> 				

術科評量規範	評分項目		計分分數比例	評量規準	
	1	基本手工工具使用	選擇正確手工具	15%	1. 表現極佳15分 2. 表現佳11分 3. 表現普通7分 4. 表現差3分 5. 未完成0分
			操作正確性	15%	1. 表現極佳15分 2. 表現佳11分 3. 表現普通7分 4. 表現差3分 5. 未完成0分
			拆裝組合	20%	1. 全部完成20分 2. 大部分完成15分 3. 部分完成10分 4. 大部分未完成5分 5. 未完成0分
	2	基本手工工具辨識	辨識手工工具名稱	30%	1. 全部完成30分 2. 大部分完成25分 3. 部分完成20分 4. 大部分未完成10分 5. 未完成0分
說明手工工具尺寸			20%	1. 全部完成20分 2. 大部分完成15分 3. 部分完成10分 4. 大部分未完成5分 5. 未完成0分	
術科測驗評分標準	評分項目		計分分數比例		
	1	基本手工工具使用	選擇正確手工具	15%	
			操作正確性	15%	
			拆裝組合	20%	
	2	基本手工工具辨識	辨識手工工具名稱	30%	
			說明手工工具尺寸	20%	
合計			100%		

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校			
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	表演藝術科	
術科測驗項目	一、流行舞蹈組：個人自選舞蹈表現(60秒) 二、古典舞蹈組：個人自選舞蹈表現(60秒)			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	術科測試考題能連結十二年國教課程綱要領域之藝術學習領域指標聯接。		
	有區別性	術科測驗考題符合自我表現、表演能力、創造能力...等，能區別學生對表演藝術之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗考題可運用道具、服裝、化粧...等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生的自編能力、肢體協調度、柔軟度、表達能力、語言表達能力以及和空間關係的能力，並以綜合表演呈現進行評分。		
	二、與十二年國教課程聯接性分析			
命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中藝術群部定專業及實習科目	
	學習領域	學習內容	核心素養	
流行舞蹈組個人自選舞蹈表現	藝術領域	表 E-IV-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。	藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。	藝術概論

	古典舞蹈組個人自選舞蹈表現	藝術領域	表 E-IV-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。	藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。	藝術概論																												
術科測驗內容及試題範例	術科測驗內容：術科測驗採「現場表演」方式進行。 一、流行舞蹈組：個人自選舞蹈表現(60秒)，最高為100分。 二、古典舞蹈組：個人自選舞蹈表現(60秒)，最高為100分。																																
術科評量規範	評分規範： 一、流行舞蹈組評分規範 <table border="1" data-bbox="432 922 1428 1469"> <thead> <tr> <th colspan="2">評分項目</th> <th>計分分數比例</th> <th>評量規準</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">個人自選舞蹈表現 100%</td> <td>柔軟度</td> <td>20%</td> <td>1.表現極佳20分 2.表現佳15分 3.表現普通10分 4.表現待加強5分</td> </tr> <tr> <td>自編度</td> <td>30%</td> <td>1.表現極佳30分 2.表現佳25分 3.表現普通20分 4.表現待加強15分</td> </tr> <tr> <td>肢體協調度</td> <td>50%</td> <td>1.表現極佳50分 2.表現佳45分 3.表現普通40分 4.表現待加強35分</td> </tr> </tbody> </table> 二、古典舞蹈組評分規範 <table border="1" data-bbox="432 1512 1428 2065"> <thead> <tr> <th colspan="2">評分項目</th> <th>計分分數比例</th> <th>評量規準</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">個人自選舞蹈表現 100%</td> <td>柔軟度</td> <td>20%</td> <td>1.表現極佳20分 2.表現佳15分 3.表現普通10分 4.表現待加強5分</td> </tr> <tr> <td>自編度</td> <td>30%</td> <td>1.表現極佳30分 2.表現佳25分 3.表現普通20分 4.表現待加強15分</td> </tr> <tr> <td>肢體協調度</td> <td>50%</td> <td>1.表現極佳50分 2.表現佳45分 3.表現普通40分 4.表現待加強35分</td> </tr> </tbody> </table>					評分項目		計分分數比例	評量規準	個人自選舞蹈表現 100%	柔軟度	20%	1.表現極佳20分 2.表現佳15分 3.表現普通10分 4.表現待加強5分	自編度	30%	1.表現極佳30分 2.表現佳25分 3.表現普通20分 4.表現待加強15分	肢體協調度	50%	1.表現極佳50分 2.表現佳45分 3.表現普通40分 4.表現待加強35分	評分項目		計分分數比例	評量規準	個人自選舞蹈表現 100%	柔軟度	20%	1.表現極佳20分 2.表現佳15分 3.表現普通10分 4.表現待加強5分	自編度	30%	1.表現極佳30分 2.表現佳25分 3.表現普通20分 4.表現待加強15分	肢體協調度	50%	1.表現極佳50分 2.表現佳45分 3.表現普通40分 4.表現待加強35分
評分項目		計分分數比例	評量規準																														
個人自選舞蹈表現 100%	柔軟度	20%	1.表現極佳20分 2.表現佳15分 3.表現普通10分 4.表現待加強5分																														
	自編度	30%	1.表現極佳30分 2.表現佳25分 3.表現普通20分 4.表現待加強15分																														
	肢體協調度	50%	1.表現極佳50分 2.表現佳45分 3.表現普通40分 4.表現待加強35分																														
評分項目		計分分數比例	評量規準																														
個人自選舞蹈表現 100%	柔軟度	20%	1.表現極佳20分 2.表現佳15分 3.表現普通10分 4.表現待加強5分																														
	自編度	30%	1.表現極佳30分 2.表現佳25分 3.表現普通20分 4.表現待加強15分																														
	肢體協調度	50%	1.表現極佳50分 2.表現佳45分 3.表現普通40分 4.表現待加強35分																														

術科測驗評
分標準

術科測驗評分標準：

一、流行舞蹈組評分標準

評分項目		計分分數比例
個人自選 舞蹈表現	柔軟度	20%
	自編度	30%
	肢體協調度	50%
合計		100%

二、古典舞蹈組評分標準

評分項目		計分分數比例
個人自選 舞蹈表現	柔軟度	20%
	自編度	30%
	肢體協調度	50%
合計		100%

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校				
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	時尚造型科		
術科測驗項目	藝術指甲彩繪				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具連接性	術科測試命題能聯結對準十二年國教課程綱要領域之藝術領域、自然科學領域等能力指標。			
	有區別性	術科的測試命題符合對造型的觀察能力、描繪能力，以及對色彩配色的能力等性向，能區分學生對藝術指甲彩繪技巧之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗試題經過主辦學校統一說明後，應考生可運用甲油膠，依照範例圖示，繪製於甲片上，在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生對造型的觀察能力、描繪能力，以及對色彩配色的能力，並以指甲彩繪的作品進行評分。			
	二、與十二年國教課程連接性分析				
		國民中學階段對接項目		技術型高中家政群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
		藝術領域	視E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視A-IV-1 藝術常識、藝術鑑賞方法。	藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。	色彩概論 美髮造型實務
		自然科學領域	Me-IV-6 環境汙染物與生物放大的關係。 Na-IV-5 各種廢棄物對環境的影響，環境的承載能力與處理方法。 Na-IV-3 環境品質繫於資源的永續利用與維持生態平衡。	自-J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。 自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。	家政職業 衛生與安全
	藝術領域	視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 E-IV-4 環境藝術、社區藝術。	藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。	多媒材創作實務	

術科測驗內容
及試題範例

- 一、測驗內容
- (1) 光療指甲彩繪：請使用試場提供的甲油膠，依範例圖示，繪製於甲片上。
- (2) 配分說明：
1. 衛生：環境整潔20%、作品無殘膠20%。
 2. 表現技法：顏色均勻20%、漸層技法20%、彩繪圖案20%。
- (3) 注意事項：
1. 甲油膠自行搭配用色，運用刷具繪製。
 2. 可使用自備的彩繪刷具。
 3. 保持作品與環境整潔。
- 二、測驗材料與工具
- (1) 考生自備：可自備的彩繪刷具。
- (2) 考場提供：甲油膠、甲片、刷具。
- 三、測驗時間：術科40分鐘。
- 四、試題範例

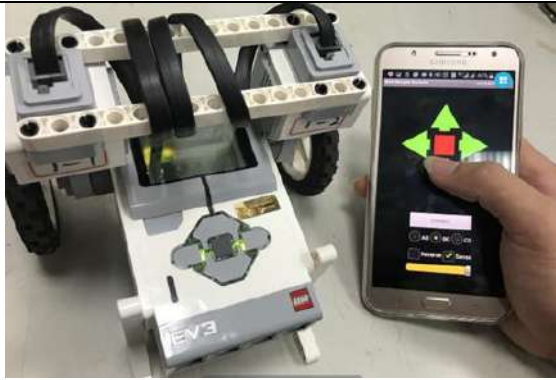


術科評量規範			評分項目	計分比例	評分標準	備註
1	衛生40%	環境整潔	20%	1. 表現極佳20分 2. 表現佳15分 3. 表現普通10分 4. 表現待加強5分		
		作品無殘膠	20%	1. 表現極佳20分 2. 表現佳15分 3. 表現普通10分 4. 表現待加強5分		
	表現技法60%	配色運用	20%	1. 表現極佳20分 2. 表現佳15分 3. 表現普通10分 4. 表現待加強5分		
		漸層技法	20%	1. 表現極佳20分 2. 表現佳15分 3. 表現普通10分 4. 表現待加強5分		
		彩繪圖案	20%	1. 表現極佳20分 2. 表現佳15分 3. 表現普通10分 4. 表現待加強5分		
	術科測驗評分標準			評分項目	計分分數比例	備註
1	衛生	環境整潔	20%			
		作品無殘膠	20%			
2	表現技法	配色運用	20%			
		漸層技法	20%			
		彩繪圖案	20%			
合計				100%		

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校			
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	資訊科	
術科測驗項目	1、簡易型『樂高』機器人組裝2、手機APP程式下載與操作3、手機操控『樂高』機器人			
術科 命題 規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測驗考題能連結與對準九年一貫課程綱要領域之自然與生活 科技學習能力指標；運用科技與資訊的能力、激發主動探索和研 究的精神、培養獨立思考與解決問題的能力		
	有區別性	術科測驗考題能區別操作能力、邏輯能力、空間關係及觀察力… 等，發掘具有空間、邏輯、重組特質的學生，能區別學生對資電 科技之學習興趣及發展潛能		
	可操作性	樂高機器人組裝及 APP 安裝測驗考題可測驗學生是否組裝機構能力及手機 APP 操作及下載能力，操作方式經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生動手作能力，並以正確度、熟練度及安全性之表現…等 進行評分。		
	二、與十二年國教課程連接性分析			
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中電機電子群科部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
	樂高機器人組裝及簡易操控	科技領域 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。 生 A-IV-4 日常科技產品的能源與動力應用。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	
手機APP程式下載與操作	科技領域 資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	程式設計實習	

	<p>手機 操控 機器人</p>	<p>科技領 域</p>	<p>生 A-IV-5 日常科技產 品的電與控制 應用。</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科 技態度，並能應用科 技智能，以啟發自 我潛能。</p>	<p>基礎電子實習</p>
<p>術科 測驗 內容 及試 題範 例</p>	<p>一、簡易型『樂高』機器人組裝</p> <p>(1) 參考當天公佈之試題，依照其操作步驟完成組裝機器人。</p> <p>(2) 材料認識(時間5分鐘)、機器人組裝(測驗時間30分鐘)。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(一)組裝前</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(二)組裝後</p> </div> </div> <p>二、手機 APP 程式下載與操作</p> <p>(1) 參考當天公佈之試題，依照其操作步驟完成 APP 下載。</p> <p>(2) APP 下載及測驗時間(測驗時間20分鐘)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>圖一：GOOGLE 下載 APP</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>圖二：完成 APP 程式下載</p> </div> </div> <p>三、手機操控『樂高』機器人:完成利用手機可操控機器人前進、後退、右轉、左轉並完成指定路徑測驗時間(測驗時間20分鐘)</p>				



完成藍芽連線並可操控機器人

- 一、簡易型『樂高』機器人組裝：能正確依圖指示及說明，進行機器人組裝，可獲得分數，另外學生於時間內完成組裝，準確度進行評分
- 二、手機 APP 程式下載與操作：能正確依圖指示及說明，進行手機 APP 下載，可獲得分數準確度進行評分。
- 三、手機操控『樂高』機器人：手機可操控機器人前進、後退、右轉、左轉並完成指定路徑。
- 四、標準如下表。

測量內容	評量項目	評量分數	評量規準	
機器人組裝	正確性	50%	完整性	
			時間內完成	配分
			時間內未完成可操作	50%
			時間內未完成不可操作	30%
APP 程式下載與操作	正確性	30%	完整性	
			時間內完成	配分
			時間內未完成	30%
手機操控機器人	正確性	20%	功能	
			前進、後退	配分
			左轉、右轉	5%
			依路徑完成	5%

術科
測驗
評分
標準

評量項目			計分分數比例
1	機器人組裝	正確性	50%
2	APP 程式下載與操作	正確性	30%
3	手機操控機器人	正確性	20%
合計			100%

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校			
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	電子商務科	
術科測驗項目	簡易文書處理、遊戲技法操作			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測驗考題聯結與對準十二年國教課程綱要領域之科技領域、綜合活動等學習領域等能力指標。		
	有區別性	術科測驗考題符合對圖片做遊戲操作的能力、電競產業的發想，能區別學生對電競產業相關的學習興趣與發展潛能。		
	可操作性	術科測驗考題可利用電腦、行動載具，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生對遊戲的觀察能力、操作能力，產業評估發展能力能具體說出電競相關產業關鍵詞達3個以上。		
	二、與十二年國教課程連接性分析			
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中商管群部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
簡易文書處理	科技領域	資D-IV-2 數位資料的表示方法。 資D-IV-3 資料處理概念與方法。 資T-IV-1 資料處理應用專題。 資T-IV-2 資訊科技應用專題。	科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。	數位科技概論

遊戲技法操作	科技領域	資H-IV-5 資訊倫理與法律。 資H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 資H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	數位科技概論
	綜合活動	家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 家Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	商業概論

一、簡易文書處理：按照給予之紙張文字內容擅打，輸入法不限，以時間內完成字數為評分標準。
答題說明：請於桌面測試資料夾中，利用 office word 輸入文字與，完成文字內容。

除了把漢堡的餡料正確放好之外，Google 也趁著更新而修正幾個 emoji 的資料，包括把啤酒的 emoji 建議聯想字根由 Beer 變成 Beers，畢竟要多喝幾杯才會手震吧；起司 emoji 的樣子也

變得更像我們常見的。但當然有如 Emojipedia 所說的，這是個 beta 的系統更新，所以正式推出的版本還是有可能有變動的(但漢堡的餡不會再改了吧...)。

術科測驗內容及試題範例

二、遊戲技法操作：用手機或電腦遊戲，判斷考生對該遊戲之了解及操作的熟練度。



- 一、文字數入法方式不限，能編輯成類似格式即可。
- 二、手機遊戲款示限以競技類或類 RPG 遊戲為主，並請考生自行準備手機。
- 三、技法操作以流暢度為評分依據。

術科評量規範

評分項目		評分分數比例	評量標準	
1	簡易文書處理 50%	文件編輯	25%	1. 表現極佳25分 2. 表現佳 20分 3. 表現普通15分 4. 表現待加強10分
		格式設定	25%	1. 表現極佳25分 2. 表現佳 20分 3. 表現普通15分 4. 表現待加強10分
2	遊戲技法操作 50%	遊戲反應	25%	1. 表現極佳25分 2. 表現佳 20分 3. 表現普通15分 4. 表現待加強10分
		遊戲技法	25%	1. 表現極佳25分 2. 表現佳 20分 3. 表現普通15分 4. 表現待加強10分

術科測驗評分標準

評分項目		評分分數比例	
1	簡易文字輸入 50%	配置	30%
		字型選擇	20%
2	遊戲技法操作 50%	遊戲反應	20%
		遊戲技法	30%
合計		100%	

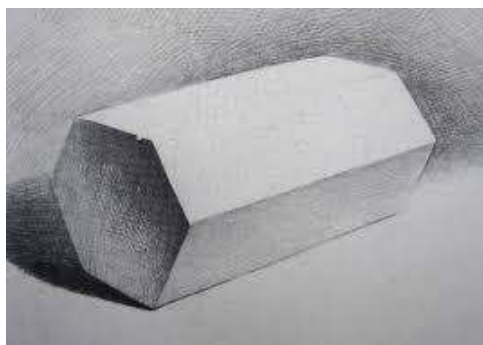
112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校			
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	廣告設計科	
術科測驗項目	素描與漫畫造型			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測試命題連接十二年國教課程綱要之藝術領域與科技領域等國中階段達成核心素養。		
	有區別性	術科測試命題符合學生對造型觀察與漫畫描繪的能力並具體描繪能力等性向，具區別學生對漫畫與多媒體互動設計應用之學習興趣與專業發展的適性。		
	可操作性	術科測試試題經過主辦單位統一說明後，學生可透過運用工具，能在一定時間內完成測試。		
	明確說明	測驗學生對造形的觀察與描繪能力，及對空間邏輯的基本關係的理解，最終以人形木偶動作與漫畫造型來呈現結果，進行評分。		
	二、與十二年國教課程連接性分析			
	命題內容	國民中學階段對接項目		
		學習領域	學習內容	核心素養
	素描與漫畫造型	藝術領域	視E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視P-IV-3 設計思考、生活美感。	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。
		科技領域	生P-IV-2 設計圖的繪製。日常生活中常用的識圖概念知識。常用繪圖工具的認識與使用。平	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。
			技術型高中 設計群 部定 專業及實習 科目 繪畫基礎實習 基本設計實習 基礎圖學實習	

面圖、立體圖的繪製，尺度標註的方式。基本的電腦輔助設計與應用。

一、素描試題40%試題

(一) 範例：



(二) 答題說明：

1. 請將六角柱體任意放置桌面上，並在16K圖紙上繪製此柱體之實物素描。
2. 需自行安排構圖位置、光線陰影、柱體大小。

術科測驗內容及試題範例

二、漫畫造形60%試題

(一) 範例：

木頭人偶跑步動作	答案

(二) 答題說明：

請用鉛筆作答，利用提供之素體人偶，自由變化肢體動作，創造出漫畫人物造形線稿，人物男女不拘，身體比例可九頭身或Q版畫法。

術科評量規範

評分項目	計分分數比例	評量規準
------	--------	------



	1	素描 40%	構圖	10%	1. 表現極佳10分 2. 表現佳8分 3. 表現普通5分 4. 表現待加強3分
			技法	20%	1. 表現極佳20分 2. 表現佳15分 3. 表現普通10分 4. 表現待加強5分
			完整度	10%	1. 表現極佳10分 2. 表現佳8分 3. 表現普通5分 4. 表現待加強3分
	2	漫畫造形 60%	人物造形	20%	1. 表現極佳20分 2. 表現佳15分 3. 表現普通10分 4. 表現待加強5分
			技法	20%	1. 表現極佳20分 2. 表現佳15分 3. 表現普通10分 4. 表現待加強5分
			完整性	20%	1. 表現極佳20分 2. 表現佳15分 3. 表現普通10分 4. 表現待加強5分
術科測驗評分 標準	評分項目			計分分數比例	
	1	素描	構圖	10%	
			技法	20%	
			完整度	10%	
	2	漫畫造形	人物造形	20%	
			技法	20%	
			完整度	20%	
合計			100%		

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校			
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	餐飲管理科	
術科測驗項目	客家特色食材認識與客家美食製作			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測試題目能聯結與對準十二年國教課程中餐旅群的綜合活動領域等學習內容(家Ab-IV-2)與核心素養(綜-J-A1)。		
	有區別性	術科測試題目能了解學生對客家特色食材有基本認識，在動手製作客家傳統美食中，可看出學生學習客家料理之興趣與潛力。		
	可操作性	術科測試題目經統一科說明後，可認識客家特殊食材並會製作客家傳統美食，應考生能在一定時間內完成測試。		
	明確說明	測驗學生能使用正確答出客家特殊食材的名稱，並能動手製作完成客家傳統美食。		
二、與十二年國教課程連接性分析				
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中餐旅群部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
客家特色食材認識與客家美食	綜合活動領域	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	中餐烹調實習

製作				
----	--	--	--	--

一、客家特色食材認識：每題5分，共計10題，合計50分。
 考試時間：20分鐘

		
1. 客家麻糬	2. 鯽魚	3. 桂竹筍
		
4. 鹹菜	5. 桔醬	6. 福菜
		
7. 豆仔乾	8. 鹹豬肉	9. 擂茶
		
10. 豬大腸		

術科測驗內容
及試題範例

二、客家美食製作：客家麻糬

每題50分，共計1題，合計50分。

考試時間：100分鐘

- (一) 取60g 的糯米粉慢慢加入適量的水（約50cc）揉成粉糰。
- (二) 將粉糰放入滾水，煮至浮起水面。
- (三) 將所有的粉糰分捏成塊塊小片。
- (四) 撈起煮好的粉糰放入鐵盆，用桿麵棍同一方向攪拌至出現Q性。
- (五) 如果Q的拌不動了，捲起麻糬，放入抹油的塑膠袋中。
- (六) 用手沾油，分成小塊，沾上花生糖粉或芝麻糖粉即可。
- (七) 成品圖如下：



術科評量規範	評分項目			計分分數比例		評量規準			
	1	客家特色食材認識			50%		一題5分，共10題		
	2	客家美食製作 -客家麻糬			50%	30%	1、全數完成30% 2、大部分完成20% 3、少部分完成10% 4、待加強5%		
	3					10%	1、清潔度高10% 2、清潔度中7% 3、清潔度低4% 4、待加強1%		
	4					10%	1、時間內完成10% 2、超時3分鐘7% 3、超時8分鐘4% 4、待加強1%		
環境整潔									
時間內完成									
術科測驗評分標準	評分項目					計分分數比例			
	1	客家特色食材認識				50%			
	2	作品完成度				50%	30%		
	3	客家美食製作					10%		
	4	時間內完成					10%		
	合計						100%		

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校			
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	應用日語科	
術科測驗項目	日韓民間故事朗讀			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測驗考題能聯結與對準十二年國教課程綱要領域之第二外國語文學習領域的能力指標。		
	有區別性	術科測驗考題符合說話、閱讀能力、寫作能力,可展現學生對外語群之學習興趣與發展潛能。		
	可操作性	術科測驗考題,經過主辦學校統一說明後,應考生能更了解與準備口試的能力並在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生的基本綜合認識能力,並以語言的「讀」、「說」、分項能力指標等進行評分。		
二、與十二年國教課程連接性分析				
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中 <u>外語群</u> 部定 專業及實習 科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
	日韓民間故事朗讀	Ba 招呼用語: Ba-IV-1問候。 Ba-IV-2致謝。 Ba-IV-3道別。 Ba-IV-4教室用語。	外-J-B1 具備入門的聽、說、 讀、寫 第二外國語文 能力。在引導下,能運 用所學 字母、詞彙及 句型進行簡易日常溝 通。	
日韓民間故事朗讀	第二外國語文	Ad-IV-1 簡易常用的句型結 構。Ad-IV-2簡易 常用句型的文法介 紹,及日常對話的 應用。	外-J-B1 具備入門的聽、說、 讀、寫第二外國語文 能力。在引導下,能運 用所學字母、詞彙及 句型進行簡易 日常溝通。	日語句型練 習

一、日韓民間故事朗讀

(一)測驗內容:

1. 測驗內容: 利用準備時間, 閱讀試卷上的故事, 然後在 2 分鐘內以正常的速度, 清楚正確的朗讀一遍。
2. 測驗說明: 5 分鐘
3. 準備時間: 5 分鐘
4. 測驗時間: 每人 2 分鐘



(示意: 學生在台前朗讀故事)

(二)試題範例:

朗讀題目: 變成嬰兒的老婆婆

某個地方有位老公公與老婆婆, 一日老公公上山砍柴, 回家途中覺得口渴, 他發現從岩石間, 汨汨地湧現清澈的水, 他立刻手掬了一口喝下。那水真甘甜! 心沁心脾!

「啊! 好甜美的水呀! 再喝一口吧!」老公公說著又再掬起一口喝下, 舒暢無比地回家了。

「老太婆我回家了。」

「老頭子, 辛苦了。」老婆婆說著打開門, 嚇了一大跳。揹著木柴站在那裡的人, 並不是平日見到得滿臉皺紋的老公公, 而是頭髮烏溜溜的年輕人。

「唉呀! 老頭子呀! 這是怎麼回事? 您真的是我家的老頭子嗎?」

「別家的老頭子怎麼會來我們的家! 我可是貨真價實這家的老大爺呀!」

「你怎麼變年輕了?」

「咦?」老公公也覺得很奇怪, 看了看自己的手, 發現皮膚就如年輕人般的光滑細緻。

「這一定是那清水的緣故! 喝了那泉水之後, 似乎身體就有力氣了。」於是他就將經過告訴了老婆婆。

(續待)

術科評量規範	項目	評量規範	說明	
	咬字的清晰度 表達的流暢度 聲音的情緒性	優秀 30 分	口齒清晰、表達流暢、 情緒豐沛	
		普通 20 分	咬字清楚、表達平順、 略有情感起伏	
		加強 10 分	經常卡詞、表達不順、 情感平淡	
	斷句的技巧性	優秀 10 分	斷句有技巧、語氣有加強	
		普通 5 分	依照標點符號斷句	
術科測驗評分標準	項目	評量項目	評分標準	計分分數比例
	日韓民間故事 朗讀	咬字的清晰度	優秀 30 分 普通 20 分 加強 10 分	30%
		表達的流暢度	優秀 30 分 普通 20 分 加強 10 分	30%
		聲音的情緒性	優秀 30 分 普通 20 分 加強 10 分	30%
		斷句的技巧性	優秀 10 分 普通 5 分	10%
	合計			100%

112 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	清華學校財團法人桃園市清華高級中等學校												
術科測驗日期	112 年 4 月 22 日(星期六)	科班	汽車科										
術科測驗項目	1. 汽車輪胎螺帽拆裝 2. 煞車燈泡拆裝及測試												
術科 命題 規範	一、命題原則分析：												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>命題規準</th> <th>分析結果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>具聯接性</td> <td>術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含自然科學、科技領域等融入式命題；此外亦對應國中端自然科學、生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主術科之型態命題。</td> </tr> <tr> <td>有區別性</td> <td>術科測驗考題符合對造形的拆裝能力，能區別學生對機械組合及電控能力之學習興趣及發展潛能。</td> </tr> <tr> <td>可操作性</td> <td>術科測驗考題可運用材料、工具…等，經過本校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。</td> </tr> <tr> <td>明確說明</td> <td>測驗學生對零組件拆裝的能力、以及電控關係的能力，並以實作組合及時間進行評分。</td> </tr> </tbody> </table>			命題規準	分析結果	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含自然科學、科技領域等融入式命題；此外亦對應國中端自然科學、生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主術科之型態命題。	有區別性	術科測驗考題符合對造形的拆裝能力，能區別學生對機械組合及電控能力之學習興趣及發展潛能。	可操作性	術科測驗考題可運用材料、工具…等，經過本校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。	明確說明	測驗學生對零組件拆裝的能力、以及電控關係的能力，並以實作組合及時間進行評分。
	命題規準	分析結果											
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含自然科學、科技領域等融入式命題；此外亦對應國中端自然科學、生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主術科之型態命題。											
	有區別性	術科測驗考題符合對造形的拆裝能力，能區別學生對機械組合及電控能力之學習興趣及發展潛能。											
	可操作性	術科測驗考題可運用材料、工具…等，經過本校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。											
	明確說明	測驗學生對零組件拆裝的能力、以及電控關係的能力，並以實作組合及時間進行評分。											
二、與十二年國教課程聯接性分析：													
國民中學階段對接項目			技術型高中動力機械群部定專業及實習科目										
命題內容	學習領域	學習內容		核心素養									
汽車輪胎螺帽拆裝	自然科學領域	Mc-IV-3 生活中對各種材料進行加工與運用。	自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。	機械工作法及實習									

	科技領域	<p>生P-IV-3 手工具的操作與使用。</p> <p>生P-IV-5 材料的選用與加工處理。</p> <p>生P-IV-6 常用的機具操作與使用。</p>	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p>	
煞車燈泡拆裝及測試	自然科學領域	<p>Mc-IV-6 用電安全常識，避免觸電和電線走火。設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>Eb-IV-7 簡單機械，例如：槓桿、滑輪、輪軸、齒輪、斜面，通常具有省時、省力，或者是改變作用力方向等功能。</p>	<p>自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方底盤原理法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。</p>	底盤原理
	科技領域	<p>生A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p>	

術科 測驗 內容 及試 題範 例	<p>1、測驗內容：汽車輪胎螺帽拆裝及煞車燈泡拆裝及測試。</p> <p>2、測驗材料與工具：考場提供：實習車、螺栓及螺帽(M21)、汽車輪胎(185/65R14)、頂車架、手工具組、汽動扳手修護手冊、煞車燈燈泡(雙芯燈泡)、手套。</p> <p>3、測驗時間：限時 10 分鐘。</p> <p>4、【拆裝】限時 10 分鐘</p> <p>(4-1)請依序將汽車輪胎螺帽拆裝於汽車上。</p> <p>(4-2)依照修護手冊完成五組螺帽(M21)拆裝。</p> <p>(4-3)不得破壞零組件，盡可能呈現完整作品。</p>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>拆裝前原圖</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>對角鎖螺帽拆裝循環順序圖</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  <p>組裝完成圖</p> </div> </div>

(4-4)請依序將汽車煞車燈燈泡(雙芯燈泡)拆裝於汽車上並功能測試。



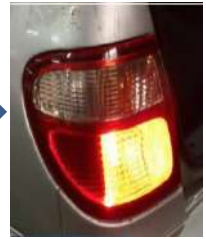
拆燈殼固定座螺絲



取出煞車燈燈座並分離燈泡



燈泡裝於燈座上



測試燈泡功能

術科評量規範		評分項目	計分分數比例	評量規準
1	拆裝組件	輪胎螺帽拆裝	40%	1. 5顆正確 得 40分 2. 4顆正確 得 35分 3. 3顆正確 得 30分 4. 2顆正確 得 25分 5. 1顆正確 得 20分 6. 0顆 10分
		煞車燈泡拆裝及測試	40%	1. 正確使用工具、儀器及依修護手冊之操作程序操作 得 10分 2. 正確拆裝煞車燈泡得 20分 3. 檢查後車燈及煞車燈光系統作用正常 得 10分
2	時間排序	速度	20%	8分鐘內完成滿分，每增加 6 秒扣 1 分
術科測驗評分標準		評分項目	計分分數比例	
1.	組裝實作 80%	輪胎螺帽拆裝	40%	
		煞車燈泡拆裝及測試	40%	
2.	完成時間 20%	依時間排序評分	20%	
合計			100%	

112 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	清華學校財團法人桃園市清華高級中等學校												
術科測驗日期	112 年 4 月 22 日(星期六)	科班	軌道車輛科										
術科測驗項目	術科測驗 I (螺絲、螺帽與墊圈裝配) 術科測驗 II (常見手工工具的認知)												
術科命題規範	一、命題原則分析：												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>命題規準</th> <th>分析結果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>具聯接性</td> <td>術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含自然科學、科技領域等融入式命題；此外亦對應國中端自然科學、生活科技等課程 規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主術科之型態命題。</td> </tr> <tr> <td>有區別性</td> <td>術科測驗考題符合對造形的觀察能力、組合能力等性向，能區別學生對機械組合能力之學習興趣及發展潛能。</td> </tr> <tr> <td>可操作性</td> <td>術科測驗考題可運用材料、工具…等，經過本校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。</td> </tr> <tr> <td>明確說明</td> <td>測驗學生對造形的觀察能力、以及空間關係的能力，並以實作組合及時間進行評分。</td> </tr> </tbody> </table>			命題規準	分析結果	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含自然科學、科技領域等融入式命題；此外亦對應國中端自然科學、生活科技等課程 規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主術科之型態命題。	有區別性	術科測驗考題符合對造形的觀察能力、組合能力等性向，能區別學生對機械組合能力之學習興趣及發展潛能。	可操作性	術科測驗考題可運用材料、工具…等，經過本校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。	明確說明	測驗學生對造形的觀察能力、以及空間關係的能力，並以實作組合及時間進行評分。
	命題規準	分析結果											
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含自然科學、科技領域等融入式命題；此外亦對應國中端自然科學、生活科技等課程 規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主術科之型態命題。											
	有區別性	術科測驗考題符合對造形的觀察能力、組合能力等性向，能區別學生對機械組合能力之學習興趣及發展潛能。											
	可操作性	術科測驗考題可運用材料、工具…等，經過本校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。											
	明確說明	測驗學生對造形的觀察能力、以及空間關係的能力，並以實作組合及時間進行評分。											
二、與十二年國教課程聯接性分析：													
國民中學階段對接項目			技術型高中動力機械群部定專業及實習科目										
命題內容	學習領域	學習內容	核心素養										
一、螺絲、螺帽與墊圈裝配	自然科學領域	Mc-IV-3 生活中對各種材料進行加工與運用。	自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。										
	科技領域	生 P-IV-3 手工工具的認識、操作與使用。 生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。										

機械工作法及實習

命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中動力機械群部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
二、常見手工工具認知	自然科學領域	Mc-IV-3 生活中對各種材料進行加工與運用。	自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。	機械工作法及實習
	科技領域	生P-IV-3 手工工具的認識、操作與使用。 生P-IV-5 材料的選用與加工處理。	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	
術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容：術科測驗 I (螺絲、螺帽與墊圈裝配)</p> <p>二、測驗材料與工具：</p> <p>1. 考生自備：無</p> <p>2. 考場提供：螺栓(M14、M12、M10、M8、M6)、彈簧墊圈、平墊圈、螺帽、手套、支撐板 (S400 100*200*3.1 mm)、圖卡</p> <p>三、測驗時間：限時 4 分鐘</p> <p>四、試題範例：</p> <p>【組裝】試題範例</p> <p>組裝：限時 4 分鐘</p> <p>1. 請依據排列尺寸物品依序將螺栓、墊圈、螺帽組裝於支撐板上。</p> <p>2. 依照自己的想法完成五組螺栓(M14、M12、M10、M8、M6)組裝。</p> <p>3. 不得減少物體數量，盡可能呈現完整作品。</p>			



零件分配圖

組裝完成圖

術科評 量規範	評分項目		計分分數比例	評量規準	
	1	組裝	正確性	20%	1. 5 顆正確 30 分 2. 4 顆 25 分 3. 3 顆 20 分 4. 2 顆 15 分 5. 1 顆 10 分 6. 0 顆 5 分
			完整度	20%	1. 5 顆 30 分 2. 4 顆 25 分 3. 3 顆 20 分 4. 2 顆 15 分 5. 1 顆 10 分 6. 0 顆 5 分
2	時間排序	速度	20%	90 秒內完成滿分，每增加 1 秒扣 1 分	
術科測 驗 I 評 分標準	評分項目			計分分數比例	
	1.	組裝實作 40%		正確性	20%
				完整度	20%
	2.	完成時間 20%		依時間排序評分	20%
術科測驗 I 合計				60%	

--

一、測驗內容：術科測驗Ⅱ(常見手工工具認知)

二、測驗材料與工具：

1. 考生自備：無
2. 考場提供：老虎鉗、三用電表、銼刀、梅花板手、六角板手、活動板手、螺絲起子、榔頭、尖嘴鉗、鋸條。

三、測驗時間：限時3分鐘

四、試題範例：

【常見手工工具認知】試題範例

常見手工工具認知:限時3分鐘

4. 請依據排列在試題桌上的圖卡，將試題桌上的常見的手工具依其正確性排列於提示的圖卡上。



常見手工工具



放置圖卡後完成圖

評分項目		計分分數比例	評量規準
1	常見手工工具	正確性 20%	1. 10 項完全正確 20 分 2. 9 項正確 18 分 3. 8 項正確 16 分 4. 7 項正確 14 分 5. 6 項正確 12 分 6. 5 項正確 10 分 7. 4 項正確 8 分 8. 3 項正確 6 分 9. 2 項正確 4 分 10. 1 項正確 2 分 11. 0 項正確 0 分

2	時間排序	速度	20%	180 秒內完成滿分，每增加 1 秒扣 1 分
評分項目				計分分數比例
術科測驗 II 評分標準	1.	組裝實作 60%	正確性	20%
	2.	完成時間 40%	依時間排序評分	20%
術科測驗 II 合計				40%


術科評分項目		計分分數比例
1.	術科測驗 I	60%
2.	術科測驗 II	40%
術科測驗 I + 術科測驗 II 合計		100%

112 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	清華學校財團法人桃園市清華高級中等學校		
術科測驗日期	112 年 4 月 22 日(星期六)	科班	資訊科
術科測驗項目	1. 電腦拆卸 2. 電腦組裝 3. 網路線製作		
術科命題規範	一、命題原則分析：		
	命題規準	分析結果	
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含自然科學領域融入式命題；此外亦對應國中端自然科學課程規劃考科，是以術科為主術科之型態命題。	
	有區別性	符合數學推理、邏輯推理等性向，能區別學生對電機電子群之學習興趣及發展潛能。	
	可操作性	測驗學生識別電腦零件拆裝，以及電腦作業系統內容設定之實作能力並進行評分。	
	明確說明	可運用材料、工具…等，經過本校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。	
	二、與十二年國教課程聯接性分析：		
	國民中學階段對接項目		技術型高中電機與電子群部定專業及實習科目
命題內容	學習領域	學習內容	核心素養
1. 電腦拆卸 2. 電腦組裝 3. 網路線製作	自然科學領域	<p>Mc-IV-4 常見人造材料的特性、簡單的製造過程及在生活上的應用。</p> <p>Mc-IV-5 電力供應與輸送方式的概要。</p>	<p>自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，電工實習並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。</p> <p>自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因</p>
			電工實習

				<p>素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。</p> <p>自-J-B1 能分析歸納、製作圖運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。</p>		
<p>術科測驗內容及試題範例</p>	<p>一、測驗內容：</p> <p>(一) 電腦拆卸：拆卸排線、硬碟、記憶體。</p> <p>(二) 電腦組裝：組裝排線、硬碟、記憶體。</p> <p>(三) 網路線製作：顏色左至右白橙-橙-白綠-藍-白藍-綠-白棕-棕。</p> <p>二、測驗材料與工具：</p> <p>(一) 考生自備：工具與材料皆由本校提供，考生無須自備。</p> <p>(二) 考場提供：桌上電腦一台、螺絲起子、測線器、斜口鉗、剝線鉗壓線鉗、網路線、RJ-45 接頭。</p> <p>三、測驗時間：60 分鐘</p> <p>四、試題範例：</p> <p>(一) 電腦拆卸：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拆卸排線：10 分。 2. 拆卸硬碟：10 分。 3. 拆卸記憶體：10 分。 <p>(二) 電腦組裝：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 組裝記憶體：10 分。 2. 組裝硬碟：10 分。 3. 組裝排線：10 分。 <p>(三) 網路線製作（顏色左至右：白橙-橙-白綠-藍-白藍-綠-白棕-棕）。</p> <p>40 分</p>					



																			
術科評量規範	評分項目	分數比例	評量規準																
	1. 電腦拆卸	30%	<p>1. 拆卸排線：10分</p> <table border="1" data-bbox="976 566 1404 667"> <tr> <td>完成</td> <td>1條線</td> <td>0條線</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>2. 拆卸硬碟：10分</p> <table border="1" data-bbox="976 763 1404 864"> <tr> <td>完成</td> <td>1顆螺絲</td> <td>0顆螺絲</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>3. 拆卸記憶體：10分</p> <table border="1" data-bbox="976 958 1404 1059"> <tr> <td>完成</td> <td>未完成</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>5</td> </tr> </table>	完成	1條線	0條線	10	7	4	完成	1顆螺絲	0顆螺絲	10	7	4	完成	未完成	10	5
	完成	1條線	0條線																
10	7	4																	
完成	1顆螺絲	0顆螺絲																	
10	7	4																	
完成	未完成																		
10	5																		
2. 電腦組裝	30%	<p>1. 組裝排線：10分</p> <table border="1" data-bbox="976 1104 1404 1205"> <tr> <td>完成</td> <td>1條線</td> <td>0條線</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>2. 組裝硬碟：10分</p> <table border="1" data-bbox="976 1301 1404 1402"> <tr> <td>完成</td> <td>1顆螺絲</td> <td>0顆螺絲</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>3. 組裝記憶體：10分</p> <table border="1" data-bbox="976 1496 1404 1597"> <tr> <td>完成</td> <td>未完成</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>5</td> </tr> </table>	完成	1條線	0條線	10	7	4	完成	1顆螺絲	0顆螺絲	10	7	4	完成	未完成	10	5	
完成	1條線	0條線																	
10	7	4																	
完成	1顆螺絲	0顆螺絲																	
10	7	4																	
完成	未完成																		
10	5																		
3. 網路線製作	40%	<p>1. 顏色排列正確：20分</p> <table border="1" data-bbox="976 1641 1404 1843"> <tr> <td>完成</td> <td>6正確</td> <td>4正確</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="2">2正確</td> <td>0正確</td> </tr> <tr> <td colspan="2">4</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>2. 測試導通合格：20分</p> <table border="1" data-bbox="976 1937 1404 2038"> <tr> <td>完成</td> <td>未完成</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>5</td> </tr> </table>	完成	6正確	4正確	10	8	6	2正確		0正確	4		2	完成	未完成	10	5	
完成	6正確	4正確																	
10	8	6																	
2正確		0正確																	
4		2																	
完成	未完成																		
10	5																		

術科測驗評分 標準	評分項目		計分分數比例
	1.	電腦拆卸	30%
	2.	電腦組裝	30%
	3.	網路線製作	40%
	合計		100%

112 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	清華學校財團法人桃園市清華高級中等學校											
術科測驗日期	112 年 4 月 22 日(星期六)	科班	餐飲管理科									
術科測驗項目	1. 基本刀工：紅蘿蔔切方片狀、菱形片狀、圓片狀。 2. 擺盤創意：將切好的紅蘿蔔食材，擺放盤中裝飾。											
術科命題規範	一、命題原則分析：											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>命題規準</th> <th>分析結果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>具聯接性</td> <td>術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要，包含綜合活動領域融入式命題；是以術科為主之型態命題。</td> </tr> <tr> <td>有區別性</td> <td>術科測驗考題符合對形狀的觀察想像能力、藝術創意能力等性向，能區別學生對食材認知能力之學習興趣及發展潛能。</td> </tr> <tr> <td>可操作性</td> <td>術科測驗考題可運用食材、廚房工具…等，經過說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。</td> </tr> <tr> <td>明確說明</td> <td>測驗學生對形狀的觀察想像能力、以及藝術創意能力，並以切割實作與食材分辨操作及時間進行評分。</td> </tr> </tbody> </table>			命題規準	分析結果	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要，包含綜合活動領域融入式命題；是以術科為主之型態命題。	有區別性	術科測驗考題符合對形狀的觀察想像能力、藝術創意能力等性向，能區別學生對食材認知能力之學習興趣及發展潛能。	可操作性	術科測驗考題可運用食材、廚房工具…等，經過說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。	明確說明
命題規準	分析結果											
具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要，包含綜合活動領域融入式命題；是以術科為主之型態命題。											
有區別性	術科測驗考題符合對形狀的觀察想像能力、藝術創意能力等性向，能區別學生對食材認知能力之學習興趣及發展潛能。											
可操作性	術科測驗考題可運用食材、廚房工具…等，經過說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。											
明確說明	測驗學生對形狀的觀察想像能力、以及藝術創意能力，並以切割實作與食材分辨操作及時間進行評分。											
	二、與十二年國教課程聯接性分析：											
	國民中學階段對接項目											
命題內容	學習領域	學習內容	核心素養									
1. 基本刀工 2. 擺盤創意	綜合活動領域	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。									
			技術型高中餐旅群部定專業及實習科目 中餐烹調實習									

一、測驗內容：

1. 基本刀工：紅蘿蔔切方片狀、菱形片狀、圓片狀。
2. 擺盤創意：將切好的片狀紅蘿蔔食材，擺放盤中裝飾。

二、測驗材料與工具：

1. 考生自備：工具與食材皆由本校提供，考生無須自備。
2. 考場提供：片刀、砧板、瓷盤、削皮刀、果雕刀、紅蘿蔔。

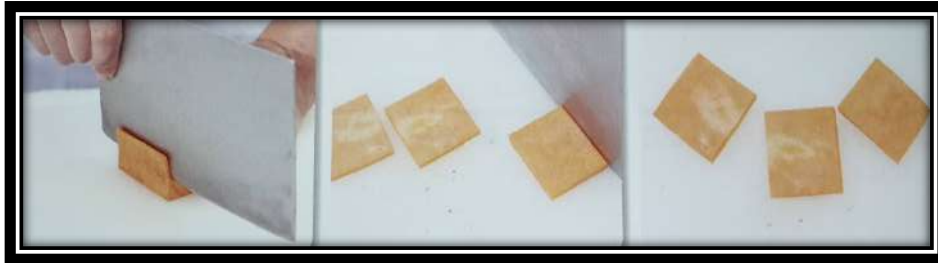
三、測驗時間：20 分鐘。

四、試題範例：

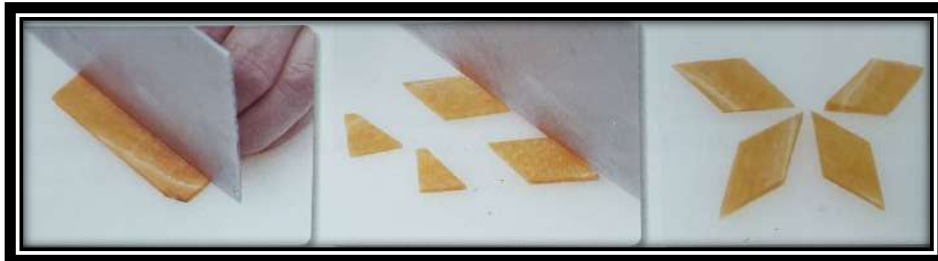
【基本刀工】試題範例

基本刀工：

1. 請將三份紅蘿蔔先削皮
2. 再分別切出方形、菱形、圓形。
3. 接著將各形狀紅蘿蔔分別切出 5 片。



(紅蘿蔔方形片示範圖)



(紅蘿蔔菱形片示範圖)



(紅蘿蔔圓形片示範圖)

【擺盤創意】試題範例

擺盤創意：

1. 將【基本刀工】試題切好的片狀紅蘿蔔食材，分別擺設放於圓瓷盤上，自行創意擺設。
2. 剩餘的未用完片狀食材擺放於配菜盤即可，完成。



(擺盤創意成品示範圖)

術科評量規範		評分項目	計分 分數比例	評量標準
術科 評量 規範	1.	刀工	30%	1. 方片狀 10 分 2. 菱形片狀 10 分 3. 圓片狀 10 分
		成品數量	30%	1. 方片狀 10% 2. 菱形片狀 10% 3. 圓片狀 10%
	2.	擺盤	10%	運用 3 種形狀蘿蔔片擺盤 10 分 運用 2 種形狀蘿蔔片擺盤 6 分 運用 1 種形狀蘿蔔片擺盤 3 分
		成品完整性	20%	1. 美觀 10 分 2. 創意 10 分
	3.	時間	10%	20 分鐘內完成 10 分 每增加 30 秒扣 1 分
術科 測驗 評分 標準	評分項目			計分分數比例
	1.	刀工	形狀正確性	30%
			成品數量	30%
	2.	擺盤	食材運用性	10%
			成品完整性	20%
	3.	時間	速度	10%
合計				100%

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表
















學校名稱	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校				
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	多媒體設計科		
術科測驗項目	繪畫設計				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具連接性	術科測驗命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含藝術與科技領域等能力指標。			
	有區別性	術科測驗考題符合空間、觀察、美感、創意等性向，能區別考生對設計群之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題可運用材料、工具…等，經過主辦學校統一說明後，考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗考生質感筆觸、明暗與色彩層次以及整體構圖描繪的掌握能力並給與評分。			
	二、與十二年國教課程連接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目			
		學習領域	學習內容	核心素養	
	素描	藝術領域	<p>視 E-IV-1 色彩理論、造型表現、符號意涵。</p> <p>視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。</p> <p>視 E-IV-2 傳統藝術、當代藝術、視覺文化。</p> <p>視 P-IV-3 設計思考、生活美感。</p>	<p>藝-J-A2能嘗試設計思考、探索藝術實踐解決問題的途徑。</p> <p>藝-J-A3 能嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風。</p>	技術型高中設計群部定專業及實習科目 基本設計實習
		漫畫人物	<p>視 E-IV-1 色彩理論、造型表現、符號意涵。</p> <p>視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技</p>	<p>藝-J-A1 能參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p>	繪畫基礎實習

		法。 視 A-IV-1 藝術常識、藝術鑑賞方法。			
	科 技 領 域	生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通		基礎圖學實習
術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.素描及人物角色設計 2.測驗說明：10分鐘 3.測驗時間：50分鐘 4.工具準備：學校準備，學生不需準備 <p>二、命題範例</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.素描：請設計兩個以十二生肖為主題的圖案，規定 <ol style="list-style-type: none"> (1)請用<u>單色鉛筆</u>描繪十二生肖，生肖的選擇不限 (2)圖案可參考範例或自行設計 (3)生肖都需上一層明暗陰影的質感 <div data-bbox="549 1272 1294 1827" style="text-align: center;"> <p>圖 A</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2.靜態及動態人物角色設計：請自行設計一位動漫人物造形，規定 <ol style="list-style-type: none"> (1)風格不限，可畫一般人物比例或 Q 版造形 (2)角色<u>須以彩色</u>技法表現 				

	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>圖 B</p>  </div>												
<p>術科評量規範</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>級別</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>優</td> <td>50-40分</td> </tr> <tr> <td>佳</td> <td>39-30分</td> </tr> <tr> <td>普</td> <td>29-20分</td> </tr> <tr> <td>差</td> <td>19-10分</td> </tr> <tr> <td>劣</td> <td>9-0分</td> </tr> </tbody> </table>	級別	說明	優	50-40分	佳	39-30分	普	29-20分	差	19-10分	劣	9-0分
級別	說明												
優	50-40分												
佳	39-30分												
普	29-20分												
差	19-10分												
劣	9-0分												
<p>術科測驗評分標準</p>	<p>一、術科測驗估甄選總成績60%</p> <p>二、測驗題數：2題，共100分。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 素描：1題，共50分。 (1)人物造型50%，(2)繪畫技巧30%，(3)作品完整性20% 2. 靜態及動態人物角色設計：1題，共50分。 (1)人物造型50%，(2)繪畫技巧30%，(3)作品完整性20% 												

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

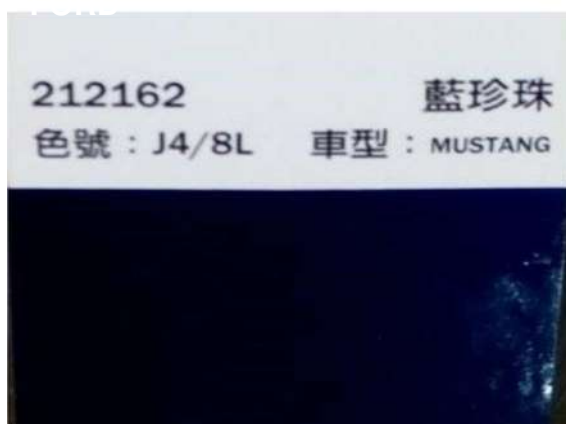
學校名稱	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校				
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	汽車科		
術科測驗項目	汽車基本知識及汽車維修工具基礎認知判別				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含科技領域等融入式命題；此外亦對應國中端生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。			
	有區別性	術科測驗考題汽車彩繪塗裝顏色之判別:符合邏輯推理和空間關係等性向，能區別學生對動力機械群之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題使用日常所見之常識以及透過手工具的作答方式及主辦學校所提供之色卡辨別操作步驟手冊，考生依規定之操作步驟完成測驗。			
	明確說明	術科測驗考題具有充足的時間進行試題說明及閱讀時間，測驗學生對日常生活中的汽車相關的基本廠牌與手工具認知。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	學習領域	學習內容	核心素養	技術型高中動力機械群專業及實習科目
	一般汽車廠牌及零件辨識、彩繪塗裝顏色之判別	科技領域	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 - 科技產品選用之分析與評估。	科-J-B1 具備運用科技符號與運算 思維進行日常生活的表達 與溝通。	引擎原理
			生A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用。	科-J-A1具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	機件原理
			生 P-IV-7 產品的設計與發展。 - 產品設計的概念介紹。	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	汽車塗裝實習 色彩原理

	<p>汽車基本維修手工具認識並選用適當工具實作拆裝</p>	<p>科技領域</p>	<p>生A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用。</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p>	<p>引擎實習 底盤實習 機械工作法及實習</p>																			
<p>術科測驗內容及試題範例</p>	<p>一、測驗內容:汽車基本知識及汽車維修工具基礎認知判別</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一般汽車汽車廠牌及零件辨識、彩繪塗裝顏色之判別 2. 測驗說明：10分鐘 3. 測驗時間：50分鐘 4. 工具準備：學校準備，學生不需準備 <p>二、命題範例</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一般汽車汽車廠牌及零件辨識、彩繪塗裝顏色之判別： <ol style="list-style-type: none"> (1). 一般汽車汽車廠牌認識並參考選項於答案欄位寫上 ABCDE 代表號 																							
	<table border="1" data-bbox="322 1021 1396 1335"> <tr> <td data-bbox="322 1021 534 1229"></td> <td data-bbox="534 1021 746 1229"></td> <td data-bbox="746 1021 959 1229"></td> <td data-bbox="959 1021 1171 1229"></td> <td data-bbox="1171 1021 1396 1229"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="322 1229 534 1335">A</td> <td data-bbox="534 1229 746 1335">C</td> <td data-bbox="746 1229 959 1335">B</td> <td data-bbox="959 1229 1171 1335">E</td> <td data-bbox="1171 1229 1396 1335">D</td> </tr> </table> <p>A. 豐田汽車/Toyota B. 寶馬汽車/BMW C. 本田汽車/Honda D. 福特汽車/Ford E. 法拉利汽車/Ferrari</p> <p>(2). 汽車零件認識: 參考選項於答案欄位寫上 ABCDE. . 代表號填入適當答案於空格中。</p> <table border="1" data-bbox="416 1574 1294 1682"> <tr> <td data-bbox="416 1574 576 1626">活塞</td> <td data-bbox="576 1574 788 1626">火星塞</td> <td data-bbox="788 1574 970 1626">引擎</td> <td data-bbox="970 1574 1158 1626">電瓶</td> <td data-bbox="1158 1574 1294 1626">汽缸</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1626 576 1682">H</td> <td data-bbox="576 1626 788 1682">E</td> <td data-bbox="788 1626 970 1682">D</td> <td data-bbox="970 1626 1158 1682">A</td> <td data-bbox="1158 1626 1294 1682">G</td> </tr> </table> <p>A. Battery B. Power C. Piston D. Engine E. spring F. Spark plug G. cylinder H. Battery I. FUEL</p> <p>(3). 汽車彩繪塗裝顏色之判別: 指定車款辨別色卡顏色選出正確答案。 a. 使用色卡根據車種(FORD)</p>										A	C	B	E	D	活塞	火星塞	引擎	電瓶	汽缸	H	E	D	A
																								
A	C	B	E	D																				
活塞	火星塞	引擎	電瓶	汽缸																				
H	E	D	A	G																				



色卡

b. 找出正確車款的塗漆色卡顏色，參考色卡的資訊內容。



c. 並於答案紙上填寫色號以及顏色即完成作答。

題目(1)	作答	題目(2)	作答
廠牌:FORD	色號:	廠牌: FORD	色號:
車型: MUSTANG	J4/8L	車型:全 車型	37L
車色: 藍珍珠		車色:保 桿灰	

填寫
答案

2. 汽車基本維修手工具認識並選用適當工具實作拆裝：

(1) 維修操作面板(選擇適當工具進行拆裝作業)



術科評
量規範

一、一般汽車廠牌及零件辨識、彩繪塗裝顏色之判別:

項目	說明
辨識 完成度	常見汽車廠牌判別以及色卡顏色辨別，共20題，共50分。
作答 時間	於30分鐘時間內完成20題答案配對及填寫正確的色號，並完成作答，得50分。

二、汽車基本維修手工具認識並選用適當工具實作拆裝

項目	說明
組裝 完成度	維修操作拆裝面板選擇適合工具進行拆裝，完成其中一項可得10分以此類推，共5格答案欄，共50分。
辨別 時間	於2分鐘時間內完成選擇適當的維修手工具操作判別並正確拆裝，共5題，得50分。

術科測
驗評分
標準

一、術科測驗佔甄選總成績60%

二、測驗題數：25題，共100分。

1. 一般汽車廠牌及零件辨識、彩繪塗裝顏色之判別：20題，共50分。
2. 汽車基本維修手工具認識及判別：5題，共50分。

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校				
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	飛機修護科		
術科測驗項目	飛行器辨識及飛機組件拆裝				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含科技領域等融入式命題；此外亦對應國中端生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。			
	有區別性	術科測驗考題符合邏輯推理和空間關係等性向，能區別學生對動力機械群之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題使用飛機零組件透過手工具組的使用及主辦學校所提供之操作步驟手冊，考生依規定之操作步驟完成測驗。			
	明確說明	術科測驗考題具有充足的時間進行試題說明及閱讀時間。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中動力機械群部定專業及實習科目
		學習領域	學習內容	核心素養	
	飛行器辨識	科技領域	生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	引擎原理
	發動機燃油噴嘴拆裝測試	科技領域	生 P-IV-3 手工具的操作與使用	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	機械工作法及實習



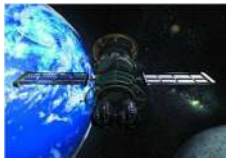

術科測驗
內容及試
題範例

一、測驗內容

1. 飛行器辨識、飛機發動機燃油噴嘴拆裝測試
2. 測驗說明：10分鐘
3. 測驗時間：50分鐘
4. 工具準備：學校準備，學生不需準備

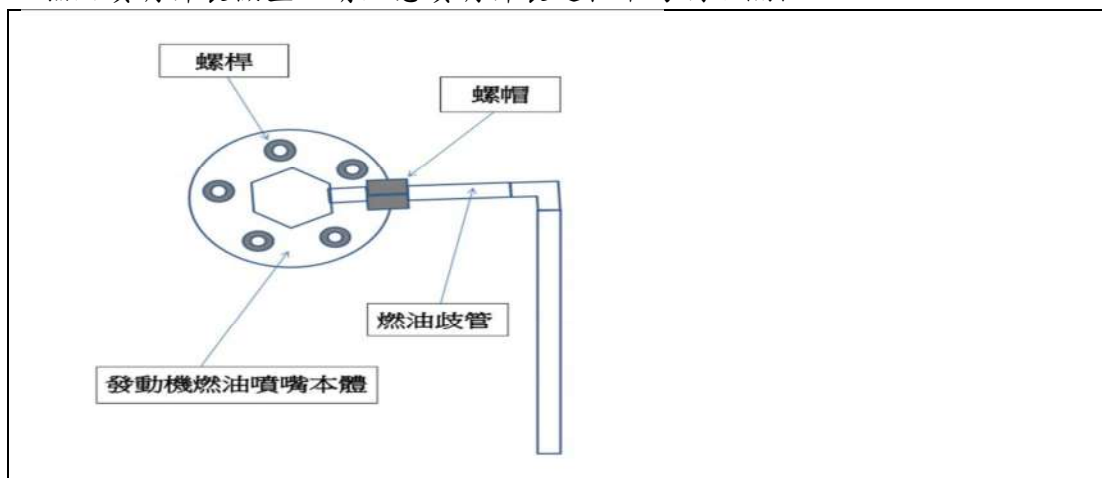
二、命題範例

1. 飛行器辨識：本校備有一自黏磁鐵板，上有八種飛行器相關題目及另有八張圖片。請學生於時間內徒手將題目與圖片配對黏在磁鐵板。

客貨機	戰鬥機	人造衛星	直升機
			

太空梭	熱氣球	拖曳傘	飛行汽車
			

2. 飛機發動機燃油噴嘴拆裝測試：請依下圖所示選用適當手工具，正確將燃油噴嘴拆裝檢查，請注意噴嘴拆裝過程中勿觸碰隔框。



術科評量
規範

一、飛行器辨識

項目	說明
辨識完成度	完成1題配對→3分，完成2題配對→6分，以此類推，共8題，合計24分；另配合題1題2分，共8題，合計16分。總分40分(佔24%)。
組裝時間	未於30秒內完成，扣5分

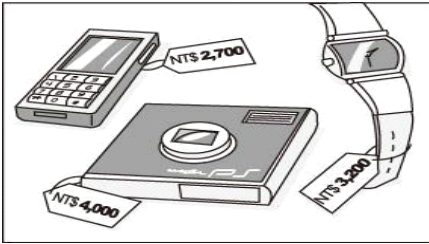
二、飛機發動機燃油噴嘴拆裝測試

項目	說明
組裝完成度	1. 燃油噴嘴完成螺栓拆裝，共5螺栓，螺栓拆卸→20分，噴油嘴拆卸→4分，螺栓組裝→20分，噴油嘴組裝→4分；總分48分。(以整體完成度計分)；另配合題1題2

		<p>分，共6題，合計12分。總分60分(佔36%)。</p> <p>2. 工具使用不當或步驟不正確一次扣2分。</p>
	組裝時間	未於5分鐘時間內完成拆裝，扣10分。
術科測驗 評分標準	<p>一、術科測驗佔甄選總成績60%</p> <p>1. 測驗題數：14題，共100分(佔60%)。</p> <p>(1) 飛行器辨識：8題，共40分(佔24%)。</p> <p>(2) 飛機發動機燃油噴嘴拆裝測試：6題，5螺栓、1噴油嘴，共60分(佔36%)。</p>	

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校			
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	國際貿易科	
術科測驗項目	生活美語			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	術科測驗命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含語文領域、社會領域、綜合活動領域等融入式命題；此外亦對應國中端生活美語、公民、家政等課程規劃考科，兼顧多元性領域的能力指標。		
	有區別性	術科測驗考題以能力測驗為主，命題不受範圍限制，並以整合與綜合運用為主，與教學無明確關係且無法在短期內準備，能區別學生對英語口說、閱讀概念基本能力的掌控與運用。		
	可操作性	術科測驗考題，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生英語口說閱讀溝通能力，並以語言分項能力指標等進行評分。		
	二、與十二年國教課程聯接性分析			
		國民中學階段對接項目		技術型高中商管群部定專業及實習科目
命題內容	學習領域	學習內容	核心素養	
生活美語	語文領域	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，	英語文/ 貿易英文 實務

		D-IV-3 訊息因果關係的釐清	對國內外文化的異同有初步的了解。	
術科測驗 內容及試 題範例	<p>一、測驗內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 看圖辨義、生活美語對話、口說朗讀 測驗說明：10分鐘 測驗時間：50分鐘 工具準備：學校準備，學生不需準備 <p>二、命題範例</p> <ol style="list-style-type: none"> 看圖辨義：請仔細觀察圖畫並聆聽試題。從聽到的3個選項中選出最符合圖意的答案，每題播放一次。 Question 1  生活美語對話：請根據以下生活美語對話的內容，回答出最適合的對話。 M: Hello! How may I help you, sir? W: I would like to change some Taiwanese dollars into Japanese yen, please. M: <u>How much would you like to exchange?</u> W: I would like to exchange ten thousand Taiwanese dollars. 口說朗讀：先利用1分鐘的時間閱讀試卷上的短文，然後在1分鐘內以正常的速度，清楚正確的朗讀一遍。 			
術科評量 規範	項目	說明		
	看圖辨義	共10題，每題4分，考生仔細觀察圖畫並聆聽試題。從選項中選出最符合圖意的答案，每題播放一次。全部答對獲得40分。		
	生活美語對話	共10題，每題4分，考生根據生活美語對話的內容，選出最適合的對話。全部答對獲得40分。		
	口說朗讀	<ol style="list-style-type: none"> 考生可於前一位考生閱讀時，可看閱讀內容1分鐘，輪到該考生時，術科老師宣布閱讀開始後，在1分鐘內完成閱讀。 分數級別為 A. B. C. D 四級，每字2分。 (1) 閱讀過程口齒清晰，發音標準，十分流暢，僅錯1~2個字 → A，得16~20分。 (2) 發音可，大致流暢，錯3~5個字 → B，得10~14分 (3) 發音無太大錯誤，還算流暢，錯6個字 → C，得分8分。 (4) 不太會念，中間過程停頓多次，錯7個字以上 → D，得分0~6分。 		
術科測驗 評分標準	<p>一、術科測驗佔甄選總成績60%</p> <p>二、測驗題數：21題，共100分。</p> <ol style="list-style-type: none"> 看圖辨義：10題，每題4分，佔24%。 生活美語對話：10題，每題4分，佔24%。 口說朗讀：1題，每題20分，佔12%。 			

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校			
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	資料處理科	
術科測驗項目	資訊科技素養			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測驗命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含之科技領域、數學領域教育能力指標。		
	有區別性	術科測驗考題包含語文理解、邏輯推理等面向，能區別學生對商管群資處科之職場應用學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗考題經過說明後，考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	針對學生語文理解、邏輯推理、數學推理等能力進行評分。		
二、與十二年國教課程連接性分析				
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中 <u>商業管理群</u> 部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
電腦概論	科技領域	資 S-IV-2 系統之組成架構與基本運作原理 資 D-IV-3 資料處理概念與方法 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活的影響	科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係	數位科技概論
	數學領域	d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資	數-JB2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限	會計學

		料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。	制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵	
基礎邏輯推理操作	科技領域	資S-IV—1系統平台重要發展與演進 資H-IV-資訊科技合理使用原則。	科-J-B1具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達 科-J-C2運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	數位科技概論

術科測驗內容及試題範例

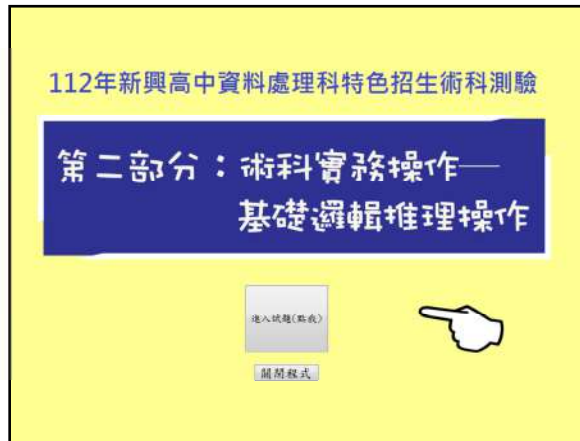
一、測驗內容

- 1.電腦概論、基礎邏輯推理操作
- 2.測驗說明：10分鐘
- 3.測驗時間：50分鐘
- 4.工具準備：學校準備電腦，學生不需準備

二、命題範例

- 1.電腦概論：請依照下列各情境，選出最適合的電腦科技應用，並將正確的答案托曳至答案欄

2. 基礎邏輯推理操作：請依照下列各情境，選出最適合的答案，並將正確的答案托曳至答案欄



術科評量規範

一、電腦概論(實務操作)

級別	說明
A 32~40分	對電腦科技應用辨識正確每題4分達8~10題。
B 20-28分	對電腦科技應用辨識正確每題4分達5~7題。
C 0~16分	對電腦科技應用辨識正確每題4分達0~4題。

二、基礎邏輯推理操作能力(實務操作)

級別	說明
A 48-60分	基礎邏輯推理能力正確每題6分達8~10題。
B 30-42分	基礎邏輯推理能力正確每題6分達5~7題。
C 0-24分	基礎邏輯推理能力正確每題6分達0~4題。

術科測驗評分標準	<p>一、術科測驗佔甄選總成績60%。</p> <p>二、測驗題數：20題，共100分。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 電腦概論：10題，每題4分，共40分。2. 基礎邏輯推理操作：10題，每題6分，共60分。
----------	--

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校				
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	資訊科		
術科測驗項目	1. 資訊 科技之辨識 2. 樂高 EV3 機器人控制				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含科技領域指標融入試題，以資訊技術能力操作為主。			
	有區別性	術科測驗考題符合判斷學生是否具備基本的電腦程式設計操作能力及資訊素養			
	可操作性	術科測驗考題經過說明後，考生能在一定時間內完成組裝，利用平板電腦完成程式的設計的測驗			
	明確說明	測驗學生對資訊技術的認知，並可依試題說明在規定的時間內完成操作，並以操作之結果評分。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
		國民中學階段對接項目		技術型高中 電機電子群 部定專業及 實習科目	
	命題內容	學習領域	學習內容 核心素養		
	資訊科技技術辨識	科技領域	資 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	資訊科技
	樂高 EV3 機器人控制	科技領域	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-4 模組化程式設計的概念。	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	程式設計實習

術科測驗內容及
試題範例

一、測驗內容

1. 資訊科技之辨識、樂高 EV3 機器人控制。
2. 測驗說明：10分鐘。
3. 測驗時間：30分鐘。
4. 工具準備：學校準備，學生不需準備。

二、命題範例

1. 資訊科技之辨識：測驗時間10分鐘，將最佳對應圖形物件名稱代碼(A、B、C…)填入10個圖形下方格子內。

		
B	A	E
		01011001
D	C	F

(A)輸出裝置、(B) 輸入裝置(C) GPS 定位(D) 電腦核心(E) 人工智慧(F) 電腦基本單元……。

2. 樂高 EV3 機器人控制，測驗時間20分鐘。

請學生於時間內完成(1)馬達組裝 (2)輪胎組裝(3)程式上傳(4)直線前進 X 公分。

操作設備






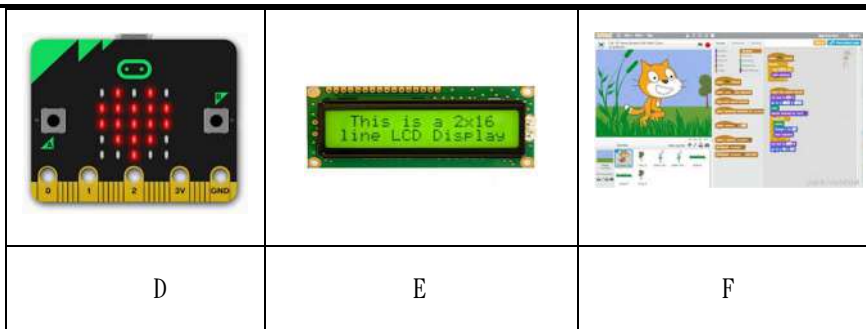
術科評量規範	一、資訊科技之辨識	
	項目	說明
	辨識完成度	挑出最適合的答案，每題4分 (配合題)
	二、樂高 EV3 機器人控制	
	項目	說明
	完成度	完成(1)項→10分，完成(1) (2)項→20分、 完成(1) (2) (3)項→30分，完成(1) (2) (3) (4) 項→50分
	完成時間	1分鐘內完成，加10分。2分鐘內完成，加8分 3分鐘內完成，加6分 4分鐘內完成，加4分 5分鐘內完成，加2分 5分鐘後完成，不加分
術科測驗評分標準	<p>一、術科測驗佔甄選總成績60%</p> <p>二、測驗題共兩大部份。</p> <p>1. 資訊科技之辨識：40%。</p> <p>2. 樂高 EV3 機器人控制(實務操作)：60%。</p>	

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校				
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	電子科		
術科測驗項目	1. 資訊 科技 之辨識 2. 電子手工具與元件辨識				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含科技領域、自然科學領域等融入式命題。			
	有區別性	術科測驗考題符合判斷學生是否具備基本的電路串接操作能力及資訊素養。			
	可操作性	術科測驗考題經過說明後，考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	考生經過說明後，可依試題需求完成將資料用合適的圖表來表達，並以操作之結果評分。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
		國民中學階段對接項目		技術型高中電機電子群部定專業及實習科目	
	命題內容	學習領域	學習內容	核心素養	
	資訊科技技術辨識	科技領域	生 A-IV-5日常科技產品的電與控制應用。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	資訊科技
	電子手工具與元	科技領域	生 A-IV-5日常科技產品的電與控制應用。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	基本電學實習

	件 辨 識	自 然 學 科 領 域	Kc-IV-7 電池連接導體形成通路時，多數導體通過的電流與其兩端電壓差成正比，其比值即為電阻。	自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題的資訊
--	-------------	----------------------------	--	--

術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容</p> <p>1.資訊科技之辨識、電子手工具與元件辨識基本能力</p> <p>2.測驗說明：10分鐘。</p> <p>3.測驗時間：30分鐘。</p> <p>4.工具準備：學校準備，學生不需準備。</p> <p>二、命題範例</p> <p>1. 資訊科技之辨識：測驗時間10分鐘，將最佳圖形物件代碼(A、B、C…)填入8個圖形下方格子內。</p>		
			
	B	A	C



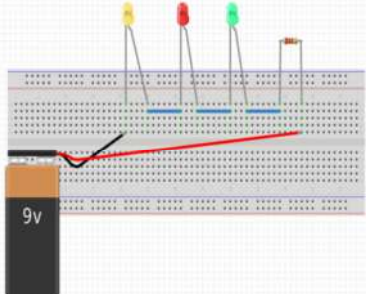
(A) 人工智慧(B)雲端硬碟(C) 樂高 EV3 機器人(D) 微型電腦開發板(E) LCD 顯示器(F)拼圖程式。

2. 電子手工具與元件辨識基本能力：簡易『電子手工具與元件辨識』與『電子元件配置』，測驗時間20分鐘，請學生於時間內依圖示步驟完成。

(一)電子手工具與元件辨識:請同學將八樣工具與元件放到正確名稱欄位內。

尖嘴鉗	斜口鉗	剝線鉗
電阻		單心導線
電烙鐵	LED 燈泡	麵包板

(二)電子元件配置:利用電子手工具完成 LED 串聯電路。

圖示步驟	完成圖示
1. 利用手工具剪出電路須要之單心線。 2. 請依照圖示完成電路安裝，並使燈泡發亮。 3. 完成圖電路安裝，舉手向監考老師表示已完成	

術科評量規範

一、資訊科技之辨識

項目	說明
辨識完成度	挑出最適合的答案，每題5分(配合題)

二、電子手工具與元件辨識基本能力、電子元件配置

1. 電子手工具與元件辨識基本能力:將手工具與元件擺放到正確的位置

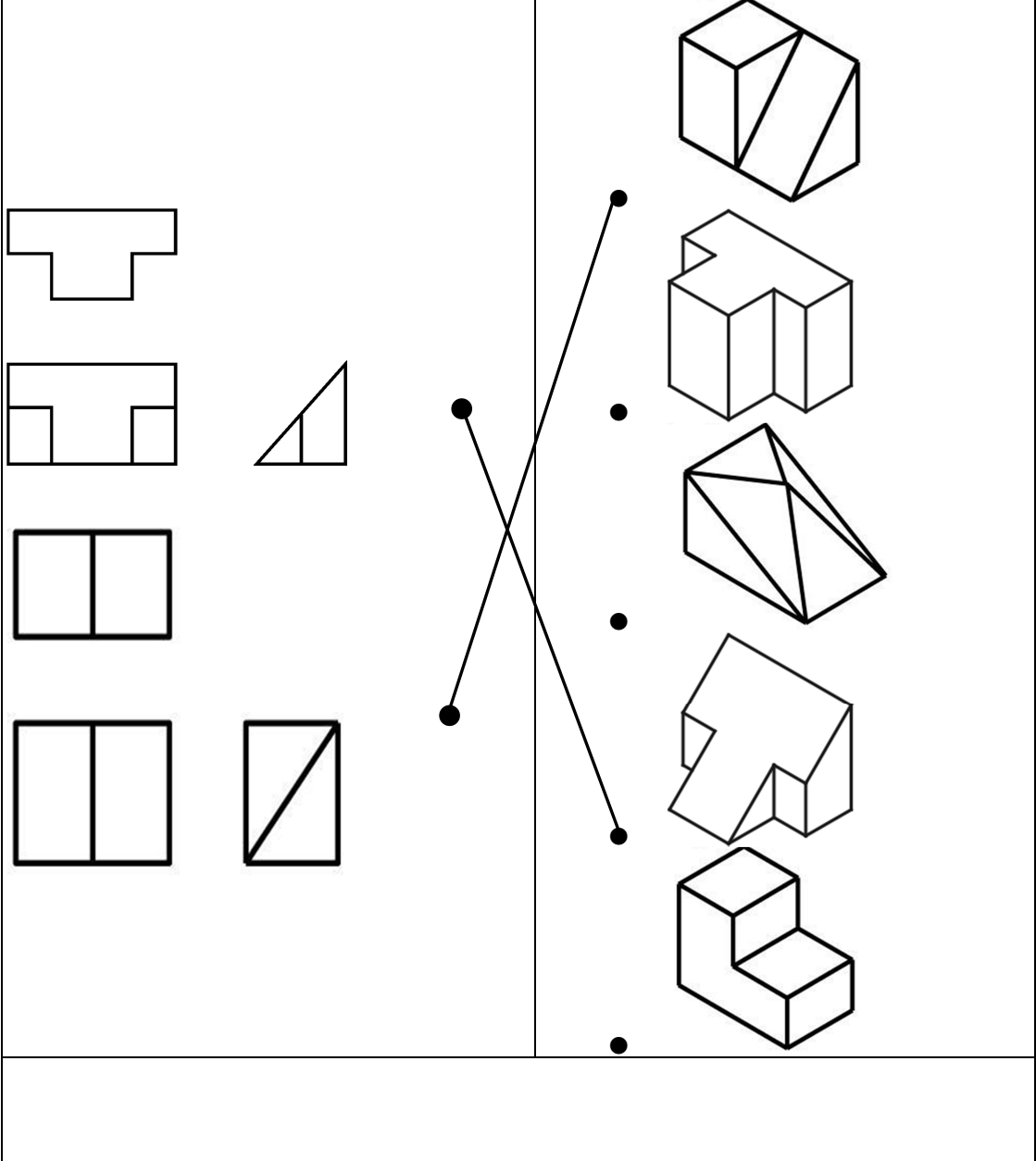
項目	說明
配置完成度	配置正確→每欄位5分，總分40分

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="395 152 539 280">組裝時間</td> <td data-bbox="547 152 1329 280">考生於術科老師宣布「擺放開始」後，開始將手工具與元件擺放到正確的欄位後，即可舉手表示「完成擺放」，限時5分鐘。</td> </tr> </table>	組裝時間	考生於術科老師宣布「擺放開始」後，開始將手工具與元件擺放到正確的欄位後，即可舉手表示「完成擺放」，限時5分鐘。	
組裝時間	考生於術科老師宣布「擺放開始」後，開始將手工具與元件擺放到正確的欄位後，即可舉手表示「完成擺放」，限時5分鐘。			
	2. 電子元件配置:利用電子手工具完成 LED 串聯電路。			
	項目	說明		
	組裝完成度	1.利用電子手工具完成此題。 2.完成組裝，功能正常→10分，時間分數→10分，總分20分。		
	組裝時間	考生於術科老師宣布「組裝開始」後，功能正常則:1分鐘內完成組裝，時間分數→10分；2分鐘內完成組裝，時間分數→8分；3分鐘內完成組裝，時間分數→6分；4分鐘內完成組裝，時間分數→4分；5分鐘內完成組裝，時間分數→2分；若於5-10分鐘後完成組裝，時間分數→1分。		
術科測驗評分標準	<p>一、術科測驗佔甄選總成績60%</p> <p>二、測驗題：2部分，共100分。</p> <p>1. 資訊科技之辨識：40分。</p> <p>2. 電子手工具與元件辨識基本能力、電子元件配置：60分。</p>			

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

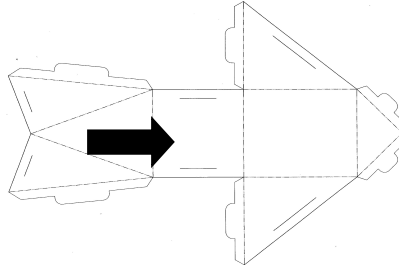
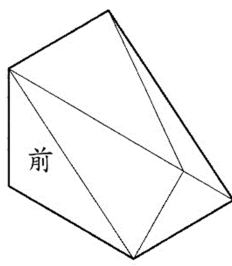
學校名稱	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校		
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	機械科
術科測驗項目	3D 與平面視圖		
術科命題規範	一、命題原則分析		
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含自然科學領域及科技領域等之學習內容與核心素養。	
	有區別性	術科測驗考題符合數學推理、邏輯推理和空間關係等性向，能區別考生對機械之學習興趣及發展潛能。	
	可操作性	術科測驗考題可運用材料(紙模型)、工具(尺、鉛筆、橡皮擦)...等，經過主辦學校統一說明後，考生能在一定時間內完成測驗。	
	明確說明	測驗考生按所給的視圖，依試題說明完成答案給予評分。	
	二、與十二年國教課程聯接性分析		
命題內容	國民中學階段對接項目		
	學習領域	學習內容	核心素養
圖形之辨識	自然科學領域	INc-IV-3 測量時要選擇適當的尺度。 INc-IV-4 不同物體間的尺度關係可以用比例的方式來呈現。	自 -J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。
			技術型高中機械群部定專業及實習科目 機械製圖實習

	繪製平面視圖	科技領域	生P-IV-2 設計圖的繪製。日常生活中常用的識圖概念知識。常用繪圖工具的認識與使用。平面圖、立體圖的繪製，尺度標註的方式。基本的電腦輔助設計與應用。	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	機械製圖實習
--	--------	------	---	---	--------

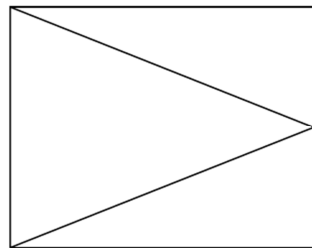
術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容</p> <p>1. 3D 辨識、繪製平面三視圖(含實務操作)</p> <p>2. 測驗說明：10分鐘</p> <p>3. 測驗時間：50分鐘</p> <p>4. 工具準備：學校準備，學生不需準備</p> <p>二、命題範例</p> <p>1. 3D 辨識：給予三平面視圖請配對出正確的立體圖</p>				
					

2. 將抽到的紙模型摺出立體圖形並依立體圖繪製出平面三視圖

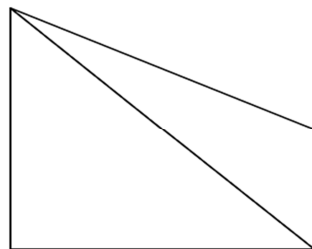
範例



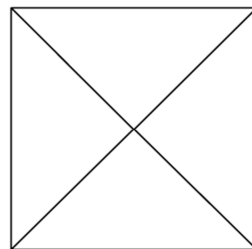
—— 輪廓, 切割線
 - - - - 山折線
 - · - · 谷折線
 - · - · 圓柱面



上視圖(15%)



前視圖(15%)



右視圖(15%)

一、評分項目

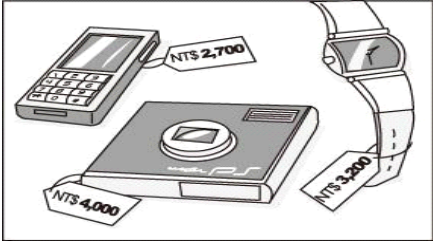
術科評量
規範

級別	說明
A 100分	1.能完全答對『題組一』的題目。 2.能正確的將『題組二』的形狀繪製出來，並且線型正確。
B 61~80分	1.能大部份答對『題組一』的題目。 2.能正確地將『題組二』的形狀繪製出來，但線型不一定正確。

	<p>C 46~60分</p>	<p>1.能答對『題組一』一半題目。 2.僅能將『題組二』的形狀繪製出來。</p>	
	<p>F 45分以下</p>	<p>1.僅能答對少部份『題組一』題目。 2.不能正確的將『題組二』的形狀繪製出來。</p>	
<p>二、考試相關用品統一由本校提供。</p>			
<p>三、答案請填寫於答案欄位切勿超過答案欄。</p>			
<p>術科測驗 評分標準</p>	<p>一、術科測驗佔總分60%</p> <p>二、測驗題數：24題，共100分(佔總分60%)。</p> <p>1.『題組一』3D辨識：20題，每題2分，共40分(佔總分24%)。</p> <p>2.『題組二』繪製平面視圖：4題抽一題、每題將紙模型摺出得15分，上視圖、前視圖、右視圖各15分，共60分(佔總分36%)，形狀繪製正確，且線形正確得15分。形狀繪製正確，但線形不對得8分。</p>		

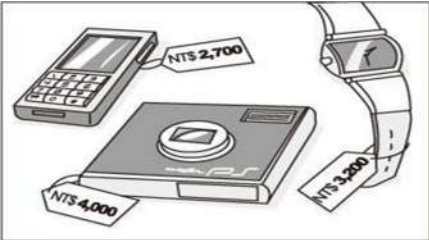
112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校			
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	應用日語科	
術科測驗項目	生活美語			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	術科測驗考題能聯結與對準十二年國教課程綱要領域之語文學習領域的能力指標。		
	有區別性	術科測驗考題以能力測驗為主，命題不受範圍限制，並以整合與綜合運用為主，與教學無明確關係且無法在短期內準備，能區別學生對英語口說、閱讀概念基本能力的掌控與運用。		
	可操作性	術科測驗考題，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生英語口說閱讀溝通能力，並以語言分項能力指標等進行評分。		
	二、與十二年國教課程聯接性分析			
	國民中學階段對接項目		技術型高中 外語群部定 專業及實習 科目	
命題內容	學習領域	學習內容		核心素養
生活美語	語文領域 英文	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	英語文

術科測驗 內容及試 題範例	<p>一、測驗內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 看圖辨義、生活美語對話、口說朗讀。 測驗說明：10分鐘。 測驗時間：50分鐘。 工具準備：學校準備，學生不需準備。 <p>二、命題範例</p> <ol style="list-style-type: none"> 看圖辨義：請仔細觀察圖畫並聆聽試題。從聽到的3個選項中選出最符合圖意的答案，每題播放一次。 <p>Question 1</p>  <ol style="list-style-type: none"> 生活美語對話：請根據以下生活美語對話的內容，回答出最適合的對話。 M: Hello! How may I help you, sir? W: I would like to change some Taiwanese dollars into Japanese yen, please. M: <u>How much would you like to exchange?</u> W: I would like to exchange ten thousand Taiwanese dollars. 口說朗讀：先利用1分鐘的時間閱讀試卷上的短文，然後在1分鐘內以正常的速度，清楚正確的朗讀一遍。 								
術科評量 規範	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 1128 545 1167">項目</th> <th data-bbox="552 1128 1412 1167">說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 1176 545 1294">看圖辨義</td> <td data-bbox="552 1176 1412 1294">共10題，每題4分，考生仔細觀察圖畫並聆聽試題。從選項中選出最符合圖意的答案，每題播放一次。全部答對獲得40分。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1303 545 1377">生活美語對話</td> <td data-bbox="552 1303 1412 1377">共10題，每題4分，考生根據生活美語對話的內容，選出最適合的對話。全部答對獲得40分。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1386 545 1794">口說朗讀</td> <td data-bbox="552 1386 1412 1794"> <ol style="list-style-type: none"> 考生可於前一位考生閱讀時，可看閱讀內容1分鐘，輪到該考生時，術科老師宣布閱讀開始後，在1分鐘內完成閱讀。 分數級別為A. B. C. D四級，每字2分。 (1) 閱讀過程口齒清晰，發音標準，十分流暢，僅錯1~2個字 → A，得16~20分。 (2) 發音可，大致流暢，錯3~5個字 → B，得10~14分 (3) 發音無太大錯誤，還算流暢，錯6個字 → C，得分8分。 (4) 不太會念，中間過程停頓多次，錯7個字以上 → D，得分0~6分。 </td> </tr> </tbody> </table>	項目	說明	看圖辨義	共10題，每題4分，考生仔細觀察圖畫並聆聽試題。從選項中選出最符合圖意的答案，每題播放一次。全部答對獲得40分。	生活美語對話	共10題，每題4分，考生根據生活美語對話的內容，選出最適合的對話。全部答對獲得40分。	口說朗讀	<ol style="list-style-type: none"> 考生可於前一位考生閱讀時，可看閱讀內容1分鐘，輪到該考生時，術科老師宣布閱讀開始後，在1分鐘內完成閱讀。 分數級別為A. B. C. D四級，每字2分。 (1) 閱讀過程口齒清晰，發音標準，十分流暢，僅錯1~2個字 → A，得16~20分。 (2) 發音可，大致流暢，錯3~5個字 → B，得10~14分 (3) 發音無太大錯誤，還算流暢，錯6個字 → C，得分8分。 (4) 不太會念，中間過程停頓多次，錯7個字以上 → D，得分0~6分。
項目	說明								
看圖辨義	共10題，每題4分，考生仔細觀察圖畫並聆聽試題。從選項中選出最符合圖意的答案，每題播放一次。全部答對獲得40分。								
生活美語對話	共10題，每題4分，考生根據生活美語對話的內容，選出最適合的對話。全部答對獲得40分。								
口說朗讀	<ol style="list-style-type: none"> 考生可於前一位考生閱讀時，可看閱讀內容1分鐘，輪到該考生時，術科老師宣布閱讀開始後，在1分鐘內完成閱讀。 分數級別為A. B. C. D四級，每字2分。 (1) 閱讀過程口齒清晰，發音標準，十分流暢，僅錯1~2個字 → A，得16~20分。 (2) 發音可，大致流暢，錯3~5個字 → B，得10~14分 (3) 發音無太大錯誤，還算流暢，錯6個字 → C，得分8分。 (4) 不太會念，中間過程停頓多次，錯7個字以上 → D，得分0~6分。 								
術科測驗 評分標準	<p>一、術科測驗佔甄選總成績60%</p> <p>二、測驗題數：21題，共100分。</p> <ol style="list-style-type: none"> 看圖辨義：10題，每題4分。 生活美語對話：10題，每題4分。 口說朗讀：1題，每題20分。 								

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

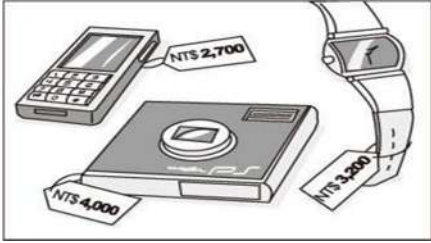
學校名稱	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校				
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	應用英語科		
術科測驗項目	生活美語				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗考題能聯結與對準十二年國教課程綱要領域之語文學習領域的能力指標。			
	有區別性	術科測驗考題以能力測驗為主，命題不受範圍限制，並以整合與綜合運用為主，與教學無明確關係且無法在短期內準備，能區別學生對英語口說、閱讀概念基本能力的掌控與運用。			
	可操作性	術科測驗考題，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生英語口說閱讀溝通能力，並以語言分項能力指標等進行評分。			
二、與十二年國教課程聯接性分析					
		國民中學階段對接項目		技術型 高中外 語群部 定專業 及實習 科目	
	命題內容	學習領域	學習內容		核心素養
	生活美語	語文領域 英語文	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比	初階英文閱讀與寫作練習

		類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	較，對國內外文化的異 同有初步的了解。									
術科測驗 內容及試 題範例	<p>一、測驗內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 看圖辨義、生活美語對話、口說朗讀 測驗說明：10分鐘 測驗時間：50分鐘 工具準備：學校準備，學生不需準備 <p>二、命題範例</p> <ol style="list-style-type: none"> 看圖辨義：請仔細觀察圖畫並聆聽試題。從聽到的3個選項中選出最符合圖意的答案，每題播放一次。 Question 1  生活美語對話：請根據以下生活美語對話的內容，回答出最適合的對話。 M: Hello! How may I help you, sir? W: I would like to change some Taiwanese dollars into Japanese yen, please. M: <u>How much would you like to exchange?</u> W: I would like to exchange ten thousand Taiwanese dollars. 口說朗讀：先利用1分鐘的時間閱讀試卷上的短文，然後在1分鐘內以正常的速度，清楚正確的朗讀一遍。 											
術科評量 規範	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="320 1227 552 1272">項目</th> <th data-bbox="552 1227 1406 1272">說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="320 1272 552 1375">看圖辨義</td> <td data-bbox="552 1272 1406 1375">共10題，每題4分，考生仔細觀察圖畫並聆聽試題。從選項中選出最符合圖意的答案，每題播放一次。全部答對獲得40分。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1375 552 1447">生活美語對話</td> <td data-bbox="552 1375 1406 1447">共10題，每題4分，考生根據生活美語對話的內容，選出最適合的對話。全部答對獲得40分。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1447 552 1827">口說朗讀</td> <td data-bbox="552 1447 1406 1827"> 1. 考生可於前一位考生閱讀時，可看閱讀內容1分鐘，輪到該考生時，術科老師宣布閱讀開始後，在1分鐘內完成閱讀。 2. 分數級別為 A. B. C. D 四級，每字2分。 (1) 閱讀過程口齒清晰，發音標準，十分流暢，僅錯1~2個字 → A，得16~20分。 (2) 發音可，大致流暢，錯3~5個字 → B，得10~14分 (3) 發音無太大錯誤，還算流暢，錯6個字 → C，得分8分。 (4) 不太會念，中間過程停頓多次，錯7個字以上 → D，得分0~6分。 </td> </tr> </tbody> </table>	項目	說明	看圖辨義	共10題，每題4分，考生仔細觀察圖畫並聆聽試題。從選項中選出最符合圖意的答案，每題播放一次。全部答對獲得40分。	生活美語對話	共10題，每題4分，考生根據生活美語對話的內容，選出最適合的對話。全部答對獲得40分。	口說朗讀	1. 考生可於前一位考生閱讀時，可看閱讀內容1分鐘，輪到該考生時，術科老師宣布閱讀開始後，在1分鐘內完成閱讀。 2. 分數級別為 A. B. C. D 四級，每字2分。 (1) 閱讀過程口齒清晰，發音標準，十分流暢，僅錯1~2個字 → A，得16~20分。 (2) 發音可，大致流暢，錯3~5個字 → B，得10~14分 (3) 發音無太大錯誤，還算流暢，錯6個字 → C，得分8分。 (4) 不太會念，中間過程停頓多次，錯7個字以上 → D，得分0~6分。			
項目	說明											
看圖辨義	共10題，每題4分，考生仔細觀察圖畫並聆聽試題。從選項中選出最符合圖意的答案，每題播放一次。全部答對獲得40分。											
生活美語對話	共10題，每題4分，考生根據生活美語對話的內容，選出最適合的對話。全部答對獲得40分。											
口說朗讀	1. 考生可於前一位考生閱讀時，可看閱讀內容1分鐘，輪到該考生時，術科老師宣布閱讀開始後，在1分鐘內完成閱讀。 2. 分數級別為 A. B. C. D 四級，每字2分。 (1) 閱讀過程口齒清晰，發音標準，十分流暢，僅錯1~2個字 → A，得16~20分。 (2) 發音可，大致流暢，錯3~5個字 → B，得10~14分 (3) 發音無太大錯誤，還算流暢，錯6個字 → C，得分8分。 (4) 不太會念，中間過程停頓多次，錯7個字以上 → D，得分0~6分。											
術科測驗 評分標準	<p>一、術科測驗佔甄選總成績60%</p> <p>二、測驗題數：21題，共100分。</p> <ol style="list-style-type: none"> 看圖辨義：10題，每題4分。 生活美語對話：10題，每題4分。 口說朗讀：1題，每題20分。 											

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校				
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	觀光事業科		
術科測驗項目	生活美語				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具連接性	術科測驗考題能聯結與對準十二年國教課程綱要領域之語文學習領域的能力指標。			
	有區別性	術科測驗考題以能力測驗為主，命題不受範圍限制，並以整合與綜合運用為主，與教學無明確關係且無法在短期內準備，能區別學生對英語口說、閱讀概念基本能力的掌控與運用。			
	可操作性	術科測驗考題，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生英語口說閱讀溝通能力，並以語言分項能力指標等進行評分。			
二、與十二年國教課程連接性分析					
		國民中學階段對接項目		技術型 高中餐 旅群部 定專業 及實習 科目	
	命題內容	學習領域	學習內容		核心素養
	生活美語	社會領域	歷-0b-IV-1 海外擴張與傳教。 地-Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。 地-Cb-IV-3 飲食文化與食品加工、基因改造食物。 歷-Ia-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	觀光餐旅業導論

生活美語	綜合活動領域	家-Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀表現。 童-Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	餐飲服務技術
	綜合活動領域	家-Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	房務實務

術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 看圖辨義、生活美語對話、口說朗讀 測驗說明：10分鐘 測驗時間：50分鐘 工具準備：學校準備，學生不需準備 <p>二、命題範例</p> <ol style="list-style-type: none"> 看圖辨義：請仔細觀察圖畫並聆聽試題。從聽到的3個選項中選出最符合圖意的答案，每題播放一次。 <p>Question 1</p>  <ol style="list-style-type: none"> 生活美語對話：請根據以下生活美語對話的內容，回答出最適合的對話。 M: Hello! How may I help you, sir? W: I would like to change some Taiwanese dollars into Japanese yen, please. M: <u>How much would you like to exchange?</u> W: I would like to exchange ten thousand Taiwanese dollars. 口說朗讀：先利用1分鐘的時間閱讀試卷上的短文，然後在1分鐘內以正常的速度，清楚正確的朗讀一遍。
-------------	---

術科評量規範	項目	說明
	看圖辨義	共10題，每題4分，考生仔細觀察圖畫並聆聽試題。從選項中選出最符合圖意的答案，每題播放一次。全部答對獲得40分。
	生活美語對話	共10題，每題4分，考生根據生活美語對話的內容，選出最適合的對話。全部答對獲得40分。
	口說朗讀	1. 考生可於前一位考生閱讀時，可看閱讀內容1分鐘，

	<p>輪到該考生時，術科老師宣布閱讀開始後，在1分鐘內完成閱讀。</p> <p>2. 分數級別為 A. B. C. D 四級，每字2分。</p> <p>(1) 閱讀過程口齒清晰，發音標準，十分流暢，僅錯1~2個字 → A，得16~20分。</p> <p>(2) 發音可，大致流暢，錯3~5個字 → B，得10~14分</p> <p>(3) 發音無太大錯誤，還算流暢，錯6個字 → C，得分8分。</p> <p>(4) 不太會念，中間過程停頓多次，錯7個字以上 → D，得分0~6分。</p> <p>3. 全部答對獲得20分。</p>
術科測驗 評分標準	<p>一、術科測驗佔甄選總成績60%</p> <p>二、測驗題數：21題，共100分。</p> <p>1. 看圖辨義：10題，每題4分，佔24%。</p> <p>2. 生活美語對話：10題，每題4分，佔24%。</p> <p>3. 口說朗讀：1題，每題20分，佔12%。</p>

112 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	至善學校財團法人桃園市至善高級中等學校			
術科測驗日期	112 年 4 月 22 日(星期六)	科班	幼兒保育科	
術科測驗項目	現場抽選兒童故事本進行朗讀			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含藝術、科技領域等融入式命題；此外亦對應國中端視覺藝術、生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。		
	有區別性	術科測驗考題符合美術、藝術與人文、生活科技、工藝、社會文化等，能區別學生對設計群之學習興趣及發展潛能		
	可操作性	術科測驗可運用之材料與工具，如鉛筆、色鉛筆、橡皮擦、直尺、三角板等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗		
	明確說明	測驗學生量測與計算，以及文字設計及插畫之實作能力，並以創意思考與表現技法等進行評分		
	二、與十二年國教課程聯接性分析			
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中 家政群 部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
朗讀	藝術領域	視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	◎家政概論 ◎家庭教育 ◎幼兒戲劇

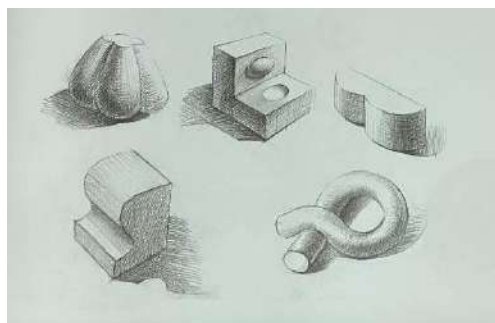
<p>術科測驗內容及試題 範例</p>	<p>一、測驗內容：現場抽選兒童故事本進行朗讀 二、測驗材料與工具： (一)考生自備(參考)：無須自備 (二)考場提供：兒童讀本(共5本)由考生於考前10分鐘進行現場抽籤 三、測驗時間：20分鐘(測驗時會由評審按鈴，以鈴聲作為結束) 四、試題範例： 以格林童話、伊索寓言及安徒生童話為測驗的主要範本。</p>																																				
<p>術科評量規範</p>	<p>評分標準：音調30%、文氣30%、台風40%，滿分100分，占總成績60%。</p> <p>1. 音調：30分</p> <table border="1" data-bbox="542 638 1428 750"> <tr> <td>極佳</td> <td>佳</td> <td>普通</td> <td>可</td> <td>不佳</td> <td>未畫</td> </tr> <tr> <td>30分</td> <td>25分</td> <td>20分</td> <td>15分</td> <td>10分</td> <td>0分</td> </tr> </table> <p>2. 文氣：30分</p> <table border="1" data-bbox="542 828 1428 952"> <tr> <td>表現極佳</td> <td>佳</td> <td>普通</td> <td>可</td> <td>不佳</td> <td>未畫</td> </tr> <tr> <td>30分</td> <td>25分</td> <td>20分</td> <td>15分</td> <td>10分</td> <td>0分</td> </tr> </table> <p>3. 台風：40分</p> <table border="1" data-bbox="542 996 1428 1120"> <tr> <td>表現極佳</td> <td>佳</td> <td>普通</td> <td>可</td> <td>不佳</td> <td>未畫</td> </tr> <tr> <td>30分</td> <td>25分</td> <td>20分</td> <td>15分</td> <td>10分</td> <td>0分</td> </tr> </table>	極佳	佳	普通	可	不佳	未畫	30分	25分	20分	15分	10分	0分	表現極佳	佳	普通	可	不佳	未畫	30分	25分	20分	15分	10分	0分	表現極佳	佳	普通	可	不佳	未畫	30分	25分	20分	15分	10分	0分
極佳	佳	普通	可	不佳	未畫																																
30分	25分	20分	15分	10分	0分																																
表現極佳	佳	普通	可	不佳	未畫																																
30分	25分	20分	15分	10分	0分																																
表現極佳	佳	普通	可	不佳	未畫																																
30分	25分	20分	15分	10分	0分																																
<p>術科測驗評分標準</p>	<p>兒童故事本朗讀×100%，滿分100分。</p> <table border="1" data-bbox="486 1209 1428 1310"> <tr> <td>科目內容</td> <td>音調 30%</td> <td>文氣 30%</td> <td>台風 40%</td> <td>總分</td> </tr> <tr> <td></td> <td>30%</td> <td>30%</td> <td>40%</td> <td>100%</td> </tr> </table>	科目內容	音調 30%	文氣 30%	台風 40%	總分		30%	30%	40%	100%																										
科目內容	音調 30%	文氣 30%	台風 40%	總分																																	
	30%	30%	40%	100%																																	

112 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	至善學校財團法人桃園市至善高級中等學校			
術科測驗日期	112 年 4 月 22 日(星期六)	科班	家具木工科	
術科測驗項目	基礎素描			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含藝術、科技領域等融入式命題；此外亦對應國中端視覺藝術、生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。		
	有區別性	術科測驗考題符合美術、藝術與人文、生活科技、工藝、社會文化等，能區別學生對設計群之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗可運用之材料與工具，如鉛筆、色鉛筆、橡皮擦、直尺、三角板等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生量測與計算，以及文字設計及插畫之實作能力，並以創意思考與表現技法等進行評分。		
二、與十二年國教課程連接性分析				
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中 設計群部定 專業及實習 科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
素描	藝術領域	視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 P-IV-3 設計思考、生活美感。	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。	◎繪畫基礎 ◎基本設計 ◎創意潛能開發 ◎家具製圖

術科測驗內容及試題
範例

- 一、測驗內容：A：基礎素描
 二、測驗材料與工具：
 (一)考生自備(參考)：如自動鉛筆(0.3、0.5、0.7)，素描用鉛筆、色鉛筆、橡皮擦、直尺、三角板等。
 (二)考場提供：A3 圖紙二張，基礎素描分別作答於規定圖紙圖框內。
 三、測驗時間：120 分鐘(中間不休息，請考生掌握作圖時間)。
 四、試題範例：
 A. 基礎素描(共 100 分)
 為了解學生基本識圖與手繪能力之測定，會以立體造型實物作為學生素描之參考物。
 製作要求：
 (1)以黑白或彩色技法表現，可自由使用規定之繪製在紙張上。
 (2)須將物體之陰影與比例做適當調配呈現。
 (3)請在作答紙上，以規定尺寸式框內作答。



術科評量規範

評分標準：圖面整潔 20 分、表現技法 80 分，共計 100 分

1. 圖面整潔 20 分

極佳	佳	普通	可	不佳	未畫
20 分	15 分	10 分	8 分	5 分	0 分

2. 表現技法：80 分

表現極佳	佳	普通	可	不佳	未畫
80 分	70 分	60 分	40 分	20 分	0 分

術科測驗評分標準

基礎素描×100%，滿分 100 分。

科目內容	圖面整潔	表現技法	總分
基礎素描	20%	80%	100%

112 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	至善學校財團法人桃園市至善高級中等學校			
術科測驗日期	112 年 4 月 22 日(星期六)	科班	農產行銷科	
術科測驗項目	基礎簡報設計			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含藝術、科技領域等融入式命題；此外亦對應國中端視覺藝術、生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。		
	有區別性	術科測驗考題符合美術、藝術與人文、生活科技、工藝、社會文化等，能區別學生對設計群之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗可運用之材料與工具，如鉛筆、色鉛筆、橡皮擦、直尺、三角板等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生量測與計算，以及文字設計及插畫之實作能力，並以創意思考與表現技法等進行評分。		
術科測驗內容及試題範例	二、與十二年國教課程聯接性分析			
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中商管群部定專業及實習科目
		學習領域	學習內容	
基礎簡報設計	藝術領域	生 P-IV-1 創意思考的方法。	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	◎商業概論 ◎門市經營實務
術科測驗內容及試題範例	一、測驗內容：基礎簡報設計 二、測驗材料與工具： 考場提供：桌上型電腦、簡報筆、投影機、投影布幕、麥克風。 三、測驗時間：120 分鐘。 四、試題範例：			

	<p>基礎簡報設計(共 100 分) 以了解學生資料搜索、資訊彙整、PPT 製作及表達能力為主： (1)針對指定的商品(譬如大溪韭菜)，搜尋相關的資料。 (2)將資料製作成 PPT，限定五張投影片，美編方面可自由發揮。 (3)PPT 完成後，上台簡報 90 秒。</p>																								
<p>術科評量規範</p>	<p>評分標準：上台表達 50 分、投影片設計 50 分，共計 100 分。</p> <p>1. 上台表達 50 分</p> <table border="1" data-bbox="485 434 1366 521"> <tr> <td>極佳</td> <td>佳</td> <td>普通</td> <td>可</td> <td>不佳</td> <td>無上台</td> </tr> <tr> <td>50 分</td> <td>40 分</td> <td>30 分</td> <td>20 分</td> <td>5 分</td> <td>0 分</td> </tr> </table> <p>2. 投影片內容：50 分</p> <table border="1" data-bbox="485 562 1366 649"> <tr> <td>表現極佳</td> <td>佳</td> <td>普通</td> <td>可</td> <td>不佳</td> <td>未製作</td> </tr> <tr> <td>50 分</td> <td>40 分</td> <td>30 分</td> <td>20 分</td> <td>5 分</td> <td>0 分</td> </tr> </table>	極佳	佳	普通	可	不佳	無上台	50 分	40 分	30 分	20 分	5 分	0 分	表現極佳	佳	普通	可	不佳	未製作	50 分	40 分	30 分	20 分	5 分	0 分
極佳	佳	普通	可	不佳	無上台																				
50 分	40 分	30 分	20 分	5 分	0 分																				
表現極佳	佳	普通	可	不佳	未製作																				
50 分	40 分	30 分	20 分	5 分	0 分																				
<p>術科測驗評分標準</p>	<p>基礎簡報設計 100%，滿分 100 分。</p> <table border="1" data-bbox="485 801 1377 967"> <tr> <td>科目內容</td> <td>投影片設計 50%</td> <td>上台表達 50%</td> <td>總分</td> </tr> <tr> <td>基礎簡報設計</td> <td>50%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </table>	科目內容	投影片設計 50%	上台表達 50%	總分	基礎簡報設計	50%	50%	100%																
科目內容	投影片設計 50%	上台表達 50%	總分																						
基礎簡報設計	50%	50%	100%																						

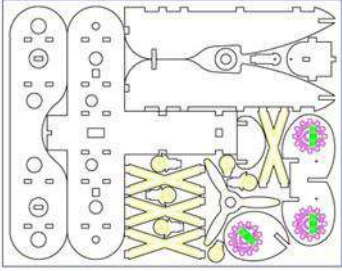
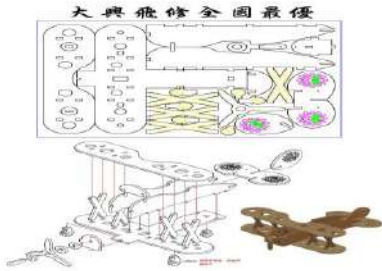
112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	至善學校財團法人桃園市至善高級中等學校			
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	觀光事業科	
術科測驗項目	口語表達			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含藝術、科技領域等融入式命題；此外亦對應國中端視覺藝術、生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。		
	有區別性	術科測驗考題符合美術、藝術與人文、生活科技、工藝、社會文化等，能區別學生對設計群之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗可運用之材料與工具，如鉛筆、色鉛筆、橡皮擦、直尺、三角板等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生量測與計算，以及文字設計及插畫之實作能力，並以創意思考與表現技法等進行評分。		
二、與十二年國教課程聯接性分析				
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中 餐旅群 部定 專業及實習 科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
口語表達	藝術領域	視 P-IV-3 設計思考、生活美感。	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	◎觀光餐旅業導論

<p>術科測驗內容及試題範例</p>	<p>一、測驗內容：遊程設計規劃、導覽解說技巧</p> <p>二、測驗材料與工具：</p> <p>(一)考生自備(參考)：請考生自行準備書面、圖片、簡報等任何演繹道具之備審資料，並透過語言及肢體表現，充分發揮旅遊行程設計規劃能力，以及解說導覽地方人文美食等表達技巧。</p> <p>三、測驗時間：1人10分鐘。</p> <p>四、試題範例：</p> <p>(一)遊程設計規劃(5分鐘)</p> <p>遊程主題、天數及地點皆不拘，如一日遊、兩日遊等更多天數以上皆可。規劃流程必須考量的重點有主題性(如醫療觀光、生態觀光、文化觀光、黑暗/災難觀光、社會觀光等)、目標客群、人數、天數、食、住、行、娛樂內容等安排!如「生態觀光-東眼山國家森林遊樂區一日遊」：每人1200元、35名銀髮族、一台遊覽車、早上7時00分從台北火車站集合出發(於遊覽車上食用早餐)、抵達目的地健行步道享受大自然森林浴、中餐於角板山食用、下午參觀梅園及角板山蔣公行館及復興老街及新溪口玻璃吊橋等地方特色景點、下午16時30分賦歸、預計傍晚18時00分抵達台北火車站。</p> <p>(二)導覽解說技巧(5分鐘)</p> <p>請考生可以介紹「自己的家鄉」或「有興趣的國際及國內景點、文化、歷史、建築、美食等項目」為解說導覽範例。譬如介紹大溪老街在地特色建築(如武德殿)、美食小吃(如豆干)、人文風情(如大溪老街)、宗教文化景點(如大溪普濟堂、鳳飛飛故事館、大溪木藝博物館等)。</p>																								
<p>術科評量規範</p>	<p>評分標準：遊程設計規劃50分、導覽解說技巧50分，共計100分</p> <p>1. 遊程設計規劃：50分</p> <table border="1" data-bbox="528 1305 1414 1411"> <tr> <td>極佳</td> <td>佳</td> <td>普通</td> <td>可</td> <td>不佳</td> <td>極不佳</td> </tr> <tr> <td>50分</td> <td>40分</td> <td>30分</td> <td>20分</td> <td>10分</td> <td>0分</td> </tr> </table> <p>2. 導覽解說技巧：50分</p> <table border="1" data-bbox="528 1453 1414 1559"> <tr> <td>極佳</td> <td>佳</td> <td>普通</td> <td>可</td> <td>不佳</td> <td>極不佳</td> </tr> <tr> <td>50分</td> <td>40分</td> <td>30分</td> <td>20分</td> <td>10分</td> <td>0分</td> </tr> </table>	極佳	佳	普通	可	不佳	極不佳	50分	40分	30分	20分	10分	0分	極佳	佳	普通	可	不佳	極不佳	50分	40分	30分	20分	10分	0分
極佳	佳	普通	可	不佳	極不佳																				
50分	40分	30分	20分	10分	0分																				
極佳	佳	普通	可	不佳	極不佳																				
50分	40分	30分	20分	10分	0分																				
<p>術科測驗評分標準</p>	<p>解說表達×100%，滿分100分。</p> <table border="1" data-bbox="469 1626 1370 1731"> <tr> <td>科目內容</td> <td>遊程設計規劃</td> <td>導覽解說技巧</td> <td>總分</td> </tr> <tr> <td>口語表達</td> <td>50%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </table>	科目內容	遊程設計規劃	導覽解說技巧	總分	口語表達	50%	50%	100%																
科目內容	遊程設計規劃	導覽解說技巧	總分																						
口語表達	50%	50%	100%																						

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校			
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	飛機修護科	
術科測驗項目	識圖能力與立體空間概念組合操作			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測驗考題能對接十二年國教科技領域-生活科技課程綱要之學習能力指標。		
	有區別性	術科測驗考題能區別操作能力、空間關係及觀察力…等，發掘喜歡動手操作及具有修護特質的學生。		
	可操作性	具機械或動力機械領域特質之學生能於術科測驗時，經監評統一說明後，依工作單指示在一定時間內迅速且正確的完成相關操作。		
	明確說明	測驗學生動手作能力，並以正確度、熟練度、速度及安全性之表現…等進行評分。		
	二、與十二年國教課程連接性分析			
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中 <u>動力機械群</u> 群部定專業 及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
組合圖理解	科技領域-生活科技	生 P-IV-2 設計圖的繪製	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	機電製圖與實習
模型組裝操作	科技領域-生活科技	生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。 生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	機械工作法及實習

<p>術科測驗內容及試題範例</p>	<p>一、測驗內容</p> <p>識圖能力與立體空間概念組合操作</p> <p>1. 試題說明(5分鐘)。</p> <p>2. 範例：立體模型組裝(35分鐘)。</p>   <p>組裝：依據平面圖與立體組合圖的說明，在時間內將立體模型正確且完整組裝。</p>																								
<p>術科評量規範</p>	<p>識圖能力與立體空間概念組合操作(成績以100分計算，佔總成績60%)：</p> <p>1. 完整性：能完整組裝立體模型，避免零組件損傷，遺失缺件。</p> <p>2. 精細度：能理解組合圖內容、選用適當零組件，並依工作圖指示正確位置安裝。</p> <p>3. 熟練度與速度：能在規定時間內完成。</p>																								
<p>術科測驗評分標準</p>	<p>識圖能力與立體空間概念組合操作(成績以100分計算，佔總成績60%)：</p> <p>由老師針對組合圖內容、組裝注意事項、安全規則...等作一說明後，由各操作崗位測驗人員確認測驗學生已經準備好之後下達「開始測驗」並利用碼錶開始計時，於學生完成或測驗時間結束時停止計時，依下列標準評定測驗成績並由監評老師確認：</p> <p>1. 立體模型完成精細度(10分)。</p> <table border="1" data-bbox="486 1216 1428 1305"> <tr> <td>完全正確</td> <td>部分零組件安裝錯誤</td> <td>無法組裝立體模型</td> </tr> <tr> <td>10分</td> <td>5分</td> <td>0分</td> </tr> </table> <p>2. 能在規定時間依組合圖指示完成工作(80分)。</p> <table border="1" data-bbox="486 1373 1428 1541"> <tr> <td>25分鐘內完成</td> <td>25~29分鐘內完成</td> <td>29~32分鐘內完成</td> <td>32~35分鐘內完成</td> <td>35分鐘內未完成或未操作</td> </tr> <tr> <td>80分</td> <td>50分</td> <td>30分</td> <td>10分</td> <td>0分</td> </tr> </table> <p>3. 工具、環境歸定位與復原(5分)。</p> <table border="1" data-bbox="486 1608 1241 1697"> <tr> <td>工具與環境歸位與復原</td> <td>工具設備未歸定位與復原</td> </tr> <tr> <td>5分</td> <td>0分</td> </tr> </table> <p>4. 能安全操作避免人員受傷(5分)。</p> <table border="1" data-bbox="486 1765 1241 1843"> <tr> <td>安全操作，人員安全</td> <td>人員受傷、流血、夾傷...</td> </tr> <tr> <td>5分</td> <td>0分</td> </tr> </table>	完全正確	部分零組件安裝錯誤	無法組裝立體模型	10分	5分	0分	25分鐘內完成	25~29分鐘內完成	29~32分鐘內完成	32~35分鐘內完成	35分鐘內未完成或未操作	80分	50分	30分	10分	0分	工具與環境歸位與復原	工具設備未歸定位與復原	5分	0分	安全操作，人員安全	人員受傷、流血、夾傷...	5分	0分
完全正確	部分零組件安裝錯誤	無法組裝立體模型																							
10分	5分	0分																							
25分鐘內完成	25~29分鐘內完成	29~32分鐘內完成	32~35分鐘內完成	35分鐘內未完成或未操作																					
80分	50分	30分	10分	0分																					
工具與環境歸位與復原	工具設備未歸定位與復原																								
5分	0分																								
安全操作，人員安全	人員受傷、流血、夾傷...																								
5分	0分																								

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校					
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	時尚造型科			
術科測驗項目	紙圖設計測驗					
術科命題規範	一、命題原則分析					
	具連接性	術科測驗考題能連結與十二年國教課程銜接性課程綱要領域之藝術領域學習內容指標。				
	有區別性	術科測驗考題能區別藝術表現能力、規劃設計能力、資訊科技運用能力、創意能力及發掘具創意設計特質的學生。				
	可操作性	1. 考場提供測驗材料與工具有紙圖底稿一張、眼影盤、眼刷等相關工具。 2. 術科測驗時，經監評統一說明後，依指示在一定時間內迅速且正確的完成相關演示。				
	明確說明	測驗學生繪圖設計才能之表現並以創意性、設計概念、繪圖技巧及整體表現…等進行評分。				
	二、與十二年國教課程銜接性分析					
		國民中學階段對接項目		技術型高中家政群部定專業及實習科目		
	命題內容	學習領域	學習內容		核心素養	
	紙圖整體感	藝術領域	視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 P-IV-3 設計思考、生活美感。		藝-J-A1 能參與藝術活動，增進美感知能。	色彩概論
	眼影修飾對稱		視E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。		藝-J-A2 能嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。	彩妝技藝
彩色的應用配色	視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。		藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-A2 能嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。	色彩概論		

<p>術科測驗內容及試題範例</p>	<p>一、測驗內容：紙圖設計測驗</p> <p>二、測驗材料與工具：</p> <p>(1)考生自備：無。</p> <p>(2)考場提供：紙圖底稿一張、眼影盤、眼刷等相關工具。</p> <p>三、測驗時間：15分鐘</p> <p>四、試題範例：</p> <p>紙圖設計測驗(滿分100分)</p> <p>1.紙圖整體感及完成時間佔25%</p> <p>2.眼影修飾對稱佔25%</p> <p>3.彩色的應用配色：眼影配色佔25%、色彩漸層佔25%</p> <p>(1)試題說明(時間：5分鐘)。</p> <p>(2)紙圖測驗(時間：15分鐘)。</p> 																																				
<p>術科評量規範</p>	<p>術科能力測驗：(術科成績以100分計算，佔總成績60%)</p> <p>1.紙圖整體感及完成時間(25%)</p> <table border="1" data-bbox="544 1084 1430 1189"> <tr> <td>極佳</td> <td>佳</td> <td>普通</td> <td>差</td> <td>未完成</td> <td>未畫</td> </tr> <tr> <td>25分</td> <td>20分</td> <td>15分</td> <td>10分</td> <td>5分</td> <td>0分</td> </tr> </table> <p>2.眼影修飾對稱(25%)</p> <table border="1" data-bbox="544 1232 1430 1337"> <tr> <td>極佳</td> <td>佳</td> <td>普通</td> <td>差</td> <td>未完成</td> <td>未畫</td> </tr> <tr> <td>25分</td> <td>20分</td> <td>15分</td> <td>10分</td> <td>5分</td> <td>0分</td> </tr> </table> <p>3.彩色的應用配色：眼影配色感(25%)、色彩漸層自然(25%)</p> <table border="1" data-bbox="544 1379 1430 1485"> <tr> <td>極佳</td> <td>佳</td> <td>普通</td> <td>差</td> <td>未完成</td> <td>未畫</td> </tr> <tr> <td>50分</td> <td>40分</td> <td>30分</td> <td>20分</td> <td>5分</td> <td>0分</td> </tr> </table>	極佳	佳	普通	差	未完成	未畫	25分	20分	15分	10分	5分	0分	極佳	佳	普通	差	未完成	未畫	25分	20分	15分	10分	5分	0分	極佳	佳	普通	差	未完成	未畫	50分	40分	30分	20分	5分	0分
極佳	佳	普通	差	未完成	未畫																																
25分	20分	15分	10分	5分	0分																																
極佳	佳	普通	差	未完成	未畫																																
25分	20分	15分	10分	5分	0分																																
極佳	佳	普通	差	未完成	未畫																																
50分	40分	30分	20分	5分	0分																																
<p>術科測驗評分標準</p>	<p>紙圖整體感及完成時間*25% + 眼影修飾對稱*25% + 眼影配色感*25% + 色彩漸層自然*25%，滿分100分。</p> <table border="1" data-bbox="485 1619 1430 1769"> <tr> <td>紙圖整體感及完成時間</td> <td>眼影修飾對稱</td> <td>眼影配色感</td> <td>色彩漸層自然</td> <td>總分</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>25%</td> <td>25%</td> <td>25%</td> <td>100分</td> </tr> </table>	紙圖整體感及完成時間	眼影修飾對稱	眼影配色感	色彩漸層自然	總分	25%	25%	25%	25%	100分																										
紙圖整體感及完成時間	眼影修飾對稱	眼影配色感	色彩漸層自然	總分																																	
25%	25%	25%	25%	100分																																	

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校			
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	資訊科	
術科測驗項目	電信插座製作			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測驗考題能連結與對準十二年國教課程綱要科技領域指標；運用科技與資訊的能力、激發主動探索和研究的的精神、培養獨立思考與解決問題的能力。		
	有區別性	術科測驗考題能區別操作能力、空間關係及觀察力...等，發掘具有空間、邏輯、重組特質的學生。		
	可操作性	具生活科技領域特質之學生於術科測驗時，經監評統一說明後，依工作單指示在一定時間內迅速且正確的完成相關操作。		
	明確說明	測驗學生動手作能力，並以正確度、熟練度、速度及安全性之表現...等進行評分。		
	二、與十二年國教課程連接性分析			
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中 電機電子群 部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
電信插座製作	科技	生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	基本電學、基本電學實習

術科測驗內容及試題
範例

一、測驗內容：電信插座製作

二、測驗材料與工具：

(1) 考生自備：無。

(2) 考場提供：

RJ45接頭(水晶頭)，網路線、資訊座、剝線器、斜口鉗、尖嘴鉗、測線器、光纖接續子與其它網路製作相關工具。

三、測驗時間：35分鐘

四、試題範例：

電信插座製作(滿分100分)

製作要求如下：

(1) 能依指示將網路線依顏色，由左至右順序排列正確(白橙，橙，白綠，藍，白藍，綠，白棕，棕)。

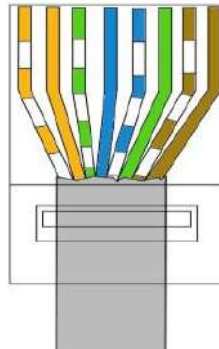


圖1

(2) 依指示，將上述順序排列好的網路線，使用壓線工具，壓入B1的位置(如下圖2)。



圖2 使用剝線器將網路線壓入電信插座中(選擇B1)

術科評量規範

評分標準：正確性50分、熟練度與速度50分

1. 正確性：能正確選用適當工具操作，並依工作單指示正確安裝。

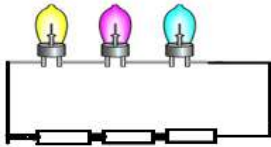
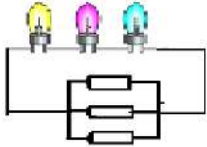
完全正確 100%	正確度 80%	正確度 60%	正確度 40%	正確度 20%	未完成 未動作 0%
50分	40分	30分	20分	10分	0分

- (1) 完全正確100%：正確選用適當工具+8條網路線壓入B1的位置。
- (2) 正確度達80%：正確選用適當工具+6條網路線壓入B1的位置。
- (3) 正確度達40%：正確選用適當工具+4條網路線壓入B1的位置。
- (4) 正確度達30%：正確選用適當工具+2條網路線壓入B1的位置。
- (5) 正確度達20%：正確選用適當工具+1條網路線壓入B1的位置。
- (6) 正確度達0%：無法正確選用適當工具+0條網路線壓入B1的位置。

	2.熟練度與速度：能在規定時間內完成。50分				
	25分鐘內完成	25~29分鐘內完成	29~32分鐘內完成	32~35分鐘內完成	35分鐘內未完成或未操作
	50分	40分	30分	20分	0分
術科測驗評分標準	正確性50%+熟練度與速度50% 共100分				
	科目內容	正確性50%	熟練度與速度50%	總分	
	電信插座製作	50%	50%	100分	

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校				
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	電機科		
術科測驗項目	電路裝配操作				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具連接性	依據現行國中十二年國教自然科學領域課程之基本電路、電的應用單元與高職基本電學課程直流電路單元銜接。			
	有區別性	術科測驗考題能區別操作能力、空間關係、觀察專注和邏輯推理等性向，能區別學生對電機電子群之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科操作測驗考題應考生可運用材料、工具…等，經過統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生基礎電路之串、並聯組裝與工具使用等實作能力，並依電路功能將電池組裝能使馬達正、逆轉功能及操作時對工具使用安全性之表現進行評分。			
	二、與十二年國教課程連接性分析				
	命題內容	國民中學階段對銜項目			
		學習領域	學習內容	核心素養	
	電路裝配操作	自然科學領域	Kc-IV-7 電池連接導體形成通路時，多數導體通過的電流與其兩端電壓差成正比，其比值即為電阻。	自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。	技術高中電機電子群部定專業及實習科目 基本電學實習
			Kc-IV-8 電流通過帶有電阻物體時，能量會	自-J-B1 能分析歸納、製作圖運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口	基本電學

	<p>以發熱的形式逸散。</p> <p>語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。</p>																				
<p>術科測驗內容及試題範例</p>	<p>一、測驗內容：電路裝配操作</p> <p>二、測驗材料與工具：</p> <p>(1)考生自備：無。</p> <p>(2)考場提供：剝線鉗、斜口鉗、尖嘴鉗、一字螺絲起子、十字螺絲起子、燈泡、直流馬達與電池等工具。</p> <p>三、測驗時間：50分鐘</p> <p>四、試題範例：</p> <p>電路裝配操作(滿分100分)</p> <p>製作要求如下：</p> <p>(1) 試題(共2題)及操作說明5分鐘</p> <p>(2) 第1題：能將簡易電池，燈泡串、並聯電路操作。(60分)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>電池串聯電路</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>電池並聯電路</p> </div> </div> <p>(3) 第2題：依試題所附之直流馬達與電池組連接並固定，使直流馬達可正轉(順時針轉方式)，完成後再將直流馬達連接成可逆轉(反時針旋轉方式)。(40分)</p>																				
<p>術科評量規範</p>	<p>評分標準：</p> <p>(1) 試題一：乾電池串聯及並聯電路操作(共60分)</p> <p>1.能正確選用適當工具操作(5分)。</p> <table border="1" data-bbox="486 1550 1428 1639"> <tr> <td>正確選用工具操作</td> <td>部分工具選用正確</td> <td>無法選用正確工具</td> </tr> <tr> <td>5分</td> <td>2分</td> <td>0分</td> </tr> </table> <p>2.能在規定時間正確完成電路燈泡之串、並聯連接。(30分)。</p> <table border="1" data-bbox="486 1720 1428 1886"> <tr> <td>25分鐘內完成</td> <td>25~29分鐘內完成</td> <td>29~35分鐘內完成</td> <td>36~40分鐘內完成</td> <td>40分鐘內未完成或未操作</td> </tr> <tr> <td>30分</td> <td>25分</td> <td>20分</td> <td>10分</td> <td>0分</td> </tr> </table> <p>3.工具、設備歸定位(5分)。</p> <table border="1" data-bbox="486 1966 1212 2049"> <tr> <td>工具設備歸定位</td> <td>工具設備未歸定位</td> </tr> <tr> <td>5分</td> <td>0分</td> </tr> </table>	正確選用工具操作	部分工具選用正確	無法選用正確工具	5分	2分	0分	25分鐘內完成	25~29分鐘內完成	29~35分鐘內完成	36~40分鐘內完成	40分鐘內未完成或未操作	30分	25分	20分	10分	0分	工具設備歸定位	工具設備未歸定位	5分	0分
正確選用工具操作	部分工具選用正確	無法選用正確工具																			
5分	2分	0分																			
25分鐘內完成	25~29分鐘內完成	29~35分鐘內完成	36~40分鐘內完成	40分鐘內未完成或未操作																	
30分	25分	20分	10分	0分																	
工具設備歸定位	工具設備未歸定位																				
5分	0分																				

4.能安全操作避免人員受傷(10分)。

安全操作，人員安全	人員受傷、流血、夾傷...
10分	0分

5.能避免工具、物品損壞(10分)。

無損壞、無工具落地、重擊...	輕微或部分損壞但可堪用，工具落地、重擊...	嚴重損壞已不堪使用
10	5	0

(2)試題二：小馬達順時針與反時針旋轉電路(共40分)

1. 小馬達可順時針轉(10分)。

小馬達可順時針轉	小馬達無法順時針轉
10分	0分

2. 小馬達可反時針轉(10分)。

小馬達可反時針轉	小馬達無法反時針轉
10分	0分

3. 桌面清潔(10分)。

桌面清潔	桌面部分未清潔	桌面未清潔
10分	5分	0分

4.工具、設備歸定位(10分)。

工具設備歸定位	工具設備部分未歸定位	工具設備未歸定位
10分	5分	0分

術科測驗評分標準

乾電池串聯及並聯電路操作*60%+小馬達順時針與反時針旋轉電路*40%，滿分100分。

測驗內容	乾電池串聯及並聯電路操作	小馬達順時針與反時針旋轉電路	總分
分數	60%	40%	100分

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校				
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	餐飲管理科		
術科測驗項目	食材辨識、刀工測驗。				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含社會、綜合活動領域等融入式命題。			
	有區別性	術科測驗考題符合發掘自我興趣及能力，手眼協調及發揮學生的潛能。			
	可操作性	術科測驗可運用之材料與工具，如原子筆、水果刀、食材、砧板、餐盤等，經主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	考題能讓考生可以充分的展現操作能力及專業表現。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
		國民中學階段對接項目		技術型高中 餐旅群部定 專業及實習 科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
	食材辨識	社會領域	歷-Ob-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教 地-Cb-IV-3 飲食文化與食品加工、基因改造食物 歷-Ia-IV-2 明、清時期東亞世界的經貿與文化交流	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	觀光餐旅業 導論
	刀工測驗	綜合活動領域	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	中餐烹調實習

術科測驗內容及試題
範例

一、測驗內容:以學生基本能力為考量，含食材辨識、刀工測驗。

(一) 食材辨識

1. 可烹調的生鮮食材。
2. 須於指定時間內完成辨識。

(二) 刀工測驗

以現場提供的食材完成蔬果切雕創意款 1 款。

二、測驗材料與工具:

(一) 考生自備:原子筆、修正帶。

(二) 考場提供材料及器具

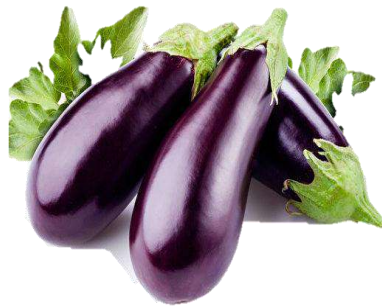
1. 材料:葡萄柚、香蕉、蘋果
2. 器具:水果刀1把、砧板1塊、抹布1條、配菜盤1個、圓盤1個。

三、測驗時間：30 分鐘

四、試題範例:

(一) 食材辨識:請依現場觀看之生鮮食材，填寫正確答案於答案卷上。

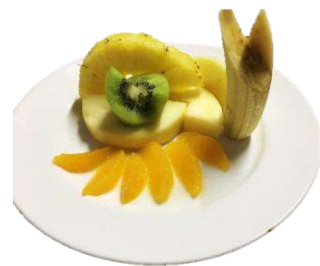
試題範例圖片(一)



食材辨識答案卷	
說明:請將現場觀看之生鮮食材，正確答案填寫於答案卷上。	
試題	各式生鮮食材
<u>1.C</u>	A 山藥
<u>2.</u>	B 蘋果
<u>3.</u>	C 茄子
<u>4.</u>	D 酪梨
	E 葡萄柚

(二) 刀工測驗:請於時間內完成創意款蔬果切雕 1 款。

試題範例圖片(二)



術科評量規範	測驗項目	評量項目	分數比例	評量規準												
	食材辨識 20分	正確度	20%	每題4分，總分20分。												
	刀工測驗 80分	整潔衛生	30%	1.精熟:30分 2.基礎:20分 3.待加強:10分												
		食材取用	30%	1.食材完整取用:30分 2.部分食材未完整取用:20分 3.浪費食材:10分												
成品創意及美觀		20%	1.成品獨特性:10分 2.成品美觀性:10分													
術科測驗評分標準	<p>一、食材辨識及刀工測驗(佔總成績60%)：</p> <p>由一位監評老師針對試題進行說明後，各測驗人員確認測驗學生已經準備好之後下達「開始測驗」並利用碼錶開始計時，於學生完成或測驗時間結束時停止計時，依下列標準評定測驗成績並由監考老師確認。</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>測驗項目</th> <th>分數比例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>食材辨識</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>整潔衛生</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>食材取用</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>成品創意及美觀</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>				測驗項目	分數比例	食材辨識	20%	整潔衛生	30%	食材取用	30%	成品創意及美觀	20%	合計	100%
測驗項目	分數比例															
食材辨識	20%															
整潔衛生	30%															
食材取用	30%															
成品創意及美觀	20%															
合計	100%															

112 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	桃園縣私立成功高級工商職業學校			
術科測驗日期	112 年 4 月 22 日(星期六)	科班	資訊科	
術科測驗項目	1. 簡易電腦拆裝、2. 套裝軟體安裝。			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測驗考題能聯結與對準十二年一貫課程綱要領域之自然與生活科技及資訊教育領域能力指標。		
	有區別性	術科測驗考題符合判斷學生是否具備機構組裝、邏輯推理及自主思考等性向，能區別學生對電腦之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗經說明測驗方式，考生能在限定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生電腦零組件拆裝，以及套裝軟體安裝實作能力，並以作品正確性、完成性及時間等進行評分。		
	二、與十二年國教課程連接性分析			
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中 <u>電機與電子</u> 群部定專業 及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
	具連接性	科技領域 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	
具連接性	科技領域 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-4 模組化程式設計的概念。	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	程式設計實習	

術科測驗內容及試題
範例

一、測驗內容：(命題原則之有區別性項)

(一) 簡易電腦拆裝

利用所提供之桌上型個人電腦、進行指定零組件拆裝。

(二) 套裝軟體安裝

利用所提供之電腦套裝軟體、進行指定軟體程式安裝。

二、試題範例：

(一) 簡易電腦拆裝範例：

完成桌上型個人電腦之主機電源線、網路線、顯示器訊號線、鍵盤、滑鼠、光碟機及硬碟機拆卸與正確組裝。

(參考解答)

1. 拆卸前



2. 拆卸後



(二) 套裝軟體安裝範例：

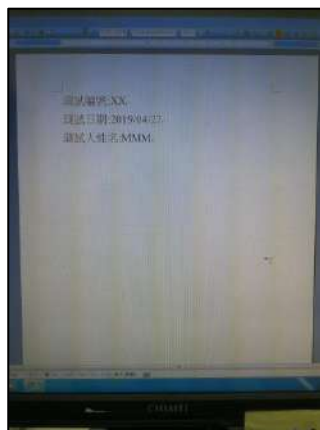
完成指定電腦套裝軟體之文書編輯軟體程式安裝，並於程式視窗中正確顯示測試編號、測試日期及測試人姓名。

(參考解答)

1. 軟體安裝前



2. 軟體安裝後



(命題原則之可操作性項)					
項次	測試項目	計分項目	分數比例	評量規準	
術科評量規範	1	簡易電腦拆裝	拆裝項目	70%	1. 完成 7 項 70 分 2. 完成 6 項 60 分 3. 完成 5 項 50 分 4. 完成 4 項 40 分 5. 完成 3 項 30 分 6. 完成 2 項 20 分 7. 完成 1 項 10 分 8. 均未完成 0 分
			完成時間 (備註：時間計算從開始拆卸至組裝完成可正常開機進到作業系統桌面為止)	30%	1. 5 分內 20 分 2. 5~10 分 15 分 3. 11~15 分 10 分 4. 16~20 分 5 分 5. 20 分以上 0 分
	2	套裝軟體安裝	指定程式安裝	70%	1. 完成指定安裝 70 分 2. 安裝其他程式 30 分 3. 不會安裝 0 分
			測試資料輸出	30%	1. 完全正確 30 分 2. 部分正確 15 分 3. 未輸出 0 分
(命題原則之明確說明項)					
術科測驗評分標準	術科測驗評分比例(滿分 100 分)	術科試題	評分項目	計分分數比例	
	50%	簡易電腦拆裝	拆裝項目	70%	
			完成時間	30%	
	50%	套裝軟體安裝	指定程式安裝	70%	
測試資料輸出			30%		

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	桃園縣私立成功高級工商職業學校		
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	幼兒保育科
術科測驗項目	1. 說故事演說 2. 幼兒律動		
術科命題規範	一、命題原則分析		
	具連接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」包含綜合活動領域、藝術領域、自然科學領域等 融入式命題 。	
	有區別性	術科測驗考題符合實踐自我探索、演說能力、表現創意等性向，能區別學生對幼兒文學展演之學習興趣及發展潛能。	
	可操作性	術科測驗考題可運用材料、工具…等，經過主辦學校統一說明後，考生能在一定時間內完成測驗。	
	明確說明	測驗學生說故事口語技巧、情意表達、肢體表現及創意性等項目進行評分。	

二、與十二年國教課程銜接性分析

命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中 <u>家政群</u> 部定 專業及實習 科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
說故事	綜合活動領域	<p>家Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。</p> <p>家Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。</p> <p>家Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。</p> <p>家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。</p> <p>家Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。</p>	<p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p> <p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標，培養利他與合群的態度。</p> <p>綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</p>	<p>家政概論</p> <p>嬰幼兒發展照護實務</p>
	藝術領域	<p>視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。</p> <p>視 A-IV-1 藝術常識、藝術鑑賞方法。</p>	<p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p>	<p>色彩概論</p>
	自然科學領域	<p>Me-IV-6 環境汙染物與生物放大的關係。</p> <p>Na-IV-5 各種廢棄物對環境的影響，環境的承載能力與處理方法。</p> <p>Na-IV-3 環境品質繫於資源的永續利用與維持生態平衡。</p>	<p>自-J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。</p> <p>自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。</p>	<p>家政職業衛生與安全</p>
幼兒律動	藝術領域	<p>視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。</p> <p>視 A-IV-1 藝術常識、藝術鑑賞方法。</p>	<p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p>	<p>色彩概論</p> <p>多媒材創作實務</p>

術科測驗內容及試題範例	<p>一、術科施測時間：15分鐘/每生 (1) 試題說明：5分鐘。(含評審說明及練習時間)。 (2) 試題實作：說故事演說(10分鐘)或幼兒律動(5分鐘)擇一表現。</p> <p>二、施測內容說明： (1) 術科測驗的目的在發掘對幼兒文學展演藝術領域有興趣的人才。 (2) 以考生的口語及肢體表達能力、創意發想等之基本能力作為評分標準。</p> <p>三、試題範例(一)說故事演說(10分鐘) 1. 請運用自備適合2-6歲幼兒閱讀之故事書。 2. 能用明亮清楚的聲音(大小，快慢，強弱適中)交叉運用，搭配臉部表情和肢體動作來說故事。 3. 熟悉故事內容，用互動式的方式與聽者互動。 4. 在故事結尾後可做故事大意分享或反思。</p> <p>四、試題範例(二)幼兒律動(5分鐘) 1. 請自備律動曲目，或所需要之樂器 2. 配合音樂節奏以肢體動作、聲音、表情等展現。 3. 內容必須符合二至六歲幼兒能力。</p>
-------------	--

術科評量規範	術科試題	評分項目	計分分數比例	評量規準
	說故事演說	故事內容熟悉度	20%	1. 熟練度：10分 2. 整體性：10分
		口語表達	40%	1. 音調：15分 2. 音量：15分 3. 音色：10分
		肢體表情	40%	1. 符合題意：20分 2. 整體表現：20分
	幼兒律動	音色	20%	1. 互動性：10分 2. 準確度：10分
		創意	40%	1. 獨特性：20 2. 流暢性：20
		臉部表情	20%	1. 符合題意：10分 2. 整體表現：10分
		肢體動作	20%	1. 協調性：10分 2. 音律感：10分

術科測驗評分標準	術科試題	評分項目	計分分數比例
	說故事演說	故事內容熟悉度	20%
		口語表達	40%
		肢體表情	40%
	幼兒律動	音色	20%
		創意	40%
		臉部表情	20%
		肢體動作	20%

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	桃園縣私立成功高級工商職業學校				
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	流通管理科		
術科測驗項目	簡易簡報實務				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗試題能聯結與十二年國教課程綱要之自然與生活科技學習領域等核心素養。			
	有區別性	術科測驗試題符合判斷學生是否可以操作電腦作業系統環境、學習電腦的基本軟體使用，與商品創意創作。			
	可操作性	術科測驗經說明測驗方式，考生能在限定時間內完成測驗。			
	明確說明	考生經過說明後，可以完成中文輸入上機測驗，及商品介紹影片，再以結果進行評分。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
		國民中學階段對接項目		技術型高中商管群部定專業及實習科目	
	命題內容	學習領域	學習內容		核心素養
	簡易簡報實務	綜合活動領域	家Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。		綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。
		科技領域	資T-IV-2 資訊科技應用專題。		科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。
資H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。					
社會領域	公Cf-IV-2 廠商可能的競爭方式有哪些？	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。			

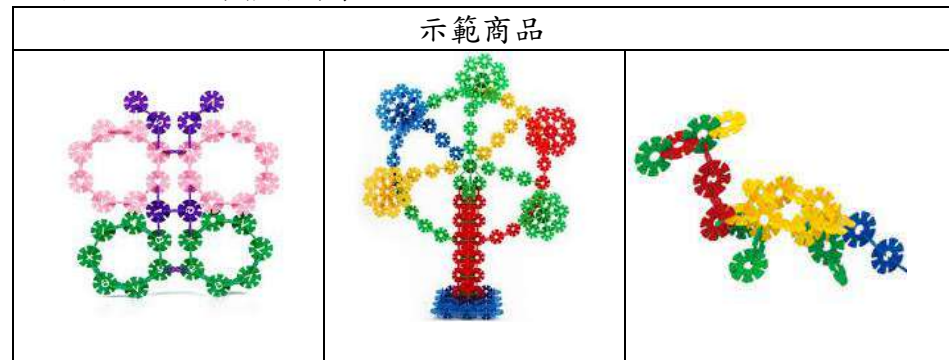
術科測驗內容及試題
範例

(一)測驗內容

- 測驗項目：簡易簡報實務—商品介紹
- 施測時間：商品介紹測驗時間40分鐘(示範教學影片5分鐘、考生試題實作35分鐘)。
- 施測內容：商品介紹請利用考場所提供的雪花片、影片錄製設備自由運用
- 完成個人化商品介紹
 - ◎請運用雪花片製作所要販賣的商品(15分鐘)
 - ◎請構思簡單的文案介紹自己的個人化商品(10分鐘)
 - ◎請利用影片錄製設備配合文案錄製個人化商品的活潑生動介紹(10分鐘)
- 測驗工具：學校提供電腦相關設備及商品物件，考生不需準備

(二)試題範例

簡易簡報實務—商品介紹：運用雪花片製作所要販賣的商品，再擬介紹詞，進行影片錄製。



術科評量規範

評分項目	測試項目	分數比例	評量規範
簡易簡報實務—商品介紹	商品設計	40%	1. 全部完成40% 2. 大部分完成20% 3. 部分完成10% 4. 大部分未完成5% 5. 未完成0%
	影片錄製	40%	1. 全部完成40% 2. 大部分完成20% 3. 部分完成10% 4. 大部分未完成5% 5. 未完成0%
	文案撰寫	20%	1. 全部完成20% 2. 大部分完成15% 3. 部分完成10% 4. 大部分未完成5% 5. 未完成0%

簡易簡報實務-商品介紹				
測試項目	分數比例	評量標準		
商品設計	40%	商品完成度	15%	
		商品創意度	15%	
		商品設計感	外觀	5%
			顏色	5%
影片錄製	40%	影片完成度	20%	
		影片創意度	10%	
		影片豐富度	聲音	5%
			動作	5%
文案撰寫	20%	文案創意度	10%	
		文案吸引度	5%	
		文案流暢度	5%	

術科測驗評分標準

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	桃園縣私立成功高級工商職業學校			
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	機械科	
術科測驗項目	1. 製圖與識圖 2. 機械加工實務			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測驗考題能聯結與對準十二年國教課程綱要領域之數學學習領域、 自然科學領域、生活科技領域等核心素養 。		
	有區別性	符合數學推理、空間概念與機械原理等，能使學生對機械群之學習有興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗考題可運用材料、工具…等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生機械加工相關實務的操作與描繪能力以及和空間關係的能力，並以機械相關製作結果及幾何投影製圖的作品進行評分。		
術科命題規範	二、與十二年國教課程連接性分析			
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中機械群部定專業及實習科目
		學習領域	學習內容	
識圖與製圖	數學領域	S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。 S-9-7 點、直線與圓的關係：點與圓的位置關係(內部、圓上、外部)；直線與圓的位置關係(不相交、相切、交於兩點)；圓心與切點的連線垂直此切線(切線性質)；圓心到弦的垂直線段(弦心距)垂直平	數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生	製圖實習

		分此弦。	活中 不確定性的程度。	
	自然科學領域	INc-IV-3 測量時要選擇適當的尺度。 INc-IV-4 不同物體間的尺度關係可以用比例的方式來呈現。	自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實務、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。	
	生活科技領域	生P-IV-4 設計的流程。 生P-IV-7 產品的設計與發展。 生P-V-1 工程設計與實作。	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科S-U-B3 欣賞科技產品之美感，啟發科技的創作與分享。	
機械加工實務	自然科學領域	Mc-IV-3 生活中對各種材料進行加工與運用。 Pe-IV-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。	自-J-A3 具備從日常生活經驗找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活周遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。	機械基礎實習

術科測驗內容及
試題範例

一、測驗內容：

(一) 製圖與識圖

利用所提供之立體繪正確三視或補線條、或依三視圖繪製等角立體。

(二) 機械加工實務

使用工具：鉗工之銼刀或手工鋸使用。

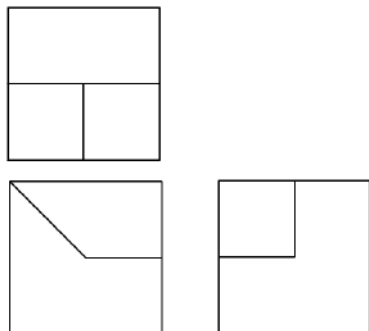
二、試題範例：

(一) 製圖與識圖範例：

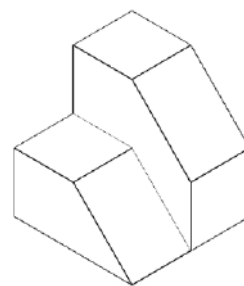
依照所給予的前視圖、俯視圖及右側視圖，繪出正確的等角立體圖。

依照所給予的等角立體圖，繪出正確的前視圖、俯視圖及右側視圖。

(參考試題)



(參考解答，非左圖之解答)

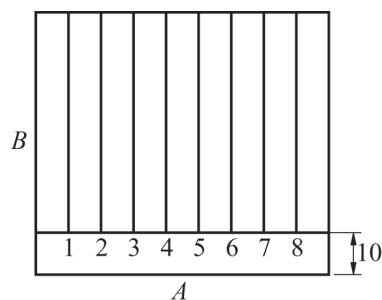


(二) 機械加工實務範例：

請依照下圖所示鋸切鐵塊，作業要求：請沿線條由上往下鋸切，至距下方10mm處為止，注意下列工作要點，列為評分項目：

1. 能正確地選用鋸條及安裝。
2. 能正確地調整鋸架。
3. 能熟練正確地鋸切姿勢鋸切

(參考工作圖)



	項次	測試項目	計分項目	分數比例	評量規準
	術科評量規範	1	製圖與識圖	線條完整	20%
製圖規範				15%	1. 全部達成 15 分 2. 大部分達成 12 分 3. 部分達成 9 分 4. 大部分未達成 6 分 5. 完全未達成 3 分 6. 未畫 0 分
圖面工整				15%	1. 表現極佳 15 分 2. 表現佳 11 分 3. 表現普通 7 分 4. 表現差 3 分 5. 未畫 0 分
2		機械加工實務	鋸條安裝	10%	1. 正確安裝 10 分 2. 需再調整 5 分 3. 不會安裝 0 分
			成品完整	25%	1. 全部達成 25 分 2. 大部分達成 20 分 3. 部分達成 15 分 4. 大部分未達成 10 分 5. 完全未達成 5 分 6. 未作 0 分
			姿勢正確	15%	1. 表現極佳 15 分 2. 表現佳 11 分 3. 表現普通 7 分 4. 表現差 3 分 5. 未作 0 分
術科測驗評分標準	項次	測試項目	計分項目	分數比例	
	1	製圖與識圖	線條完整	20%	
			製圖規範	15%	
			圖面工整	15%	
	2	機械加工實務	鋸條安裝	10%	
			成品完整	25%	
			姿勢正確	15%	
合計				100%	

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	桃園縣私立成功高級工商職業學校			
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	餐飲管理科(異國料理特色班)	
術科測驗項目	刀工測試(紅蘿蔔切絲)			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測驗考題能聯結與對準九年一貫課程綱要領域之家政教育議題能力指標。		
	有區別性	術科測驗考題符合判斷考生是否具備基礎的刀工能力。		
	可操作性	術科測驗考題經過統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	考生經過說明後，可依試題需求完成基本的紅蘿蔔切絲，並以操作之結果評分。		
	二、與十二年國教課程連接性分析			
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中餐旅群部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
	家庭 教育	1. 飲食行為與綠色生活 2. 食物資源的管理與運用 3. 食品安全	1. 透過生活美學的省思，豐富生活美感的體驗，欣賞與分享美善的人事物，創新經營家庭生活，開創美好人生。 2. 藝術涵養與美感素養 3.	中餐、西餐、異國料理
	綜合 活 動 學 習 領 域	自我發展	展現自己的興趣與專長，並探索自己的發展方向	
術科測驗內容及試題範例	<p>(一)測驗內容</p> <p>一、測驗時間：20分鐘。</p> <p>二、測驗方式： 刀工測試(紅蘿蔔切絲)長5公分×寬0.2公分。</p> <p>三、考場提供材料及設備：</p> <p>(一)材料：紅蘿蔔1/2條。</p> <p>(二)器具：片刀1支、砧板1塊、抹布1條、配菜盤1個。</p> <p>四、試題範例：</p>			

(一)請將試場所提供之紅蘿蔔切絲(長5公分×寬0.2公分)，完成後，將切好之紅蘿蔔絲及剩餘紅蘿蔔裝於盤中。



(二)刀工技巧：正確的握刀方式：

1. 以大拇指及食指夾住靠近刀柄的刀面，另三指則握住刀柄。
2. 左手至於砧板上，除大拇指外其餘手指指腹接觸砧板，手指關節拱起，當右手刀子切割時，左手關節隨刀移動。
3. 手握刀子切割需穩固。
4. 必須使材料粗細、厚薄一致。
5. 切得乾淨俐落不可有相連的情形。

(三)符合標準尺寸：紅蘿蔔絲尺寸，長5公分×寬0.2公分

(四)整齊清潔度：

1. 桌面保持乾淨，須無食材置於砧板外之桌面。
2. 砧板上食材須整齊勿太凌亂。
3. 服儀飾品(例如：指甲長未剪、禁止手戴飾品、手錶、穿拖鞋…等)，一項未合格扣2分。

術科評量規範

- 一、測試所使用器具設備及材料由測試學校單位所準備，考生不攜帶自備材料及器具。
- 二、術科採均分制評分，以提升評分公平原則。
- 三、每場測試時間為20分鐘，並依術科測驗評分標準給予評分。
- 四、測驗時如有違反操作規範，則該項目不列入評分。

術科測驗評分標準

評分項目	評分比例	評量規準
刀工測試 (紅蘿蔔切絲)	正確的握刀方式 35%	1. 完全符合 35分 2. 部分符合 25分 3. 大部分不符合 5分
	符合標準尺寸 35%	1. 完全符合 35分 2. 部分符合 25分 3. 大部分不符合 5分
	整齊清潔度 30%	1. 完全符合 30分 2. 部分符合 20分 3. 完全不符合 5分

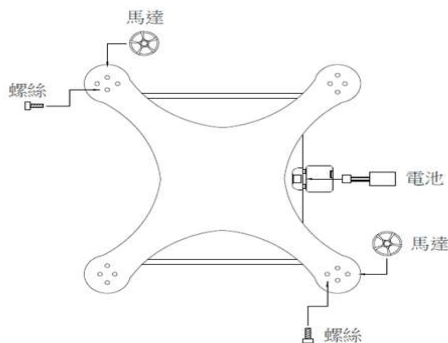
112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	方曙學校財團法人桃園市方曙商工高級中等學校				
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	飛機修護科		
術科測驗項目	無人機組裝				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具連接性	術科測驗考題能聯結與對準十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含科技領域融入式命題，此外亦對應國中端生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。			
	有區別性	術科測驗考題符合手眼協調、觀察力、邏輯推理和空間關係等性向，能區別學生對動力機械群之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題可運用螺絲螺帽組，經本校統一說明後，考生應能在一定時間內完成無人機組裝測驗。			
	明確說明	測驗學生手眼協調能力，並針對完成速度及無人機組裝完成度等進行評分。			
	二、與十二年國教課程連接性分析				
		國民中學階段對接項目		技術型高中 動力機械群 部定專業及 實習科目	
		學習領域	學習內容		核心素養
		無人機組裝 科技領域	生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用 生 A-IV-3 日常科技產品的保養與維護 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用 生 A-IV-6 新興科技的應用	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	機件原理 應用力學 電工概論與實習 飛機修護實習

術科測驗內容及試題
範例

1. 施測時間：25 分鐘
 - (1) 試題說明：10 分鐘(含考生提問及評審解答)
 - (2) 面試時間：10 分鐘
 - (3) 術科測驗：5 分鐘
2. 術科測驗：於本校飛修科實習工廠採手眼協調實作測驗，採無人機組件拆裝測試，有助於檢視學生未來組裝無人機配件及機構的基本能力。其實施方式如下：
 - (1) 本校備置四軸無人機一組、拆裝工具一組，拆裝二個指定的馬達。
 - (2) 學生面前放置八個螺絲、將無人機馬達安裝於無人機上，並安裝電池。
 - (3) 學生須於五分鐘內選用適合的工具，將馬達正確安裝於無人機上，並正確安裝電池接頭後蓋妥電池蓋板。
3. 評分方式：本項實做測驗為基本測試，以五分鐘內完成為合格。(如未正確安裝：馬達一組扣5分、電池含電池蓋扣5分)

特色招生實作項目示意圖



完成時間	分數
小於60秒	100
61-120秒	90
121-180秒	80
181-240秒	70
241-300秒	60

術科評量規範

術科測驗評分檢核細目分析

施測目的	測驗項目	測驗方式或評分標準	相對應性向測驗
術科測驗的目的在發掘性向具有飛機修護特質或對無人機有興趣的人才，以考生手眼協調、觀察力、邏輯推理和空間關係等之基本能力作為評分標準。	完成時間	學生須於 5 分鐘內完成馬達與電池安裝。	空間關係 邏輯推理 觀察
	組裝完成度	依據考生未完成馬達及電池含電池蓋進行扣分。	空間關係 邏輯推理 觀察

術科測驗評分標準	飛機修護科評分項目		計分分數比例	評分標準
	1	術科測驗	100%	60 秒內完成 100 分 2 分鐘內完成 90 分 3 分鐘內完成 80 分 4 分鐘內完成 70 分 5 分鐘內完成 60 分 超過 5 分鐘完成得 40 分
	2			組裝完成度 每 1 組元件： 馬達一組扣 5 分 電池含電池蓋扣 5 分

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	方曙學校財團法人桃園市方曙商工高級中等學校			
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	照顧服務科	
術科測驗項目	藥物分類及輪椅操作			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測驗考題能聯結與對準十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含健康與體育領域等融入式命題，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。		
	有區別性	術科測驗考題符合手眼協調、色彩辨識、藥品分類、輪椅操作技能等性向，能區別學生對家政群之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗考題為藥物分類與輪椅操作，經本校統一說明後，考生應能在一定時間內完成指定動作。		
	明確說明	測驗學生手眼協調能力，並針對完成時間、完成正確度等進行評分。		
	二、與十二年國教課程連接性分析			
		國民中學階段對接項目		技術型高中家政群部定專業及實習科目
	命題內容	學習領域	學習內容	核心素養
	藥物分類	健康與體育領域	Bb-IV-1 正確購買與使用藥品的行動策略。 Bb-IV-2 家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊。	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。
	輪椅操作	健康與體育領域	Aa-IV-2 人生各階段的身心發展任務與個別差異。 Aa-IV-3 老化與死亡的意義與自我調適。	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實
			家政職業衛生安全	
			家政概論 長期照顧概論	

踐，不輕言放棄。
健體-J-B1
具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。

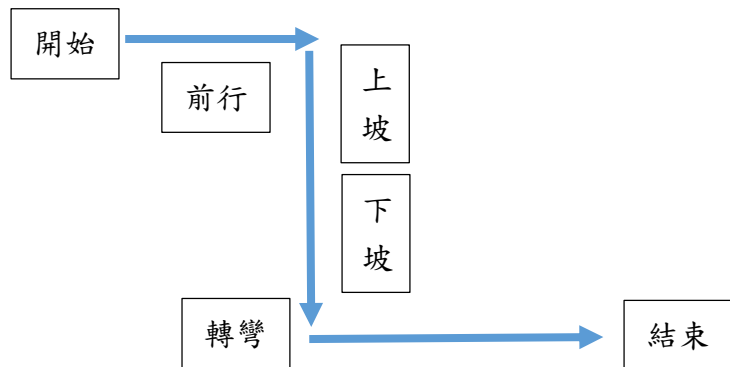
術科測驗內容
及試題範例

- 1.施測時間：30分鐘
- (1)試題說明：10分鐘。(含考生提問及評審解答)
- (2)術科測驗：20分鐘(藥物分類10分鐘、輪椅操作10分鐘)。
2. 術科測驗滿分100分，佔總成績70%:藥物分類50分及輪椅操作50分
- (一)藥物分類50分
- (1)本校準備藥單、維生素、藥品、及藥盒。
- (2)依藥單指示，將維生素及藥品，依早、中、午、晚需服用之藥品及維生素份量，分裝至藥盒分隔內(須具色彩辨識能力)。
- (3)評分方式：a.分類色彩辨識度25分 b.分類份量正確度25分



範例：將藥品及維生素依藥單說明依序放置在藥盒內

- (二)輪椅操作50分
- (1)學生須於10分鐘內，將輪椅依箭頭指示，平順穩定推至指定位置(室內操作)。
- (2)評分方式：a.完成時間25分 b.輪椅操作正確度25分。



範例：請將輪椅由開始點沿著指標推到結束點

術科評量規範

術科測驗評分檢核細目分析-藥物分類50分		
施測目的	測驗項目	測驗方式或評分標準
術科測驗的目的在發掘性向具有服務特質或對照顧服務有興趣的	分類色彩辨識度 25分	請考生將四種不同顏色的維生素分別放入不同時間(如早餐、中餐、晚餐及睡前) 放對○餐 得0分

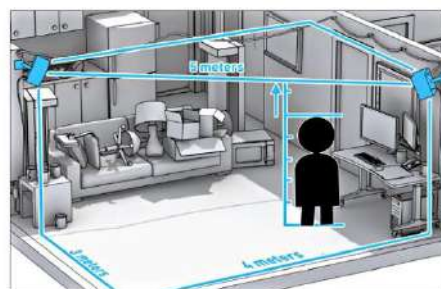
	人才，以考生手眼協調及藥物分類技能等之基本能力作為評分標準。		放對一餐 得 10 分 放對二餐 得 15 分 放對三餐 得 20 分 放對四餐 得 25 分	
		分類份量 正確度 25 分	依據考生針對各餐(如早餐、中餐、晚餐及睡前)放對藥品份量計分。 放對○餐份量 得 0 分 放對一餐份量 得 10 分 放對二餐份量 得 15 分 放對三餐份量 得 20 分 放對四餐份量 得 25 分	
術科測驗評分檢核細目分析-輪椅操作50分				
	施測目的	測驗項目	測驗方式或評分標準	
	術科測驗的目的在發掘性向具有服務特質或對照顧服務有興趣的人才，以考生手眼協調及輪椅操作技能等之基本能力作為評分標準。	完成時間 25 分	考生須於 10 分鐘內，將輪椅依箭頭指示，平順穩定推至指定位置。 5 分鐘內完成 得 25 分 7 分鐘內完成 得 20 分 10 分鐘內完成 得 15 分 超過 10 分鐘完成 得 10 分	
		輪椅操作 正確度 25 分	依據考生操作輪椅方式是否正確進行評分。 輪椅剎車操作正確 得 5 分 輪椅前行方式正確 得 5 分 輪椅上坡推行正確 得 5 分 輪椅下坡推行正確 得 5 分 輪椅轉彎推行正確 得 5 分	
術科測驗評分 標準	1. 術科測驗滿分 100 分，佔總成績 70%:藥物分類 50 分及輪椅操作 50 分			
	照服科評分項目		計分分數	
	1	術科測驗	分類色彩辨識度	25 分
	2	藥品分類 50 分	分類份量正確度	25 分
	3	術科測驗	完成時間	25 分
4	輪椅操作 50 分	輪椅操作正確度	25 分	

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	方曙學校財團法人桃園市方曙商工高級中等學校		
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	資訊科
術科測驗項目	VR 裝置設定((1)VR 系統及安全設定(2)VR 實務操作)		
術科命題規範	一、命題原則分析		
	具連接性	術科測驗考題能聯結與對準十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含科技領域融入式命題，此外亦對應國中端生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。	
	有區別性	術科測驗考題符合軟體、硬體、多媒體、生活科技等性向，能區別學生對電子電機群之學習興趣及發展潛能。	
	可操作性	術科測驗可運用設備，如電腦、VR 裝置、定位器等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成操作測驗。	
	明確說明	測驗學生空間定位概念，以及視覺到體感操作的關聯能力，並以實務操作等進行評分。	
	二、與十二年國教課程連接性分析		
	國民中學階段對接項目		
命題內容	學習領域	學習內容	核心素養
VR 裝置設定	科技領域	<p>生 A-IV-1 日常科技產品的選用。</p> <p>生 A-IV-3 日常科技產品的保養與維護。</p> <p>生 A-IV-6 新興科技的應用。</p> <p>生 S-IV-4 科技產業的發展。</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p>
			<p>技術型高中 電機電子群 部定專業及實習科目</p> <p>基本電學 基本電學實習 數位邏輯 數位邏輯實習 程式設計</p>

術科測驗內容及試題
範例

- 一、施測時間：20分鐘
- (1)試題說明：10分鐘。(含考生提問及評審解答)
- (2)術科測驗：10分鐘。
- 二、測驗工具：
1. 考生無須自備工具。
 2. 考場提供：VR 專用電腦、VR 系統 HTC VIVE(頭盔、控制器、基地台感測器)、現場 VR 環境設定完成、安全範圍設定說明。
- 三、考試說明：
1. 由考試單位說明 VR 裝置基本設定(包含安全範圍空間設定等)
 2. 考生考試開始後，需完成以下動作：
 - (1)VR 系統及安全設定(60分):
 - A. 啟動 STEAM VR 軟體。
 - B. 執行房間設定。
 - C. 設定房間規模(挪出空間、建立追蹤、定位顯示器、定位地面)
 - D. 設定活動範圍。
 - (2)VR 實務操作(40分)
 - E. 能正確操作 VR 裝置(如 The Lab 長弓、正確運用控制器進行拉弓)



術科評量規範

評分標準：VR 系統及安全設定 60 分、VR 實務操作 40 分，共計 100 分

1. VR 系統及安全設定 60 分

步驟	配分	評量規範
A 啟動 STEAM VR 軟體	10 分	能啟動 10 分 未能啟動 0 分
B 執行房間設定	10 分	能執行 10 分 未能執行 0 分
C 設定房間規模	20 分	
C-1 挪出空間	5 分	能執行 5 分 未能執行 0 分
C-2 建立追蹤	5 分	能執行 5 分 未能執行 0 分
C-3 定位顯示器	5 分	能執行 5 分 未能執行 0 分
C-4 定位地面	5 分	能執行 5 分 未能執行 0 分
D 設定活動範圍	20 分	能正確設定出活動範圍 20 分 未能正確設定出活動範圍 0 分

2. VR 實務操作：40 分

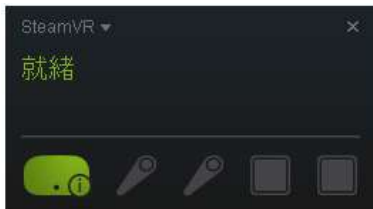
步驟	配分	評量規範
E 正確操作 VR 裝置	40 分	
E-1 進入 The Lab 長弓	20 分	能執行 20 分 未能執行 0 分
E-2 正確運用控制器進行拉弓	20 分	能執行 20 分 未能執行 0 分

術科測驗評分標準	評分標準：VR 系統及安全設定 60 分、VR 實務操作 40 分，共計 100 分			
	測試項目	測試步驟	配分	評分標準
	VR 系統及安全設定 60 分	A 啟動 STEAM VR 軟體	10 分	能執行滿分 未能執行 0 分
		B 執行房間設定	10 分	
		C 設定房間規模	20 分	
D 設定活動範圍		20 分		
VR 實務操作 40 分	E 正確操作 VR 裝置	40 分		

補充說明設定步驟：

A 啟動 STEAM VR 軟體

B 執行房間設定



C 設定房間規模

歡迎來到房間設定！

設定為房間規模

在房間規模，站立或就座的狀態下進行 VR 體驗。若您的可用活動空間至少有 2 公尺 x 1.5 公尺，或約 6.5 英尺 x 5 英尺，請選擇此項。



房間規模

設定為僅站立

在站立或就座的狀態下進行 VR 體驗。若您的可用活動空間有限，請選擇此項。



僅站立

C-1 挪出空間



挪出空間。

首先，請在兩個定位器之間騰出一點空間。

該區域須至少有 2 公尺 x 1.5 公尺，或約 6.5 英尺 x 5 英尺。

返回
下一步

C-2 建立追蹤



建立追蹤。

開啟控制器並將控制器和頭戴顯示器置於定位器可見的位置。

-  控制器前置
-  控制器前置
-  頭戴顯示器前置

返回
下一步

C-3 定位顯示器



C-4 定位地面



D 設定活動範圍



設定您的遊玩範圍。

該四邊形顯示的是適合您可用空間的最大遊玩範圍。

點擊「下一步」鍵接受此遊玩範圍，或者點擊「編輯」鍵來自訂範圍的尺寸、位置與方向。

遊玩範圍大小：3.2m x 2.1m



編輯

返回

下一步

設定完成！

您已成功完成了房間設定，而設定已被儲存！

點擊「完成」鍵來繼續。



返回

完成

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校				
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	汽車科(維修實務特色班)		
術科測驗項目	1.工具辨識 30% 2.工具使用 45% 3.測量與運算 25%				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含科技領域等融入式命題；此外亦對應國中端自然與生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。			
	有區別性	測驗內容符生活科技、數理推算及目標辨識及判斷等方向，能區分學生在動力機械群上的興趣及學習意願。			
	可操作性	術科測驗所使用工具、儀器、設備，由測試學校統一說明注意事項及操作方式，使考生能在規定時間內完成操作測驗。			
	明確說明	透過量測及運算測驗，以辨識學生的實務操作能力，並給予評分。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中 動力機械群 部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容 核心素養		
	工具辨識、工具使用、測量與	科技領域	Ba-IV-5力可以作功，作功可以改變物體的能量。 Ba-IV-6每單位時間對物體所做的功稱為功率。 Eb-IV-1力能引發物體的移動或轉動。 Eb-IV-7簡單機械，例如：槓桿、滑輪、	自-J-A2能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信	引擎原理 機器腳踏車基礎實習 汽車修護實習

	運算		<p>輪軸、齒輪、斜面，通常具有省時、省力，或者是改變作用力方向等功能。</p> <p>Eb-IV-8距離、時間及方向等概念可用來描述物體的運動。</p> <p>Eb-IV-9圓周運動是一種加速度運動。</p> <p>Me-IV-3空氣品質與空氣汙染的種類、來源及一般防治方法。</p> <p>Jc-IV-2物質燃燒實驗認識氧化。</p>	<p>性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。</p> <p>自-J-C3透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。</p>	
--	----	--	---	---	--

術科測驗內容及試題範例	<p>【測驗內容】：</p> <p>題組一：工具辨識，配合題，時間5分鐘</p> <p>一、請依試題圖片，選出適當的工具名稱代號，填入指定空格中，並依答題數給分。</p> <p>題組二：工具使用，時間10分鐘</p> <p>一、手工具操作使用</p> <p>二、特殊工具操作使用</p> <p>三、量具工具使用</p> <p>【題組三：測量與運算，時間5分鐘】</p> <p>一、運用量測工具，量測指定項目，並依量測值與工具誤差值作換算，並記錄其數值。</p> <p>工具使用相關知識說明：</p> <p>一、起子大小規格以刀口至手柄前端長度及刀口寬度表示，如50×5.5mm表示之。電工起子，其手柄或桿部皆以絕緣材料製成。</p> <p>二、螺絲或螺帽位置於機件比較凹進去的地方，應使用套筒扳手拆卸。</p> <p>三、活動扳手是一種開口大小可供調整的扳手，其開口一側為固定鉗口，另一側則藉蝸桿轉動可移動之活動鉗口，可適合不同尺寸之螺釘、螺帽。使用活動扳手時，應以固定邊受力，向活動鉗口方向用力，以免活動鉗口斷裂。拆裝螺帽時，為避免傷及手腳，施力方向應拉向身體，不可推向前方。</p> <p>四、拆裝螺絲時，選用的正確順序為套筒扳手最優先其次為：梅花扳</p>
-------------	--

	<p>手→開口扳手→活動扳手→萬能鉗。但套筒扳手需使用扳桿，若使用棘輪扳手則不能用來拆螺絲，只能用來鎖緊螺絲。</p> <p>五、扭力扳手專用於鎖緊螺絲，不可用於拆卸螺絲。鎖緊螺絲時，其施力方向應與扳手柄中心線成 90°。扭力扳手的單位有 N·m，kg·m，ft·lb。</p>																								
術科評量規範	<p>一、測驗所使用工具須為測驗學校所準備為主，否則不予評分。</p> <p>二、會正確的使用手工具及特殊工具</p> <p>三、術科測驗採均分制評分，提升評分公平原則。</p> <p>四、每場測驗時間為20分鐘，並依測驗評量標準實施。</p> <p>五、測驗時如有違反操作規範，則該項目不列入評分。</p>																								
術科測驗評分標準	<table border="1" data-bbox="395 640 1426 1688"> <thead> <tr> <th data-bbox="395 640 512 685">評分項目</th> <th data-bbox="512 640 788 685">計分比例</th> <th data-bbox="788 640 1426 685">評量標準</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="395 685 512 848">一</td> <td data-bbox="512 685 788 848">工具辨識 (配合題)</td> <td data-bbox="788 685 1426 848">30%</td> <td data-bbox="963 685 1426 848"> 1. 依正確答題術給分測驗題目共 10 題 2. 每答對一題得 3 分 3. 完全正確 30 分 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 848 512 1476" rowspan="3">二</td> <td data-bbox="512 848 628 1061" rowspan="2">工具使用</td> <td data-bbox="628 848 788 1061">手工工具</td> <td data-bbox="788 848 1426 1061">15%</td> <td data-bbox="963 848 1426 1061"> 1. 完全正確使用 15 分 2. 大部分正確使用 12 分 3. 部分正確使用 9 分 4. 大部分不正確使用 6 分 5. 完全不正確使用 3 分 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1061 788 1274">特殊工具</td> <td data-bbox="788 1061 1426 1274">15%</td> <td data-bbox="963 1061 1426 1274"> 1. 完全正確使用 15 分 2. 大部分正確使用 12 分 3. 部分正確使用 9 分 4. 大部分不正確使用 6 分 5. 完全不正確使用 3 分 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1274 788 1476">量具工具</td> <td data-bbox="788 1274 1426 1476">15%</td> <td data-bbox="963 1274 1426 1476"> 1. 完全正確使用 15 分 2. 大部分正確使用 12 分 3. 部分正確使用 9 分 4. 大部分不正確使用 6 分 5. 完全不正確使用 3 分 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1476 512 1688">三</td> <td data-bbox="512 1476 788 1688">測量與運算</td> <td data-bbox="788 1476 1426 1688">25%</td> <td data-bbox="963 1476 1426 1688"> 1. 完全正確使用 25 分 2. 大部分正確使用 20 分 3. 部分正確使用 15 分 4. 大部分不正確使用 10 分 5. 完全不正確使用 5 分 </td> </tr> </tbody> </table>			評分項目	計分比例	評量標準	一	工具辨識 (配合題)	30%	1. 依正確答題術給分測驗題目共 10 題 2. 每答對一題得 3 分 3. 完全正確 30 分	二	工具使用	手工工具	15%	1. 完全正確使用 15 分 2. 大部分正確使用 12 分 3. 部分正確使用 9 分 4. 大部分不正確使用 6 分 5. 完全不正確使用 3 分	特殊工具	15%	1. 完全正確使用 15 分 2. 大部分正確使用 12 分 3. 部分正確使用 9 分 4. 大部分不正確使用 6 分 5. 完全不正確使用 3 分	量具工具	15%	1. 完全正確使用 15 分 2. 大部分正確使用 12 分 3. 部分正確使用 9 分 4. 大部分不正確使用 6 分 5. 完全不正確使用 3 分	三	測量與運算	25%	1. 完全正確使用 25 分 2. 大部分正確使用 20 分 3. 部分正確使用 15 分 4. 大部分不正確使用 10 分 5. 完全不正確使用 5 分
評分項目	計分比例	評量標準																							
一	工具辨識 (配合題)	30%	1. 依正確答題術給分測驗題目共 10 題 2. 每答對一題得 3 分 3. 完全正確 30 分																						
二	工具使用	手工工具	15%	1. 完全正確使用 15 分 2. 大部分正確使用 12 分 3. 部分正確使用 9 分 4. 大部分不正確使用 6 分 5. 完全不正確使用 3 分																					
		特殊工具	15%	1. 完全正確使用 15 分 2. 大部分正確使用 12 分 3. 部分正確使用 9 分 4. 大部分不正確使用 6 分 5. 完全不正確使用 3 分																					
	量具工具	15%	1. 完全正確使用 15 分 2. 大部分正確使用 12 分 3. 部分正確使用 9 分 4. 大部分不正確使用 6 分 5. 完全不正確使用 3 分																						
三	測量與運算	25%	1. 完全正確使用 25 分 2. 大部分正確使用 20 分 3. 部分正確使用 15 分 4. 大部分不正確使用 10 分 5. 完全不正確使用 5 分																						

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校				
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	表演藝術科(綜藝表演特色班)		
術科測驗項目	1. 指定動作 40% 2. 自選才藝 60%				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具連接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含藝術領域等融入式命題；此外亦對應國中端視覺藝術、表演藝術等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。			
	有區別性	術科考試內容符合多元藝術為原則，將流行舞蹈和流行音樂列為考題，區別一般高中藝術實驗班的術科考試內容。			
	可操作性	以學生藝術才藝專長為主，考生在規定的時間展現活力、自信、健康的藝術情操。			
	明確說明	動作表現以簡單方式為基準，讓學生能以點、線、面方式發揮，對於學生創造力進行評分。			
	二、與十二年國教課程連接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中 藝術群 部定 專業及實習 科目
	指定動作、自選才藝	藝術領域	視 A-IV-1 藝術常識、藝術鑑賞方法。 視 A-IV-2 傳統藝術、當代藝術、視覺文化。 表 A-IV-2 在地及各族群、東西 方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。 視 P-IV-2 展覽策劃與執行。 表 E-IV-1 聲音、身體、情感、	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術	藝術概論 展演實務 舞蹈基礎實務 表演基礎實務

			<p>時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。</p> <p>表 A-IV-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。</p> <p>表 P-IV-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。</p> <p>表 P-IV-3 影片製作、媒體應用、電腦與行動裝置相關應用程式。</p>	<p>活動，因應情境需求發揮創意。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>	
<p>術科測驗內容及試題範例</p>	<p>【測驗內容】：</p> <p>一、指定動作(40%)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 肢體表現(柔軟度、彈跳力、平衡感)。 2. 節奏感(肢體跟節奏律動的表現)。 3. 協調感(身體不同部位的運動協調能力及空間方向感)。 <p>二、自選才藝(60%)：例如樂器演奏、流行舞蹈、流行音樂、主持、雜技、魔術等，擇一專長表現。</p> <p>【測驗題型範例】：</p> <p>一、試題範例</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指定動作： <ol style="list-style-type: none"> (1) 肢體表現：柔軟度(前彎腰、後彎腰、側彎腰、腿正劈、腿側劈)、彈跳力(立定跳高)、手腳平衡動作。 (2) 節奏感：肢體手腳音樂節奏律動表現。 (3) 協調感：手腳吸跳步伐及空間方向變換。 2. 自選才藝：例如樂器演奏、流行舞蹈、流行音樂、主持、雜技、魔術等，擇一專長表現。才藝表現時間長度以擷取最精華片段1~2分鐘之內呈現。 				

- 一、術科考試的主要目的是能延續國中”人文與藝術”特質教育為主軸。
- 二、本科在術科命題方面，以音樂、舞蹈、戲劇基礎為主，其目的希望從測驗過程中，能了解將來培育多元化藝術教育方向。
- 三、在測驗過程中本科也讓同學有展現自我活潑的能力。

術科評量規範

評分項目		計分比例	評量規準
指定動作	肢體表現	20%	1. 動作完全標準 20 分 2. 動作不太標準 10 分 3. 動作完全不標準 5 分
	節奏感	10%	1. 動作完全標準 10 分 2. 動作不太標準 6 分 3. 動作完全不標準 3 分
	協調感	10%	1. 動作完全標準 10 分 2. 動作不太標準 6 分 3. 動作完全不標準 3 分
自選才藝	創意性	15%	1. 全部具有創意性 15 分 2. 部份具有創意性 10 分 3. 完全無創意 5 分
	臺風表現	15%	1. 整體臺風表現良好 15 分 2. 部分臺風表現良好 10 分 3. 全部臺風表現不良好 5 分
	整體才藝表演	30%	1. 整體才藝表現良好 30 分 2. 部分才藝表現良好 20 分 3. 全部才藝表現不良好 10 分

術科測驗評分標準




指定動作*40%+自選才藝*60%，術科滿分 100 分

評分項目	指定動作	自選才藝
肢體表現	20%	
節奏感	10%	
協調感	10%	
創意性		15%
臺風表現		15%
整體才藝表演		30%
總分	40	60

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校			
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	資料處理科(電競實務特色班)	
術科測驗項目	1. 完成遊戲角色設定及裝備設定，說明此次對戰策略。60% 2. 溝通協調完成團戰。40%			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含科技領域等融入式命題；此外亦對應國中端視覺資訊、生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。		
	有區別性	術科測驗考題符合手眼協調、觀察力邏輯推理和團隊溝通等性向，能區別學生對電競手遊之習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗考題可運用實際電競實務操作(傳說對決)，經本校統一說明後，考生應能在定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生遊戲基本操作能力、團隊溝通，進行評分。		
	二、與十二年國教課程連接性分析			
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中商管群部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	

	完成遊戲角色設定及裝備設定、溝通協調完成團戰	科技領域	資S-IV-1系統平台重要發展與演進。 資S-IV-2系統平台之組成架構與基本運作原理。 資S-IV-4網路服務的概念與介紹。 資D-IV-1資料數位化之原理與方法。 資D-IV-3資料處理概念與方法。 資H-IV-1個人資料保護。 資H-IV-2資訊科技合理使用原則。 資H-IV-3資訊安全。 資H-IV-4媒體與資訊科技相關社會議題。 資H-IV-5 資訊倫理與法律。 資H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 資H-IV-7常見資訊產業的特性與種類。	科-J-B1具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C2運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。 科-J-C3利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。	數位科技概論
--	------------------------	------	---	---	--------

術科測驗內容及試題範例	<p>1. 施測時間：40分鐘 (1) 試題說明：10分鐘。(含考生提問及評審解答) (2) 術科測驗：30分鐘。</p> <p>2. 術科測驗內容： (1) 完成遊戲角色設定。</p>  <p>(2) 完成該角色及裝備設定，說明此次對戰策略。</p>  <p>(3) 現場隨機組成3人隊伍，與隊員溝通協調完成一次團戰。 若人數不足以本校服務隊學生支援。</p> 
-------------	---

術科評量規範	1. 依據指定完成角色選擇。 2. 完成該角色裝備選定。 3. 團隊溝通的態度及執行。 4. 角色及裝備設定搭配熟悉度。			
術科測驗評分標準	術科考試科目:(總分100分,佔總成績60%)。施測時間40分鐘			
	遊戲角色設定 及裝備設定 60%	評量項目	計分比例	評量規準
		角色安排 15%	1. 完全符合-15分。 2. 大部份符合-12分。 3. 部份符合-9分。 4. 大部份不符合-6分。 5. 完全不符合-3分。	
		裝備設定 15%	1. 完全符合-15分。 2. 大部份符合-12分。 3. 部份符合-9分。 4. 大部份不符合-6分。 5. 完全不符合-3分。	
		角色基本操作 10%	1. 完全符合-10分。 2. 大部份符合-8分。 3. 部份符合-6分。 4. 大部份不符合-4分。 5. 完全不符合-2分。	
		說明此次對戰策略 20%	1. 完全符合-20分。 2. 大部份符合-15分。 3. 部份符合-10分。 4. 大部份不符合-5分。 5. 完全不符合-0分。	
	溝通協調 完成團戰 40%	隊伍團隊完成推塔 20%	1. 完全符合-20分。 2. 大部份符合-15分。 3. 部份符合-10分。 4. 大部份不符合-5分。 5. 完全不符合-0分。	
		隊伍團隊取得勝利 10%	1. 完全符合-10分。 2. 大部份符合-8分。 3. 部份符合-6分。 4. 大部份不符合-4分。 5. 完全不符合-2分。	
		隊伍團隊取得魔龍 10%	1. 完全符合-10分。 2. 大部份符合-8分。 3. 部份符合-6分。 4. 大部份不符合-4分。 5. 完全不符合-2分。	

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校				
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	餐飲管理科(烘焙特色班)		
術科測驗項目	1.基本擠花技巧 50% 2.辨識基本食材及器具50%				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含綜合活動領域等融入式命題；此外亦對應國中端家政、綜合活動領域等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。			
	有區別性	術科測驗考題符合數、形、量、等概念認知、創造力、愛護環境衛生與實踐之能力，能區別學生對餐旅群之學習興趣與發展特色。			
	可操作性	術科測驗考題可運用各式食材、工具等，經過測試學校統一示範說明後，應考生在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生對材料之認知、刀工技術與衛生安全的知識技能，並以測驗的結果、成品的優劣與衛生安全操作技巧等進行評分。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中餐旅群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容		核心素養
	辨識基本食材及器具、 基本擠花技巧	綜合活動領域	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	中餐烹調實習
術科測驗內容及試題範例	<p>【術科測驗所使用食材、器具及工具，由測試學校統一準備】</p> <p>一、基本擠花技巧：測試時間15分鐘(佔50%) 請擠出10個直徑3.5~4公分圓菊花造型之奶油霜，完成擠花技巧。</p> <p>二、配合題：辨識基本食材及器具，測試時間10分鐘(佔50%) 請依食材正確名稱填寫英文代號。</p> <p>【試題範例】：</p>				

【題組一：基本擠花技巧，測試時間15分鐘，佔50%】

一、請擠出10個直徑3.5~4公分圓菊花造型之奶油霜，完成擠花技巧。



【題組二：配合題，辨識基本食材及器具，測試時間10分鐘，佔50%】

一、請依食材正確名稱填寫英文代號（解答：1.B、2.A、3.C）

1. () 2. () 3. ()



A.奶粉 B.奶油 C.麵粉

二、請依器具正確名稱填寫英文代號（解答：1.B、2.C、3.A）

1. () 2. () 3. ()



A.打蛋器 B.量匙 C.鋼盆

術科評量規
範

- 一、測試所使用之器具、設備及材料由測試學校單位所準備為主，考生不攜帶自備材料，否則不予計分。
- 二、術科採均分制評分，以提升評分公平原則。
- 三、每場測試時間為25分鐘，並依測驗評分標準給予評分。
- 四、測驗時如有違反操作規範，則該項目不列入評分。
- 五、術科評量標準：
 1. 完成 8 顆以上(含)，50 分。
 2. 完成 6~7 顆(含)，40 分。
 3. 完成 4~5 顆(含)，30 分。
 4. 完成 2~3 顆(含)，20 分。
 5. 完成 1 顆以下，10 分。

術科測驗評
分標準

評分項目	計分比例	評量規準
一、基本擠花技巧	50%	1. 完成 8 顆以上(含)，50 分。 2. 完成 6~7 顆(含)，40 分。 3. 完成 4~5 顆(含)，30 分。 4. 完成 2~3 顆(含)，20 分。 5. 完成 1 顆以下，10 分。
二、辨識基本食材及器具 (配合題)	50%	1. 依正確答題數給分，測驗題目共 20 題。 2. 每答對一題得 5 分，完全正確 100 分。

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校				
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	餐飲管理科(國際餐飲廚藝特色班)		
術科測驗項目	1. 基本刀工(絲、菱形片、丁) 60% 2. 辨識基本食材及器具 40%				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具連接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含綜和活動領域等融入式命題；此外亦對應國中端家政、綜合活動等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。			
	有區別性	術科測驗考題符合數、形、量、等概念認知、創造力、愛護環境衛生與實踐之能力，能區別學生對餐旅群之學習興趣與發展特色。			
	可操作性	術科測驗考題可運用各式食材、工具等，經過測試學校統一示範說明後，應考生在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生對材料之認知、刀工技術與衛生安全的知識技能，並以測驗的結果、成品的優劣與衛生安全操作技巧等進行評分。			
二、與十二年國教課程連接性分析					
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中餐旅群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容		核心素養
	基本刀工、辨識基本食材及器具	綜合活動領域	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中展現美感，提升生活品質。	中餐烹調實習

【術科測驗所使用食材、器具及工具，由測試學校統一準備】

一、基本刀工：測試時間10分鐘（佔60%）

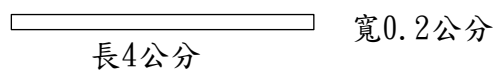
1. 請依提供之食材切成長4公分、寬0.2公分的「絲」30克(佔20%)。
2. 請依提供之食材切成直徑長2.5公分、寬1.5公分、厚0.2公分的「菱形片」30克(佔20%)。
3. 請依提供之食材切成長1公分、寬1公分、高1公分的「丁」30克(佔20%)。

二、配合題：辨識基本食材及器具，測試時間10分鐘(佔40%)
請依食材及器具正確名稱填寫英文代號。

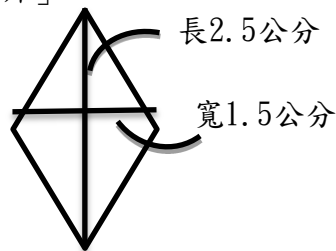
【試題範例】：

【題組一：基本刀工，時間10分鐘，佔60%】

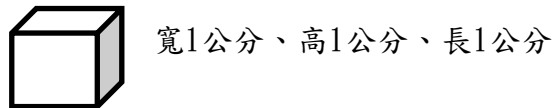
一、請依提供之食材切成長4公分、寬0.2公分的「絲」。



二、請依提供之食材切成直徑長2.5公分、寬1.5公分、厚0.2公分的「菱形片」



三、請依提供之食材切成長1公分、寬1公分、高1公分的「丁」。



【題組二：配合題，辨識基本食材及器具，時間10分鐘，佔40%】

一、請依食材正確名稱填寫英文代號（解答：1. B、2. C、3. A）

1. () 2. () 3. ()



A. 洋蔥 B. 青花菜 C. 豬小排骨

二、請依器具正確名稱填寫英文代號（解答：1. B、2. C、3. A）

1. () 2. () 3. ()



A. 打蛋器 B. 量匙 C. 鋼盆

術科評量規範	<p>一、測試所使用之器具、設備及材料由測試學校單位所準備為主，考生不攜帶自備材料，否則不予計分。</p> <p>二、術科採均分制評分，以提升評分公平原則。</p> <p>三、每場測試時間為 20 分鐘，並依測驗評分標準給予評分。</p> <p>四、測驗時如有違反操作規範，則該項目不列入評分。</p> <p>五、術科評量標準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合 20 分。 2. 大部份符合 16 分。 3. 部份符合 12 分。 4. 大部份不符合 8 分。 5. 完全不符合 4 分。 																			
術科測驗評分標準	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">評分項目</th> <th style="width: 15%;">計分比例</th> <th style="width: 55%;">評量規準</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">一、基本刀工</td> <td style="text-align: center;">切絲</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合20分(30g) 2. 大部份符合16分(29~25g) 3. 部份符合12分(24~20g) 4. 大部份不符合8分(19~15g) 5. 完全不符合4分(不足15g) </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">切菱形片</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合20分(30g) 2. 大部份符合16分(29~25g) 3. 部份符合12分(24~20g) 4. 大部份不符合8分(19~15g) 5. 完全不符合4分(不足15g) </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">切丁</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合20分(30g) 2. 大部份符合16分(29~25g) 3. 部份符合12分(24~20g) 4. 大部份不符合8分(19~15g) 5. 完全不符合4分(不足15g) </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">二、辨識基本食材及器具 (配合題)</td> <td style="text-align: center;">40%</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依正確答題數給分，測驗題目共 20 題。 2. 每答對一題得 5 分，完全正確 100 分。 </td> </tr> </tbody> </table>			評分項目	計分比例	評量規準	一、基本刀工	切絲	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合20分(30g) 2. 大部份符合16分(29~25g) 3. 部份符合12分(24~20g) 4. 大部份不符合8分(19~15g) 5. 完全不符合4分(不足15g) 	切菱形片	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合20分(30g) 2. 大部份符合16分(29~25g) 3. 部份符合12分(24~20g) 4. 大部份不符合8分(19~15g) 5. 完全不符合4分(不足15g) 	切丁	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合20分(30g) 2. 大部份符合16分(29~25g) 3. 部份符合12分(24~20g) 4. 大部份不符合8分(19~15g) 5. 完全不符合4分(不足15g) 	二、辨識基本食材及器具 (配合題)		40%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依正確答題數給分，測驗題目共 20 題。 2. 每答對一題得 5 分，完全正確 100 分。
評分項目	計分比例	評量規準																		
一、基本刀工	切絲	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合20分(30g) 2. 大部份符合16分(29~25g) 3. 部份符合12分(24~20g) 4. 大部份不符合8分(19~15g) 5. 完全不符合4分(不足15g) 																	
	切菱形片	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合20分(30g) 2. 大部份符合16分(29~25g) 3. 部份符合12分(24~20g) 4. 大部份不符合8分(19~15g) 5. 完全不符合4分(不足15g) 																	
	切丁	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合20分(30g) 2. 大部份符合16分(29~25g) 3. 部份符合12分(24~20g) 4. 大部份不符合8分(19~15g) 5. 完全不符合4分(不足15g) 																	
二、辨識基本食材及器具 (配合題)		40%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依正確答題數給分，測驗題目共 20 題。 2. 每答對一題得 5 分，完全正確 100 分。 																	

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校				
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	餐飲管理科(鐵板燒料理特色班)		
術科測驗項目	1. 基本刀工(絲、菱形片、丁) 60% 2. 辨識基本食材及器具 40%				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具連接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含綜合活動領域等融入式命題；此外亦對應國中端家政、綜合活動等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。			
	有區別性	術科測驗考題符合數、形、量、等概念認知、創造力、愛護環境衛生與實踐之能力，能區別學生對餐旅群之學習興趣與發展特色。			
	可操作性	術科測驗考題可運用各式食材、工具等，經過測試學校統一示範說明後，應考生在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生對材料之認知、刀工技術與衛生安全的知識技能，並以測驗的結果、成品的優劣與衛生安全操作技巧等進行評分。			
	二、與十二年國教課程銜接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中餐旅群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
	基本刀工、辨識基本食材及器具	綜合活動領域	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	中餐烹調實習

【術科測驗所使用食材、器具及工具，由測試學校統一準備】

一、基本刀工：測試時間10分鐘（佔60%）

1. 請依提供之食材切成長4公分、寬0.2公分的「絲」30克(佔20%)。
2. 請依提供之食材切成直徑長2.5公分、寬1.5公分、厚0.2公分的「菱形片」30克(佔20%)。
3. 請依提供之食材切成長1公分、寬1公分、高1公分的「丁」30克(佔20%)。

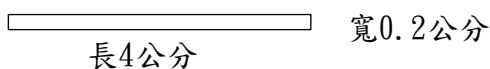
二、配合題：辨識基本食材及器具，測試時間10分鐘(佔40%)

請依食材及器具正確名稱填寫英文代號。

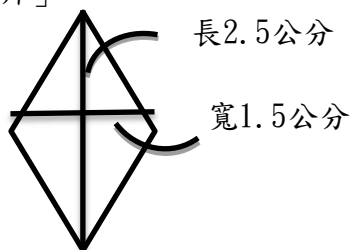
【試題範例】：

【題組一：基本刀工，時間10分鐘，佔60%】

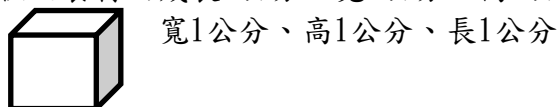
一、請依提供之食材切成長4公分、寬0.2公分的「絲」。



二、請依提供之食材切成直徑長2.5公分、寬1.5公分、厚0.2公分的「菱形片」



三、請依提供之食材切成長1公分、寬1公分、高1公分的「丁」。



【題組二：配合題，辨識基本食材及器具，時間10分鐘，佔40%】

一、請依食材正確名稱填寫英文代號（解答：1. B、2. C、3. A）

1. () 2. () 3. ()



A. 洋蔥 B. 青花菜 C. 豬小排骨

二、請依器具正確名稱填寫英文代號（解答：1. B、2. C、3. A）

1. () 2. () 3. ()



A. 打蛋器 B. 量匙 C. 鋼盆

術科評量規範	<p>一、 測試所使用之器具、設備及材料由測試學校單位所準備為主，考生不攜帶自備材料，否則不予計分。</p> <p>二、 術科採均分制評分，以提升評分公平原則。</p> <p>三、 每場測試時間為 20 分鐘，並依測驗評分標準給予評分。</p> <p>四、 測驗時如有違反操作規範，則該項目不列入評分。</p> <p>五、 術科評量標準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合 20 分。 2. 大部份符合 16 分。 3. 部份符合 12 分。 4. 大部份不符合 8 分。 5. 完全不符合 4 分。 																			
術科測驗評分標準	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">評分項目</th> <th style="width: 15%;">計分比例</th> <th style="width: 55%;">評量規準</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">一、基本刀工</td> <td style="text-align: center;">切絲</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合20分(30g) 2. 大部份符合16分(29~25g) 3. 部份符合12分(24~20g) 4. 大部份不符合8分(19~15g) 5. 完全不符合4分(不足15g) </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">切菱形片</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合20分(30g) 2. 大部份符合16分(29~25g) 3. 部份符合12分(24~20g) 4. 大部份不符合8分(19~15g) 5. 完全不符合4分(不足15g) </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">切丁</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合20分(30g) 2. 大部份符合16分(29~25g) 3. 部份符合12分(24~20g) 4. 大部份不符合8分(19~15g) 5. 完全不符合4分(不足15g) </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">二、辨識基本食材及器具 (配合題)</td> <td style="text-align: center;">40%</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依正確答題數給分，測驗題目共 20 題。 2. 每答對一題得 5 分，完全正確 100 分。 </td> </tr> </tbody> </table>			評分項目	計分比例	評量規準	一、基本刀工	切絲	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合20分(30g) 2. 大部份符合16分(29~25g) 3. 部份符合12分(24~20g) 4. 大部份不符合8分(19~15g) 5. 完全不符合4分(不足15g) 	切菱形片	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合20分(30g) 2. 大部份符合16分(29~25g) 3. 部份符合12分(24~20g) 4. 大部份不符合8分(19~15g) 5. 完全不符合4分(不足15g) 	切丁	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合20分(30g) 2. 大部份符合16分(29~25g) 3. 部份符合12分(24~20g) 4. 大部份不符合8分(19~15g) 5. 完全不符合4分(不足15g) 	二、辨識基本食材及器具 (配合題)		40%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依正確答題數給分，測驗題目共 20 題。 2. 每答對一題得 5 分，完全正確 100 分。
評分項目	計分比例	評量規準																		
一、基本刀工	切絲	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合20分(30g) 2. 大部份符合16分(29~25g) 3. 部份符合12分(24~20g) 4. 大部份不符合8分(19~15g) 5. 完全不符合4分(不足15g) 																	
	切菱形片	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合20分(30g) 2. 大部份符合16分(29~25g) 3. 部份符合12分(24~20g) 4. 大部份不符合8分(19~15g) 5. 完全不符合4分(不足15g) 																	
	切丁	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合20分(30g) 2. 大部份符合16分(29~25g) 3. 部份符合12分(24~20g) 4. 大部份不符合8分(19~15g) 5. 完全不符合4分(不足15g) 																	
二、辨識基本食材及器具 (配合題)		40%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依正確答題數給分，測驗題目共 20 題。 2. 每答對一題得 5 分，完全正確 100 分。 																	

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校				
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	觀光事業科(飲料調製特色班)		
術科測驗項目	飲品調製 100%				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含社會、綜合活動領域等融入式命題；此外亦對應國中端社會、地理、歷史、童軍等課程規劃考科，兼顧多元性，是以社會為主兼具學科融入術科之型態命題。			
	有區別性	術科測驗考題符合知覺速度與確度、技巧等性向，能區別考生對餐旅群之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗可運用之材料與工具等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生飲品調製之實作能力，並以學生操作過程的衛生及作品的正確性、美觀度及實用性等進行評分。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
		國民中學階段對接項目		技術型高中餐旅群部定專業及實習科目	
	命題內容	學習領域	學習內容	核心素養	
	飲品調製	社會領域	歷-0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。 地-Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。 地-Cb-IV-3 飲食文化與食品加工、基因改造食物。 歷-Ia-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	觀光餐旅業導論

	綜合活動領域	家-Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 童-Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	餐飲服務技術
--	--------	---	---	--------

測驗內容：飲品調製。

二、測驗材料與工具：請以主辦學校所提供之材料及器具進行調製。


三、測驗時間：飲品調製，7分鐘。

四、試題範例：


(一)冰拿鐵咖啡

請以下列材料及調製方法進行調製：


1. 材料：咖啡、鮮奶、果糖。
2. 基本調製方法：直接注入法、分層法。
3. 調製過程：
 - (1) 確認材料及器具(由主辦學校準備並事先擺放至考生操作檯上)。
 - (2) 取一杯子加入150ml 鮮奶。
 - (3) 加入20ml 果糖。
 - (4) 攪拌均勻。
 - (5) 加入冰塊至8分滿。
 - (6) 將咖啡緩緩倒入至9分滿。
 - (7) 成品。
4. 參考作法及成品：




確認材料




取一杯子加入
150ml 鮮奶




加入 20ml 果糖




攪拌均勻



加入冰塊至 8 分滿



將咖啡緩緩倒入
至 9 分滿



完成

術科測驗
內容及試
題範例

<p>術科評量 規範</p>	<p>一、測試所使用器具設備及材料由測試學校單位所準備，考生不需攜帶自備材料及器具。</p> <p>二、術科採均分制評分，以提升評分公平原則。</p> <p>三、每場測試時間為7分鐘，並依術科測驗評分標準給予評分。</p> <p>四、測驗時如有違反操作規範，則該項目不列入評分。</p>																						
<p>術科測驗 評分標準</p>	<p>飲品調製 100%</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="512 360 895 405">評分項目</th> <th data-bbox="512 405 895 613">計分比例</th> <th data-bbox="512 405 895 613">評量規準</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="512 613 895 824"></td> <td data-bbox="512 613 895 824"> <p>保持工作檯面 整齊清潔 20%</p> </td> <td data-bbox="512 613 895 824"> <p>1. 完全符合-20分。 2. 大部份符合-15分。 3. 部份符合-10分。 4. 大部份不符合-5分。 5. 完全不符合-0分。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 824 895 1034"></td> <td data-bbox="512 824 895 1034"> <p>器皿辨識 10%</p> </td> <td data-bbox="512 824 895 1034"> <p>1. 完全符合-10分。 2. 大部份符合-8分。 3. 部份符合-6分。 4. 大部份不符合-4分。 5. 完全不符合-2分。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1034 895 1245"></td> <td data-bbox="512 1034 895 1245"> <p>材料辨識 10%</p> </td> <td data-bbox="512 1034 895 1245"> <p>1. 完全符合-10分。 2. 大部份符合-8分。 3. 部份符合-6分。 4. 大部份不符合-4分。 5. 完全不符合-2分。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1245 895 1456"></td> <td data-bbox="512 1245 895 1456"> <p>調製時正確 使用器具 15%</p> </td> <td data-bbox="512 1245 895 1456"> <p>1. 完全符合-15分。 2. 大部份符合-12分。 3. 部份符合-9分。 4. 大部份不符合-6分。 5. 完全不符合-3分。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1456 895 1657"></td> <td data-bbox="512 1456 895 1657"> <p>調製時取用 正確材料 15%</p> </td> <td data-bbox="512 1456 895 1657"> <p>1. 完全符合-15分。 2. 大部份符合-12分。 3. 部份符合-9分。 4. 大部份不符合-6分。 5. 完全不符合-3分。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="895 1456 1426 1657"></td> <td data-bbox="895 1456 1426 1657"> <p>作品完成度 30%</p> </td> <td data-bbox="895 1456 1426 1657"> <p>1. 完全符合-30分。 2. 大部份符合-24分。 3. 部份符合-18分。 4. 大部份不符合-12分。 5. 完全不符合-6分。</p> </td> </tr> </tbody> </table>	評分項目	計分比例	評量規準		<p>保持工作檯面 整齊清潔 20%</p>	<p>1. 完全符合-20分。 2. 大部份符合-15分。 3. 部份符合-10分。 4. 大部份不符合-5分。 5. 完全不符合-0分。</p>		<p>器皿辨識 10%</p>	<p>1. 完全符合-10分。 2. 大部份符合-8分。 3. 部份符合-6分。 4. 大部份不符合-4分。 5. 完全不符合-2分。</p>		<p>材料辨識 10%</p>	<p>1. 完全符合-10分。 2. 大部份符合-8分。 3. 部份符合-6分。 4. 大部份不符合-4分。 5. 完全不符合-2分。</p>		<p>調製時正確 使用器具 15%</p>	<p>1. 完全符合-15分。 2. 大部份符合-12分。 3. 部份符合-9分。 4. 大部份不符合-6分。 5. 完全不符合-3分。</p>		<p>調製時取用 正確材料 15%</p>	<p>1. 完全符合-15分。 2. 大部份符合-12分。 3. 部份符合-9分。 4. 大部份不符合-6分。 5. 完全不符合-3分。</p>		<p>作品完成度 30%</p>	<p>1. 完全符合-30分。 2. 大部份符合-24分。 3. 部份符合-18分。 4. 大部份不符合-12分。 5. 完全不符合-6分。</p>
評分項目	計分比例	評量規準																					
	<p>保持工作檯面 整齊清潔 20%</p>	<p>1. 完全符合-20分。 2. 大部份符合-15分。 3. 部份符合-10分。 4. 大部份不符合-5分。 5. 完全不符合-0分。</p>																					
	<p>器皿辨識 10%</p>	<p>1. 完全符合-10分。 2. 大部份符合-8分。 3. 部份符合-6分。 4. 大部份不符合-4分。 5. 完全不符合-2分。</p>																					
	<p>材料辨識 10%</p>	<p>1. 完全符合-10分。 2. 大部份符合-8分。 3. 部份符合-6分。 4. 大部份不符合-4分。 5. 完全不符合-2分。</p>																					
	<p>調製時正確 使用器具 15%</p>	<p>1. 完全符合-15分。 2. 大部份符合-12分。 3. 部份符合-9分。 4. 大部份不符合-6分。 5. 完全不符合-3分。</p>																					
	<p>調製時取用 正確材料 15%</p>	<p>1. 完全符合-15分。 2. 大部份符合-12分。 3. 部份符合-9分。 4. 大部份不符合-6分。 5. 完全不符合-3分。</p>																					
	<p>作品完成度 30%</p>	<p>1. 完全符合-30分。 2. 大部份符合-24分。 3. 部份符合-18分。 4. 大部份不符合-12分。 5. 完全不符合-6分。</p>																					

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	桃園市立羅浮高級中等學校			
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	觀光事業科	
術科測驗項目	說菜技巧實作			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	術科測驗考題能聯結十二年國教精神，具社會領域及自然領域之綜合性測驗。台飲食文化多元，民以食為天在台灣更是豐富又富吸引力，不同地方地域性的飲食及菜餚，透過解說可以增加意義，在觀光產業中是學生必備專門知識。		
	有區別性	解說命題單一，說菜技巧內必須清楚區分菜餚之商品，烹煮與食材面向廣，讓學生針對自己印象深刻的台灣特色菜餚內容進行解說，能辨識學生對於觀光科的科目之興趣。		
	可操作性	菜餚及特色產物是跟學生生活息息相關，針對不同菜餚特性及知識，並消化成自己的說菜內容講稿，透過口語及肢體表現，呈現觀光專業。		
	明確說明	導覽解說評分標準正確性及清楚表達為重要。		
	二、與十二年國教課程聯接性分析			
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中餐旅群部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
說菜技巧實作	社會領域	地 Ce-V-2 文化異同。 地 Cg-V-2 多元族群共同塑造的文化特色。 公 Bn-IV-1 個人與家庭如何解決食衣住行的需求？	b. 分析詮釋 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	餐飲服務技術/導覽解說

術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容： 以學生生活之基本能力為考量，以解說菜餚進行方式，風格形式不拘，解說時間5分鐘，評審問答2分鐘。</p> <p>二、試題範例： 說菜技巧實作：以『台灣地方著名特色小吃』為主題，選擇6樣台灣小吃或在地特色餐點進行解說，解說內容包含菜名、製作方式、使用材料、菜餚特色、地方特色、口感及味覺表現等等…。評審問答以解說菜餚內容為發問範圍。</p>																																														
術科評量規範	<p>一、術科評量占總成績60%。解說過程以1. 解說內容正確度(25%) 2. 口條邏輯(25%) 3. 台風及互動表現(25%) 4. 儀態表現(25%)，總分為100分。</p> <p>二、測驗方式：由應考學生依指定時間至指定術科地點進行應試，術科時間共7分鐘(5分鐘解說，2分鐘問答)。</p> <p>三、術科測驗以百分計算，由評審依「評分標準」進行評分，並取評審平均成績(分數取至小數點第1位數，第2位數採四捨五入)為考生術科測驗成績。</p>																																														
術科測驗評分標準	<p>一、術科評分過標準：項目共四項，依程度區間給分，每一項為25分共100分。</p> <p>二、評分標準：依下列項目比例評分。</p> <table border="1" data-bbox="485 929 1417 1243"> <thead> <tr> <th rowspan="2">評分項目</th> <th rowspan="2">比例</th> <th colspan="6">得分</th> </tr> <tr> <th>優</th> <th>佳</th> <th>尚可</th> <th>待加強</th> <th>差</th> <th>缺考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 內容正確度</td> <td>25%</td> <td>25-22</td> <td>21-19</td> <td>18-16</td> <td>15-9</td> <td>10-1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2. 口條邏輯</td> <td>25%</td> <td>25-22</td> <td>21-19</td> <td>18-16</td> <td>15-9</td> <td>10-1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3. 台風及互動表現</td> <td>25%</td> <td>25-22</td> <td>21-19</td> <td>18-16</td> <td>15-9</td> <td>10-1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4. 儀態表現</td> <td>25%</td> <td>25-22</td> <td>21-19</td> <td>18-16</td> <td>15-9</td> <td>10-1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>三、評分項目說明：</p> <p>(一) 內容正確度：菜餚解說內容說明正確，具有知識及合於事實等。</p> <p>(二) 口條邏輯：解說過程中音量、咬字清晰、解說過程中的順序邏輯等</p> <p>(三) 台風及互動表現：解說肢體表現、表情呈現、互動關係及氛圍感受、解說時間掌握、流暢度等。</p> <p>(四) 儀態表現：服裝儀容呈現，道具準備、不失自然等。</p>	評分項目	比例	得分						優	佳	尚可	待加強	差	缺考	1. 內容正確度	25%	25-22	21-19	18-16	15-9	10-1	0	2. 口條邏輯	25%	25-22	21-19	18-16	15-9	10-1	0	3. 台風及互動表現	25%	25-22	21-19	18-16	15-9	10-1	0	4. 儀態表現	25%	25-22	21-19	18-16	15-9	10-1	0
評分項目	比例			得分																																											
		優	佳	尚可	待加強	差	缺考																																								
1. 內容正確度	25%	25-22	21-19	18-16	15-9	10-1	0																																								
2. 口條邏輯	25%	25-22	21-19	18-16	15-9	10-1	0																																								
3. 台風及互動表現	25%	25-22	21-19	18-16	15-9	10-1	0																																								
4. 儀態表現	25%	25-22	21-19	18-16	15-9	10-1	0																																								