

1934



學務主任 蔡佳蓉

113年4月21日

桃園市立中壢國民中學
CHUNG-LI JUNIOR HIGH SCHOOL

創新
INNOVATION
適性
ADAPTION
負責
RESPONSIBILITY
溫暖
WARMTH



BEING
A DREAMER
& DOER

訓育組

- 才藝表現積分匯整、學生自治
- 校外教學（隔宿、畢旅）
- 週會規劃、社團活動
- 學生才藝表演、音樂比賽
- 新生訓練、幹部訓練
- 畢業典禮、始業式、結業式
- 志願服務學習、導師會報

生教組

生活教育、服裝儀容

學生出缺席管理、品德表現

交通導護、校園安全教育

戒煙、反毒及反霸凌教育

中輟生通報及協尋

校安即時通、各項責任通報

校外聯巡、校園危機處理

衛生組



校園整潔、資源回收

永續校園、環境教育

午餐教育、潔牙教育

營養教育、學生健檢

疾病防制工作

健康促進校園

體育組

各年級班際球賽

校慶運動會

運動場地管理與維護

體育設備管理與維護

師生體適能教育

體育班甄選、規畫及評鑑

校隊訓練、對外體育競賽

健康中心



學生偶發事件急救與處理

每年學生健康檢查

傳染病、特殊疫情預防及教育

學生平安保險業務

推動學生衛生保健相關業務

午餐秘書

按月結算午餐費用與總務處核對

負責午餐評鑑、考核

每週食譜之研訂、上網公告

午餐委員會決議事項之執行

導師午餐指導費之申請及辦理核結

每月供餐人數統計與連繫

學生平安保險業務

運動團隊教練群



羽球隊

田徑隊

自由車隊

籃球隊

射擊隊

跆拳道隊

飛鏢隊、合球隊

重要規定

1. 學校禁止攜帶任何**玩具刀、槍類**，避免造成糾紛及校園意外事件。
2. 本校服裝儀容規定：
「冬天天冷時，應穿著制服，必要時可**“添加”**一般外套於校服外套外，但並非**“替代”**校服。
亦可得穿著毛衣、背心於外套內，校服應繡上姓名、班別
3. 本校嚴禁嚼口香糖 禁止在校吃泡麵
4. 新生套量服裝日期：**113. 6. 29-30**上午九點開始，請依照通知單分流到校進行套量。

學務處工作目標

尊重個別差異

有禮貌、守秩序

惜公物、重榮譽

適性揚才 多元發展

中壢國中多元社團

常態性社團——

閱讀社、串珠社、魔術社、桌遊社、創客社、
歷史研究社、廣告設計社...等共20多個多元社團。

任務型社團——

藝文領域：合唱團、熱音社、現代舞社、街舞社、
吉他社。

健體領域：籃球社、跆拳道社、飛鏢社、合球社、
排球社、自由車社。

中壢國中各項活動

- * 新生訓練、畢業典禮
- * 健康操比賽
- * 校慶運動會
- * 班際球賽
- * 歲末感恩跳蚤市場
- * 班、週會
- * 班際合唱比賽
- * 藝術教育展演(友善校園活動)
- * 隔宿露營、校外教學
- * 社團成果展
- * 畢業影片拍攝

中壢國中輔導管教

* 學校訂定教師輔導與管教學生辦法

109年8月7日臺教國署學字第1090091337號函

* 高級中等以下學校訂定校園行動載具使用管理規範

109年8月5日臺教國署學字第1090091138號函

* 中壢國中家長同意攜帶手機約定書

零體罰

- * 2006年12月立法院通過教育基本法的修正案，明訂「國家應保障學生學習權、受教權、身體自主權以及人格發展權，並使學生不應受任何體罰，造成身心之侵害」避免零體罰成為零處罰的迷思。
- * 教育部更同時與全國教師會研擬「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」草案，除了避免造成基層教師管教學生動輒得咎，或對學生輔導改採消極態度，更對學校教育確立了校園禁止體罰的具體範疇。

輔導管教

- * 家庭功能嚴重不足的孩子，單親或隔代教養。
- * 導師、輔導室、學務處一同關懷接納。
- * 無奈沒有家庭溫暖的孩子，選擇幫派的兄弟情誼。
- * 思考——他們需要的是什麼？

不是只有聽我們話的孩子，才值得我們喜愛。
面對思考跟我們不一樣的孩子，有一種態度，
叫欣賞。

改編自《你的存在本身就是美好》

輔導管教-我們的作法

- * 讀好書很重要，放對位置更重要。
- * 找到問題所在，給予適當協助---適性揚才。
- * 多元社團與運動團隊成立---給予孩子不同的舞台
- * 差異化教學，當然也要差異化生活輔導
(每個孩子來自不同的家庭)。
- * 建立訓輔合一機制，定期家訪。

《How to communicate with teenagers?》

* 許多父母以為他們抱怨的是孩子不聽話
事實上，父母在意的是孩子不順從他們的意願

傾聽，才是溝通的主要元素

當父母問：「為什麼孩子不聽我的話？」

請思考一件事：「我們有教孩子怎麼傾聽嗎？」

換句話說，**你自己先傾聽了嗎？」**

《How to communicate with teenagers?》

給父母的建議：

- * 了解行為背後去感受，比行為本身來得重要
- * 尊重不同的觀點
- * 有效溝通，必先勇於說出感受

《How to communicate with teenagers?》

- * 有效溝通四步驟
- * (1) 友善的態度，先傾聽再分享自己的想法
- * (2) 共同找出解決辦法
- * (3) 設立界線、期限
- * (4) 正向態度對待青少年，提醒他們遵守承諾。

總統教育獎



107年競速滑輪隊-林家慶

總統教育獎



111年跆拳道隊-森品頤

中壢國中健康促進

- * 衛生政策
- * 物質環境
- * 社會環境
- * 社區關係
- * 教學與活動
- * 健康服務



中壢國中反霸凌

* 教育部109年7月21日修正發布
修正「校園霸凌防制準則」

反霸制凌 校園安寧



Speak  ut

校園霸凌停看聽
勇敢舉報護和平

桃園市立中壢國中學區安全地圖



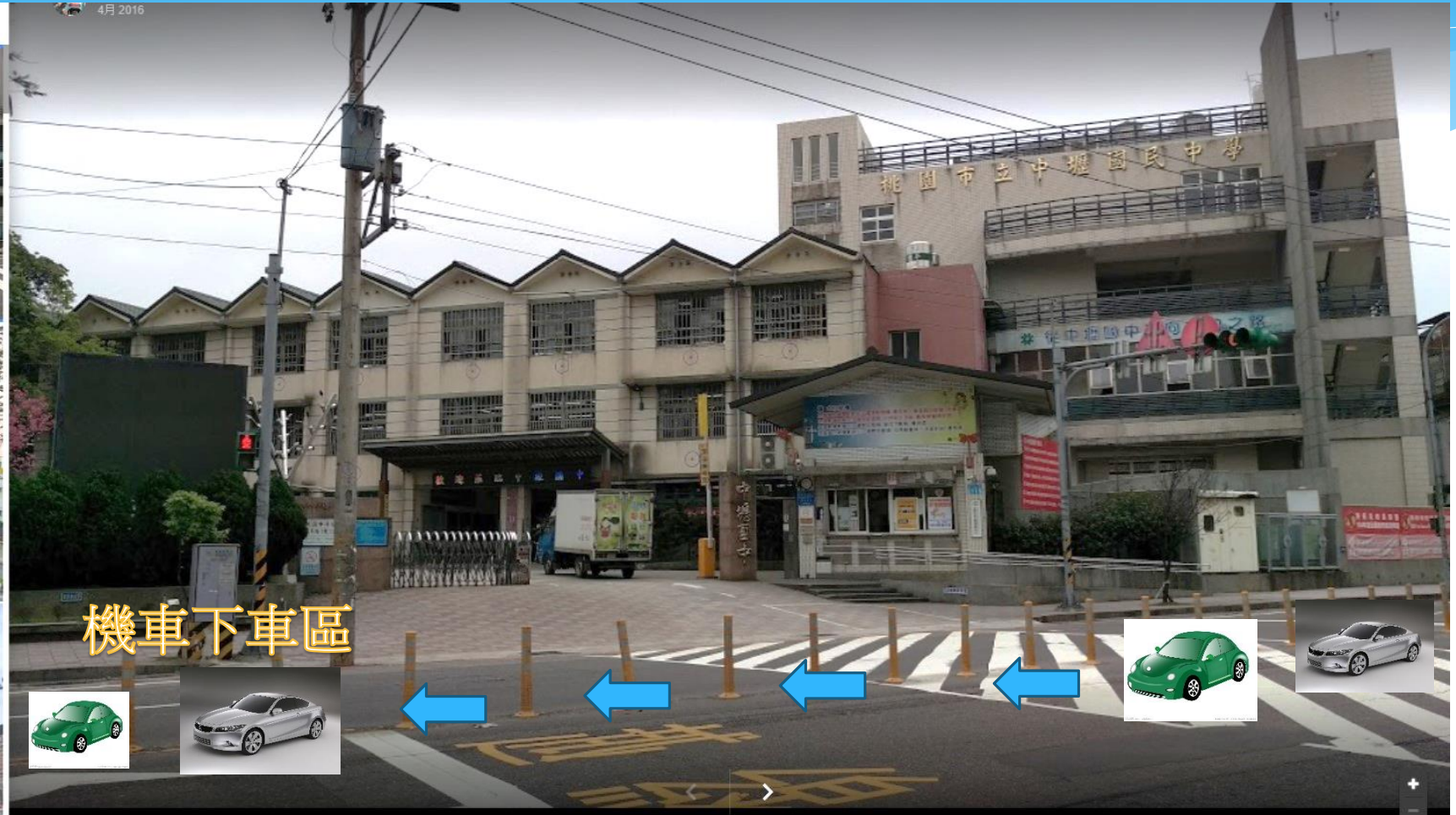
愛心服務站

- 1 美而美延平店**
地址：平鎮區延平路一段67號
- 2 功學社**
地址：平鎮區延平路一段96號
- 3 上光眼鏡行**
地址：平鎮區康樂路43號
- 4 信望愛**
地址：平鎮區延平路一段21號
- 5 龍情花生糖**
地址：平鎮區延平路一段57號
- 6 哈姆美亦美**
地址：學校後校門門口
- 7 7-11成德門市**
地址：平鎮區德育路與承德路口

發行人：陳國維
發行學校：桃園市立中壢國民中學
企劃：教務主任游淑媛、訓導主任蘇勝宏
總務主任石玉潔、輔導主任吳翠梅
總編輯：訓導主任蘇勝宏
編輯：生教組長蕭滄程



交通安全



VE 1934

創新
INNOVATION

適性
ADAPTION

負責
RESPONSIBILITY

溫暖
WARMTH

- * 把別人的孩子當自己的孩子教
- * 用同理的態度尊重每一個生命

歡迎加入中壢國中

