

有關本校因應新冠肺炎停課期間各領域成績評定方式，如下表：(經 110、6、16 課發會議通過)

領域	國文	英文	數學	社會	自然	科技	藝術	綜合	健體
第二次評量	<p>定期成績：停課前已考 6 分的作文，納入二段某次平時成績考量，二段定期成績與二段平時成績一樣。</p>	<p>定期成績：二段未考完的英聽部分成績，改採(英文讀寫成績 * 10/8)</p>	<p>已完成</p>	<p>定期成績：與平常成績合併計算 各科分數比例： 公民： 作業 40%、 評量 40%、 日常表現+上課態度 20% 地理： 作業 40%、 評量 40%、 日常表現+上課態度 20% 歷史： 作業 40%、 多元評量(報告+單元小評量)35%、 日常表現+上課態度 25%</p>	<p>定期成績依平時成績計算</p>	<p>已完成</p>	<p>平時成績(50%)： 在校出席率、上課態度、學習單為評分依據。 定期成績(50%)： ①在校作業成績為評分依據 ②未補考完成的學生採用方法有二：線上出作業補考和復課後立即補考</p>	<p>七年級已完成 八年級定期評量部份：電影學習單，以表單形式進行(50%)</p>	<p>平時成績：停課前的小組報告及術科表現等上課紀錄。 段考成績：線上教學的所有實況。 專長給分(體育班) 七&八年級依照原授課老師評分 各校隊教練依據線上教學與練習實況，統整成績給任課老師做評分。</p>
第三次評量	<p>平時成績：線上上課態度 30%(線上出席率、線上表現等)，作業成績(線上作業繳交、口頭報告、心得報告等)70%。 定期成績：與本段平時成績一樣</p>	<p>不進行第三次標準化定期考，採計期間線上作業成績(作業 50% + 測驗 30% + 出席率 20%)</p>	<p>平常成績： 學習態度40%：出席(依上線情況計分)、上課表現 作業成績40%：均一任務完成度、線上作業繳交情形 平時測驗20%：線上測驗 定期測驗：與本段平時成績一樣</p>	<p>平常和定期成績合併，各科分數比例： 公民： 作業 40%、 評量 40%、 日常表現+上課態度 20% 地理： 作業 40%、 評量 40%、 日常表現+上課態度 20% 歷史： 作業 40%、 多元評量(報告+單元小評量)35%、 日常表現+上課</p>	<p>平時成績： 作業40% 評量30% 日常表現20% 上課態度10% 定期成績：如上</p>	<p>本領域沒有段考的問題，二段成績依照領域之前決議計算。 三段成績計算： 平時成績:出席率 50%、學習態度、上課表現與參與度 50% 定期成績：作業與心得報告 100%</p>	<p>平時成績(50%)： 線上出席率為評分依據 定期成績(50%)： 線上作業成績為評分依據。</p>	<p>七年級 平時60%：上課出席、表單、學習單作業等 定期 40%：評量方式如上 八年級 平時50%：上課出席、表單、學習單作業等 定期 50%：學習單</p>	<p>平時成績：線上教學的所有實況。 定期成績：依據各教師專業自主給分。採多元評量，方式如下：學習單、口頭評量、影片錄製、照片攝影與編輯、線上測驗等等。 專長給分 (體育班) 七&八年級依照原授課老師評分 各校隊教練依據線</p>

				態度 25%					上教學與練習實況，統整成績給任課老師做評分。
--	--	--	--	--------	--	--	--	--	------------------------

	資優班	潛能班	特教班
	<p>二段部分數學已考完，平時成績及段考成績可請任課老師於規定時間輸入。理化部分尚未考試，段考成績可配合學校領域決定方式評分，平時成績亦可請任課老師於規定時間輸入</p> <p>三段期間任課老師會依據學生的線上出席率、學習表現、作業(習作或學習單等)採多元評量綜合評估後給予平時成績，學生仍須參加原班定期考試，故配合各領域定期考試方法及內容</p>	<p>任課老師依據學生的出席率、學習表現、作業(習作或學習單等)採多元評量綜合評估後給予平時成績，惟二段平時成績未輸入之任課老師，需盡快輸入。學生仍須參加原班定期考試，故配合各領域定期考試方法及內容，並依據需求協助特殊考場學生完成定期考試。</p>	<p>特教班任課老師依據學生的線上課程出席率、學習表現、作業(多元評量)、自主學習積極度綜合評估後給予平時成績</p>