

# 桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國中小跨領域議題種子教師增能培訓

## 概念為本課程設計工作坊

### 一、目的

- (一)提升教師素養導向課程設計能力。
- (二)教師能產出概念為本課程並課堂實踐。

### 二、辦理單位

- (一)承辦單位：桃園市立建國國民中學
- (二)協辦單位：桃園市跨領域議題輔導小組

### 三、辦理期程、時間及地點

- (一)辦理期程：113年10月起至114年6月止。
- (二)辦理時間：增能研習共計8場次。各場次時間如、研習內容。
- (三)辦理地點：桃園市立建國國民中學40人會議室(桃園市桃園區介新街20號)

### 四、參加對象與人數

桃園市立國民中小學教師具有意願全程參與並能積極完成培訓者優先錄取，預計15人。

### 五、研習講師

概念為本課程與教學獨立講師與培訓師 劉恆昌博士，譯有《創造思考的教室：概念為本的課程與教學》、《概念為本的探究實作：促進理解與遷移的策略寶庫》、《設計概念為本的英語文課程》、《讓思考變得可見的力量：一本同時強化教學力與學習力的實作書》等書。

### 六、研習內容

場次	日期	時間	主題	課程內容
1	113/10/11(五)	13:30- 16:30	知識性結構課程 體驗與反思	邀請大家來做學生，親身體驗在概念為本「知識導向」課堂中的感受並反思
2	113/11/08(五)	13:30- 16:30	知識性結構課程 微整形	依據對概念為本的了解，共同來把一個既有課程微調成達到概念理解的課程與教學設計
3	113/12/06(五)	13:30- 16:30	歷程性結構課程 體驗與反思	再次邀請大家來做學生，來體驗「歷程導向」課堂中的感受並反思
4	113/12/20(五)	13:30- 16:30	單元設計實作工 作坊(1)	選定主題，開始進行課程與教學設計。預計產出聚焦概念、網路支線、主要通則與引導問題

5	114/03/07(五)	13:30- 16:30	單元設計實作工 作坊(2)	持續進行課程與教學設計，產出一個具體教學單元。預計產出個階段探究策略與選用文本
6	114/04/11(五)	13:30- 16:30	教學實作與觀、 議課	實際進行教學實作，共同進行觀課與議課
7	114/05/09(五)	13:30- 16:30	單元設計實作工 作坊(3)	就觀、議課的討論、回饋、反思，改善原有設計產出第二版教案
8	114/06/06(五)	13:30- 16:30	期末反思與下一 步規劃	期末反思與下一步推廣規劃

### 七、報名事項

1. 請至表單(<https://forms.gle/DQPF4U3uLr87UWS79>)填寫報名資訊，報名截止日期為9/23(一)12:00。預計於9/24(二)寄發錄取通知。經主辦單位審核通過者方能參與工作坊研習。
2. 本案報名後，請務必出席，避免影響他人權益。
3. 參與教師於研習活動期間准予公假，教師全程參與核實發予研習時數。
4. 鼓勵報名教師先自行研讀〈概念為本的探究實作：促進理解與遷移的策略寶庫〉一書。



- 八、聯絡人 桃園跨領域議題分團專任輔導員 建國國中蔡明秀老師，e-mail：  
ta540291@mail.ckjhs.tyc.edu.tw，電話：03-3630081 # 262