



中壢國中發明展

113.9.13作品審查結果

▼ 掃描此處觀看
作品摘要說明表



E01 防化療漏液警報器

812游○宸/余○叡

再接再厲

評審1-----

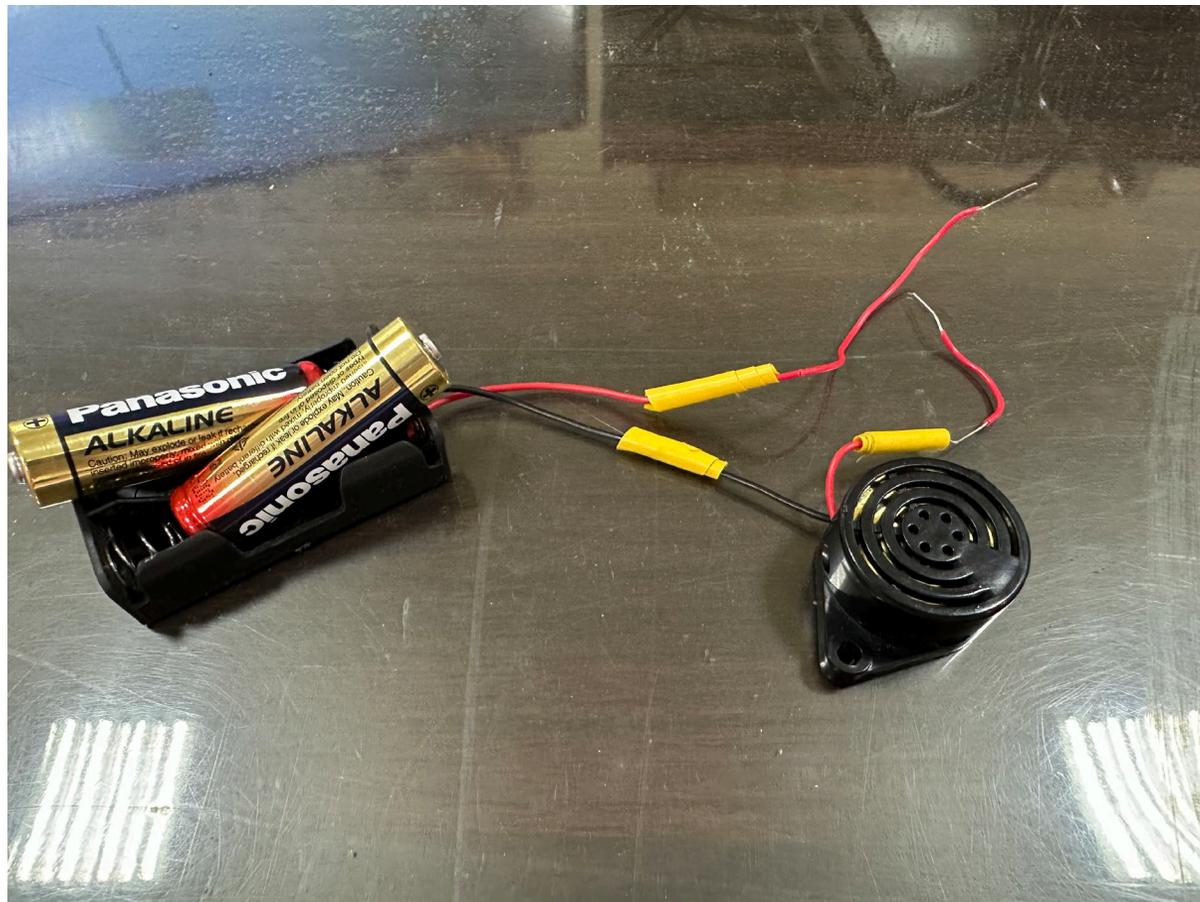
1.立場、出發點很好，但用電解液導電不是好方向，可以考慮其他方式。

評審2-----

1.無一體化，作品鬆散。
2.建議水銀電池和單一電路板。

評審3-----

1.利用八年級理化電解質觀念。
2.藥物不一定是電解質。
3.未有測試的實作。
4.作品稍簡陋。



指導老師/黃○成老師

G01 東沙環礁國家公園桌遊

817 陳○妍/趙○齊

再接再厲

評審1-----

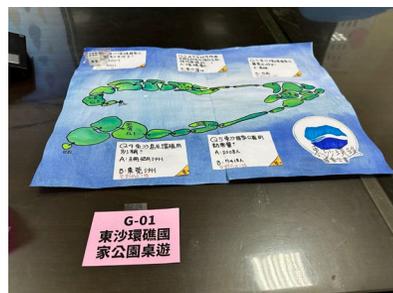
1. 太過簡單。
2. 缺乏完整遊戲機制。
3. 缺乏可玩性。

評審2-----

1. 卡片需要加強。

評審3-----

1. 主題清晰明確，具知識性。
2. 作品可再擴充生態人文等題目。
3. 可搭配地圖設計。



指導老師/陳○成老師

G02 簡易水龍頭

801 許○祐/方○恩

再接再厲

評審1-----

1.老老實實洗個手不行嗎？

評審2-----

1.功能可以強化。

評審3-----

1.主題構思清楚，但作品功能欠佳。



指導老師/趙○儷老師

G03 桌遊—植物進化史

813 王奕涵/黃瓊霈

佳作

評審1-----

- 1.功能牌種類可增加。
- 2.可增加一些針對不同植物退化的卡牌。

評審2-----

- 1.功能卡片可增加。

評審3-----

- 1.作品設計符合課程進行。
- 2.被子、裸子的分類稍可惜。



指導老師/黃智成老師

I01 擠牙膏器

810葉○柔/楊○伯/陳○謙

再接再厲

評審1-----

1.這是發明展，不是市場產品發現展！！

評審2-----

1.建議3D列印。

評審3-----

1.市面有販售相關產品。



指導老師/黃○成老師

102 透明筆筒

809高○衡/謝○霖/黃○捷

再接再厲

評審1-----

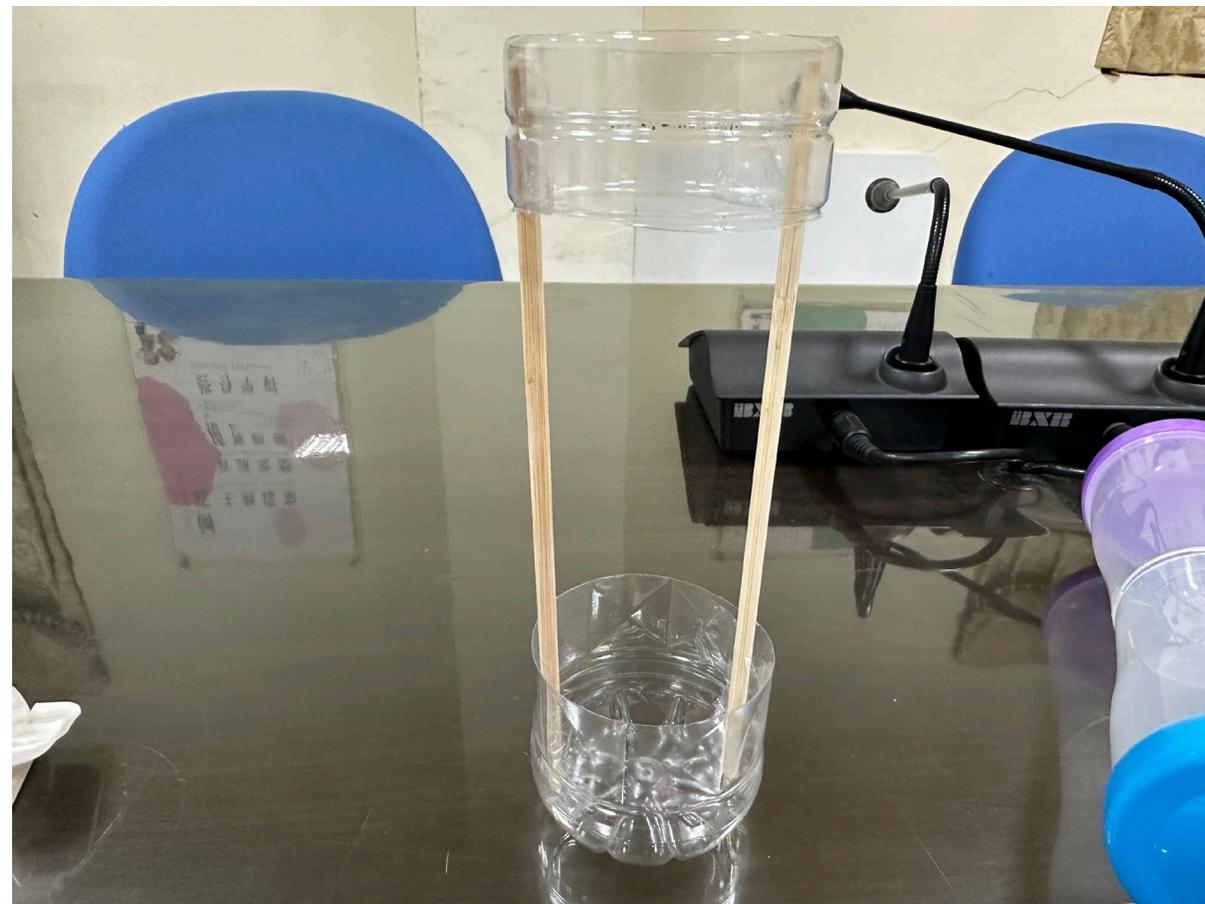
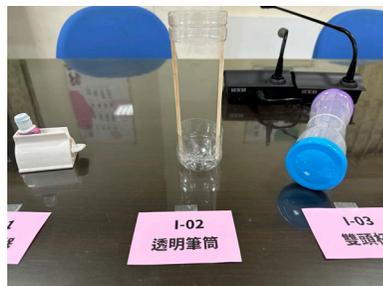
1.如果改成可以升降調整的設計會更好。

評審2-----

1.重心不穩。

評審3-----

1.構思能執行放不同種文具。
2.但有相關市售產品。
3.可設計伸縮式。



指導老師/徐○雲老師

103 雙頭杯

805湯○洋/林○筌/謝○恩

再接再厲

評審1-----

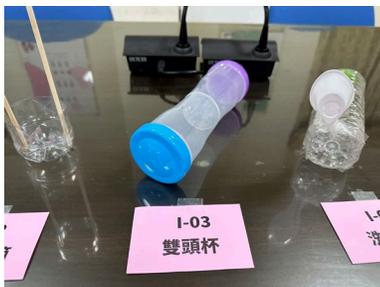
1.做得不錯，下次別做了。

評審2-----

1.結構稍弱。

評審3-----

1.作品與想法須再行規畫。



指導老師/陳○成老師 黃○成老師

104 洗手瓶

808王○歲/張○侖/廖○豪

再接再厲

評審1-----

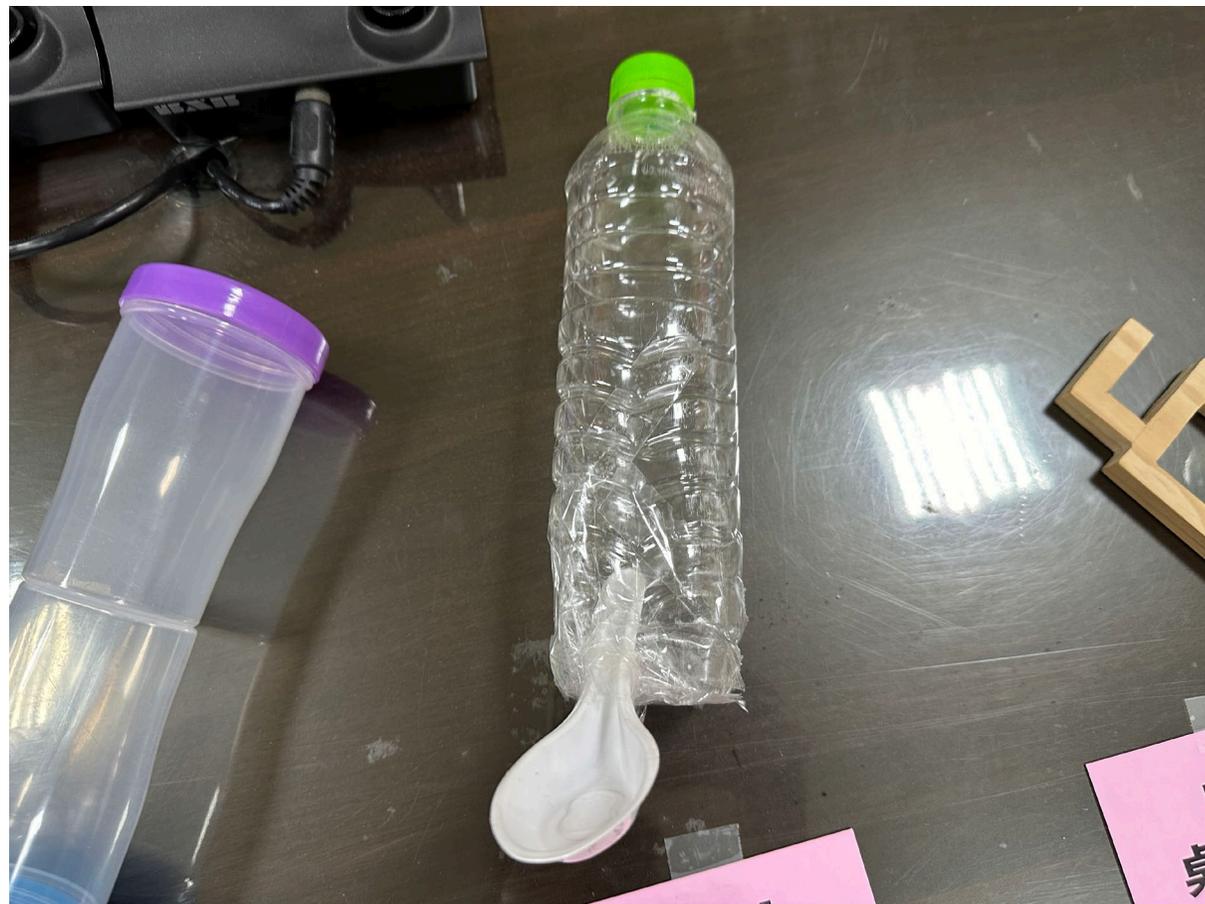
- 1.洗手台呢？
- 2.都可以裝水了，為什麼不直接洗手呢？

評審2-----

- 1.表達力待加強。

評審3-----

- 1.須再重新設計規畫。



指導老師/彭○嵐老師 黃○成老師

105 桌邊掛勾

811 陳○嘉/褚○宇

再接再厲

評審1-----

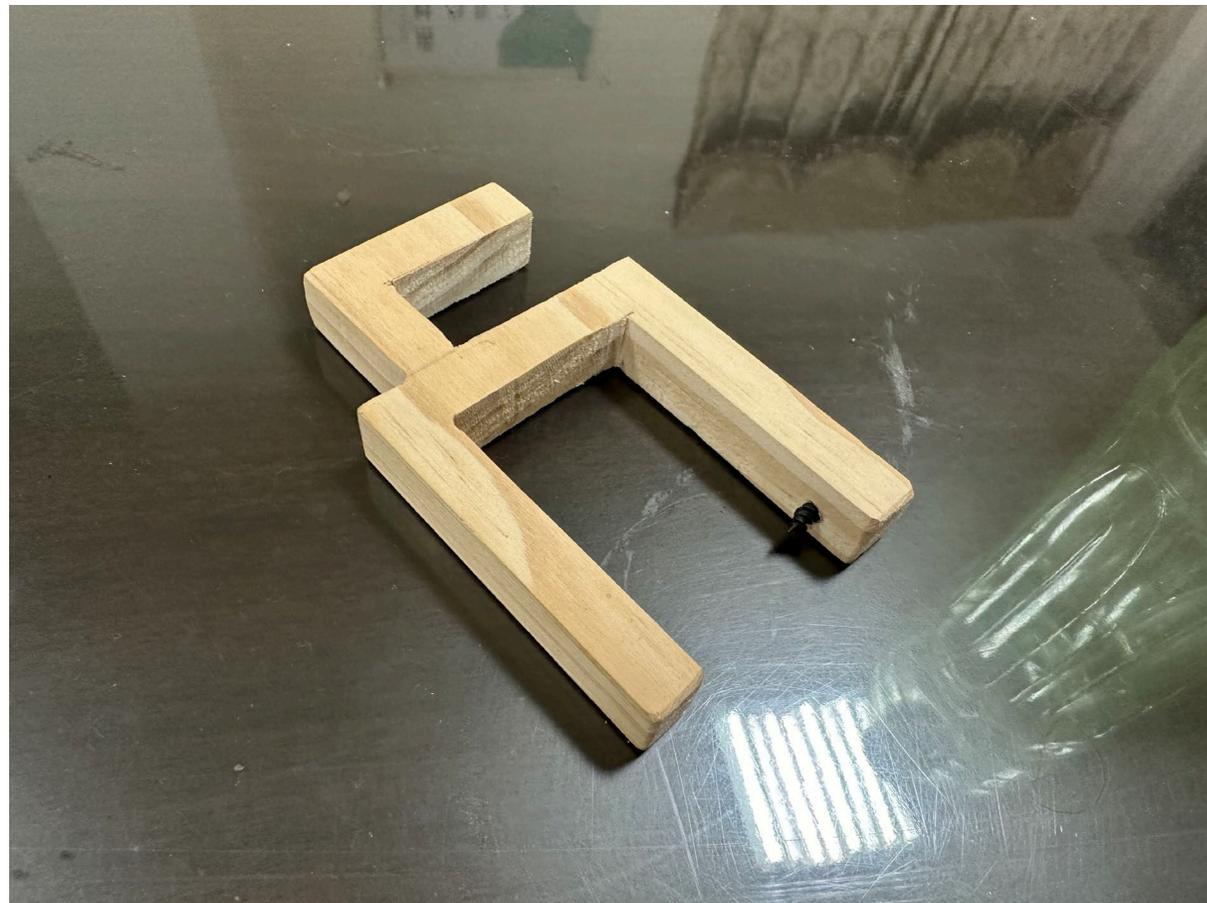
1.坊間已有類似產品

評審2-----

1.固定螺絲可加保護桌面墊片

評審3-----

1.固定方式可設計成夾式或不傷害物品情形



指導老師/黃○成老師

106 植物澆水器

807 蕭○駿/孫○洋

再接再厲

評審1-----

1.X

評審2-----

1.X

評審3-----

1.X



指導老師/黃○成老師

107 垃圾桶

812許○寧/曾○恩

評審1-----

- 1.已有類似產品。
- 2.產品作動機制存在問題。

評審2-----

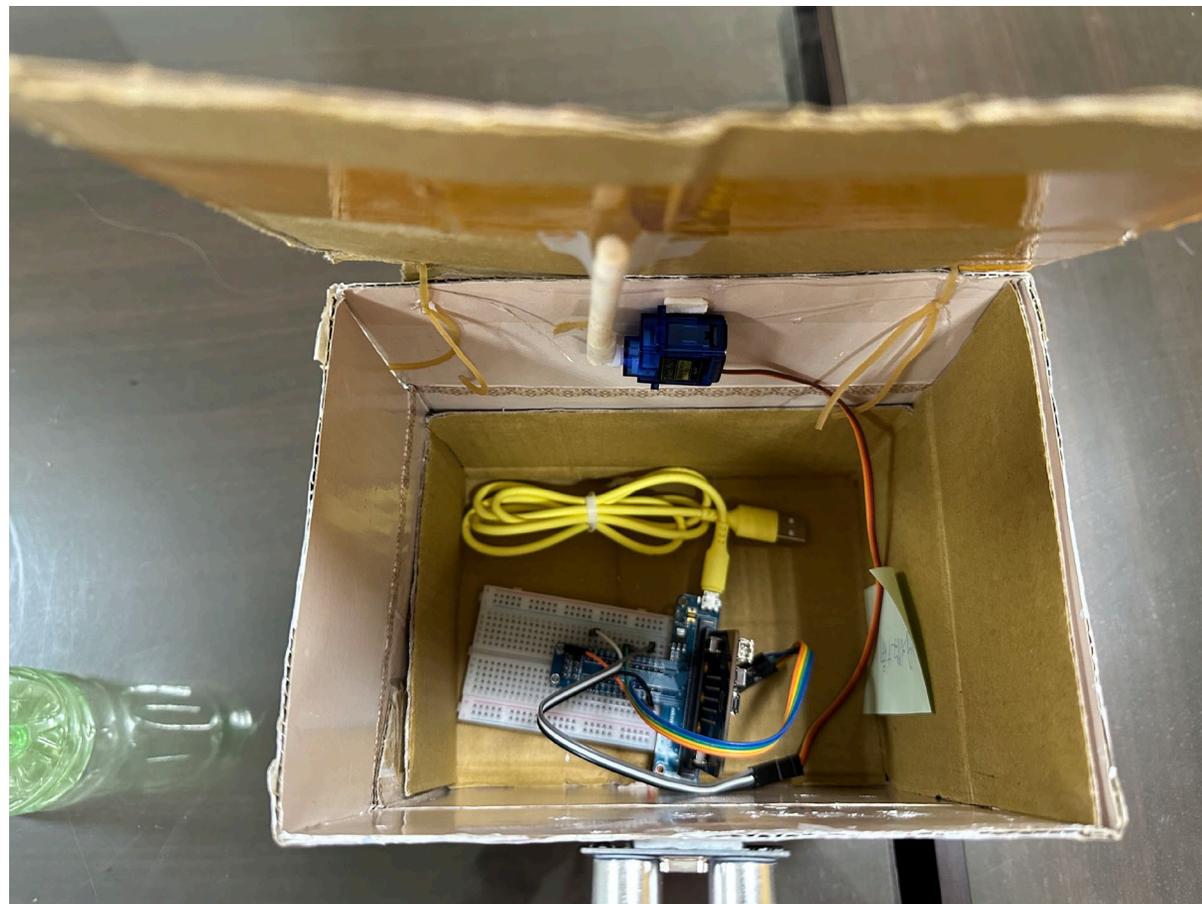
- 1.程式似乎有誤。
- 2.待進一步加強。

評審3-----

- 1.開關蓋子的時機須調整。
- 2.可再規畫更多不同用途原理。



再接再厲



指導老師/趙○儷老師