

114年新生入學家長適性宣導

宣講講師：中壢國中輔導主任 吳翠梅

時 間：114年4月13日



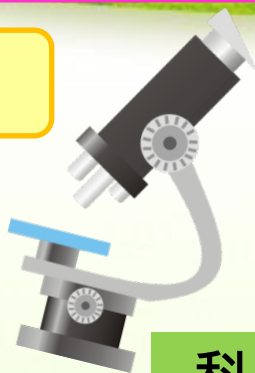
❖ 在孩子出生那一刻，您對孩子的期待是什麼？

抓周（預卜嬰兒前途的習俗）

運動員



科學家



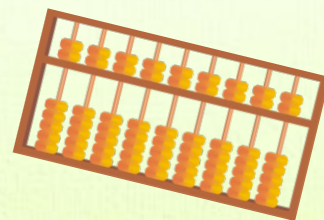
廚師



醫生、護士



商人、會計師



程式設計師



畫家、藝術家



司機、汽車維修員



愛玩洋娃娃的新銳設計師



- 吳季剛母親說：
「栽培他的天賦，
也栽培他的視野。」
- 吳季剛想對母親說：
「謝謝你，媽媽，
讓我可以做我自己。」

資料來源：親子天下雜誌第19期。

<http://www.parenting.com.tw/article/article.action?id=5020050>

The Learning Pyramid

學習效能金字塔

from- National Training
Laboratory-Bettel Maine

專業成長
就是追求
教學經營
或教學技巧
上下翻轉



未來學習是講求小組合作，團隊精神

階段

適性輔導

適性入學

適性揚才

覺察與探索

評估與統整

評估與統整

3

適性揚才

2

適性入學

做決定

1

適性輔導

評估與統整

覺察與探索

條條道路通羅馬

選高中

選技職

好好讀

研究所

大學

(博士班)
(碩士班)

科技大學
技術學院
一般大學

大學/
二專

高職/
五專

高中

國中

-國中畢業

-普通高中
-綜合高中
(學術學程)
-單科高中
-實驗高中

-一般大學
-科技大學
-技術學院
-軍警學校

-科技大學
-技術學院
-二專
-一般大學
-軍警校院

-高職
-五專
-綜合高中
(專門學程)
-實用技能學程
-建教合作班

國中

-國中畢業

進高中

選技職

國中畢業生升學進路階梯圖

桃連區入學方式-免試比序

適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

- 1.畢業資格：6分
- 2.生涯規劃：21分 (15+6)
- 3.就近入學：5分

多元學習

- 採計35分
- 總分42分

- 1.均衡學習：9分 (3領域*3)
- 2.體適能：6分(單項達門檻)
- 3.服務表現：10分 (4+6)
- 4.品德表現：10分 (6+6)
- 5.才藝表現：5分
- 6.本土語言認證:2分

教育會考

- 33分

- 1.會考成績：33分 (6,4,2)

❖ 國中學生生涯輔導紀錄手冊

- 100學年度起，新生每人一冊（101學年度微調）
- 手冊可幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現（會考、學習成就、社團幹部、獎懲、職業試探結果等）比較適合哪一類學校及科別，**國三**做為升學選校參考

(100.8 - 103.6)

國中學生

！學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

101.8 - 104.6

國中學生生涯輔導紀錄手冊

班級：座號：導師姓名：輔導教師姓名：

學校名稱：縣(市)立國民中學

學生姓名：

班級	座號	導師姓名	輔導教師姓名

1. 本冊學生資料(姓名、座號、導師、輔導教師)由學校統一提供。
2. 本冊學生資料由學校統一提供，並由學生本人保管，以維護學生隱私。如有遺失或損壞，應由學生本人負責。
3. 本冊資料，全權歸學校所有，不得外借或公開。如有違反，將依法追究。



❖ 國中學生生涯輔導紀錄手冊-2

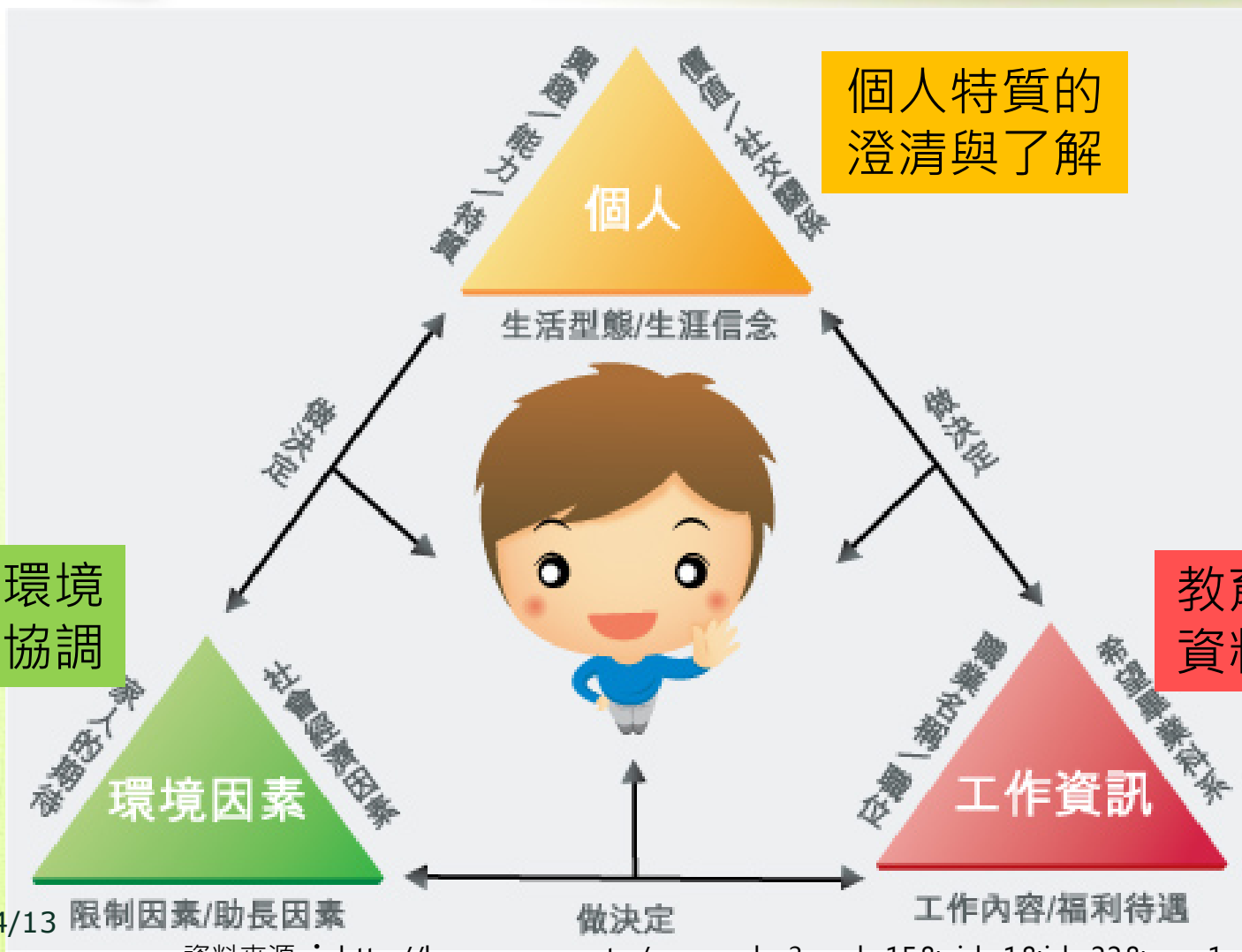
項目	分項目	填寫人	建議填寫時間
一、我的成長故事	(一) 自我認識	學生	提醒孩子認真做測驗，才能真正了解自我 國三選填志願時，可供家長參考
	(二) 職業與我		
二、各項心理測驗	(一) 性向測驗	學生	測驗實施後填寫
	(二) 興趣測驗		
	(三) 其它測驗		
三、學習成果及特殊表現	(一) 我的學習表現	學生	1.領域學習成績於每年9月、翌年3月(或可配合成績單發放時間)，依學期別填寫 2.國中教育會考、體適能檢測於實施後浮貼成績證明影本
	(二) 我的經歷 (幹部、社團)	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	(三) 參與各項競賽成果	學生	
	(四) 行為表現獎懲紀錄	學生	
	(五) 服務學習紀錄	學生	
	(六) 生涯試探活動紀錄	學生	

❖ 八年級生涯試探活動- 認識職業學校15群別



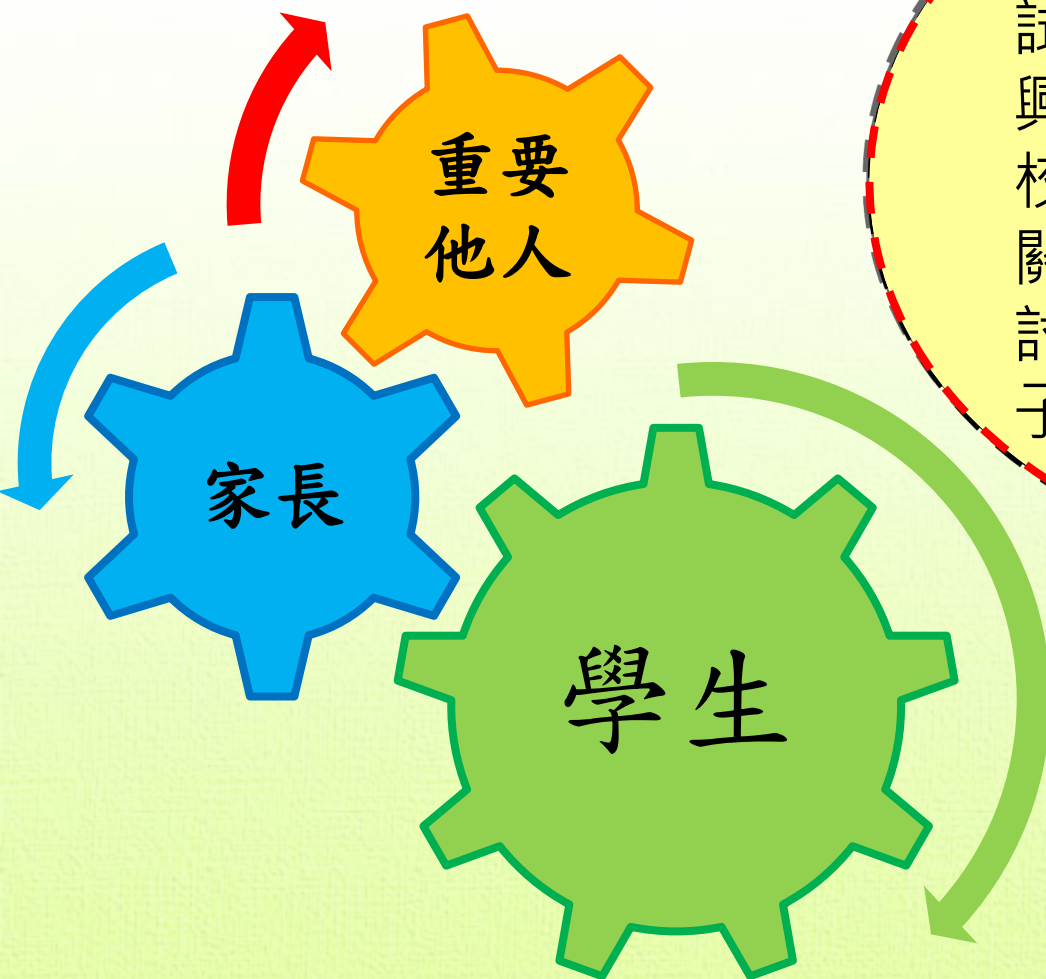
協助孩子適性入學

❖ 如何進行適性生涯規劃



2025/04/13

資料來源：<http://hope.nyc.gov.tw/career.php?mod=15&cid=1&id=33&ms=1>



家長可以幫助孩子多元試探並瞭解自己的性向、興趣和能力，再參考學校老師的建議、收集相關資訊，並與孩子深入討論，較能規劃適合孩子的生涯進路。

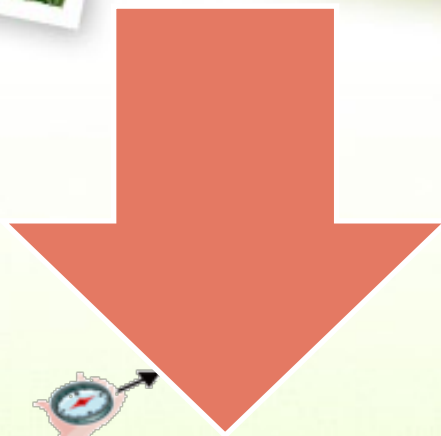




生涯願景：想要+能要的組合

想要：您知道自己想要的是什麼？

- 興趣：喜歡的
- 工作價值：看重的
- 工作風格：個性傾向的



能要：您具備專業能力能夠達成工作任務？您具備基本能力能夠扮演工作角色？

- 性向：學習潛能
- 知識：懂得的
- 技能：會做的





主觀體驗：生涯是活出來的

梳理舊

經驗

開發現在

經驗

模擬未來

經驗

觀察他人

經驗

他人回饋

經驗

善用多元主觀體驗探索自我之
興趣、價值觀、性向、知識、技能





什麼是適性揚才？

如果是你(妳)？

虎尾高中呂達觀
學測滿級分
不念醫科選物理

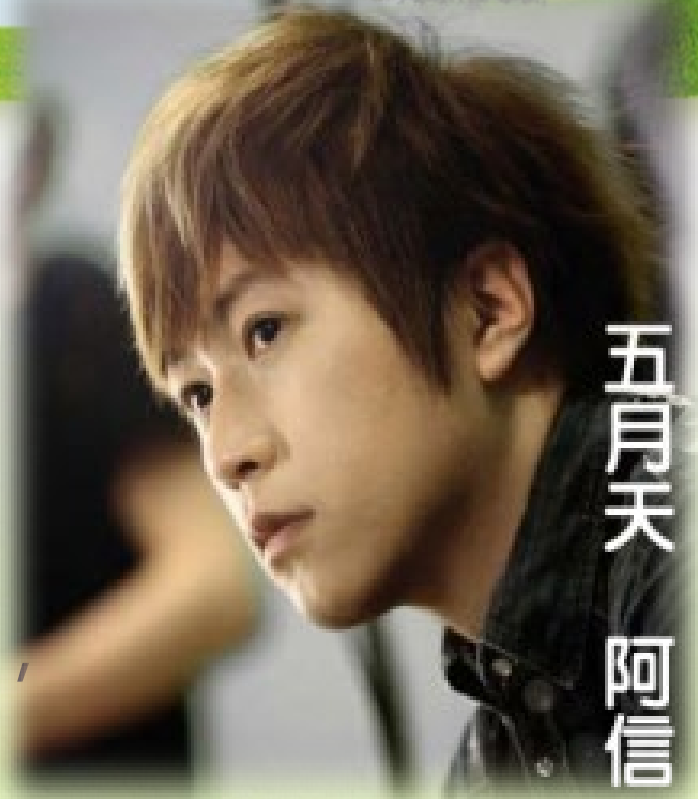


北港高中蔡岳廷71級分
棄飛官夢
成創校首位醫科生

什麼是適性揚才？



- 臺灣師大附中美術班的阿信，怎麼會選擇音樂的路？
- 青春那麼短，為什麼要花這麼多時間迷惑？
- 一個人要找到志趣、優勢並不難，關鍵在於敢不敢勇於選擇，並且為自己的選擇努力、負起責任！
- 每一次做決定時，是習慣「標準答案」，還是自己去尋找答案，學習獨立判斷？



資料來源：Cheers 探索與成長（2012.8）

什麼是適性揚才？



出生：1982年

資料來源：Cheers 探索與成長 (2012.8)

- 5歲開始，對新娘禮服百看不厭，喜歡玩娃娃的孩子！
- 國小四年級讓溫哥華大學服裝設計系主任首肯破例授課。
- 「成功沒有捷徑，只有不斷地學習、不斷地努力！」**「只要你累積超過一萬小時的經驗，就可以把任何事做好」**
- 經歷：美國Integrity Toys設計總監、2010年CDFA（美國服裝設計師協會）最佳女裝設計獎、Jason Wu品牌創辦人



因為有 **您**，
孩子有了無限的
可能！



啟迪多元智慧.成就每個孩子



唯有【適性揚才】，未來才能【人盡其才】。台灣的社會，才會有更美好的未來。



優質多元學習 找出孩子的本事

親師合作 適性導航

感謝您的聆聽

