

素養教育課程設計及發展計畫

2022 年 S2 素養教育工作坊

壹、依據

教育部 110 年 7 月 15 日臺教師(三)字第 1100077195 函號，「素養教育課程設計及發展計畫」辦理。

貳、辦理單位

一、主辦單位：國立清華大學 K-12 課程與師培研究發展中心

二、指導單位：教育部

參、目標

本計畫旨在透過技術研習工作坊之形式，提供特定對象，包含師培教師、學科中心教師、領域推動中心、輔導團、縣市教育局處相關長官，學習與體驗素養教育課程設計中針對知識、技能和態度價值觀的建構過程。本研習工作坊將以 S2 素養課程設計模組之專業知能和「S2 課設學院」平台之實務操作經驗，協助學員建構 S2 素養教育課程設計的思維與技術能力，成為熟悉 S2 素養課程設計之專業人才，並進一步能在未來擔任素養教育推動的生力軍。

肆、招收對象及名額

一、培訓對象：師培教師、學科中心教師、縣市教育局處相關長官

二、預計招收名額：40 人。

伍、課程規劃

一、上課方式：Google Meet 線上課程

二、上課時間：111 年 03 月 05 日(六)、111 年 03 月 11 日(五)、111 年 03 月 26 日(六)，時間為 9:00-17:30。為期三天的課程，報名者須全程參與。

三、教學團隊：由計畫主持人國立清華大學呂秀蓮教授及其所帶領之專業協作教師團隊。

陸、報名時間及方式

一、報名時間：即日起至 111 年 02/28 截止。

二、報名網址：<https://forms.gle/HyX6VJWUmdELXJ4f7>

三、名單公告：每梯次參與人員，將由主辦單位依報名資格篩選錄取，參與人員名單將於課程開始前收到錄取通知及 GOOGLE MEET 連結。

柒、行政支援

本次研習營不需繳交相關費用，亦不提供補助。錄取後會寄發公文至所屬單位，請參與教師之所屬單位於教師參與期間惠予公(差)假登記。

捌、注意事項

一、為期三天的課程，報名者須全程參與。

二、全程參與者頒發 S2 素養課程設計初階證明及研習時數 24 節。

三、參與工作坊全程須自備筆電（請勿用手機或平板）。

四、請預先於課設學院平台註冊帳號(網址：<https://s2cd.moe.edu.tw/>)

玖、聯絡資訊

如有相關問題，請電洽主辦單位：專案助理楊又臻，電話：03-5715131 轉 73072，或 E-mail 至 k12ccte@gapp.nthu.edu.tw 感謝您的配合。

附件一課程表

主講人—呂秀蓮副教授及其團隊

| 第 1 天課程表 | |
|-------------|--|
| 時間 | 活動內容 |
| 08:30-09:20 | S2 素養課程設計簡介： 素養與課綱的 What, Why and How? |
| 09:30-10:20 | S2 素養課程設計簡介： S2 素養課程設計案例分享 教師如何進行專業課程設計與教學? |
| 10:30-11:20 | 階段一 解構課程目標 解析領綱條目 如何有效閱讀理解領綱條目， 並找出及選定所需要的領綱條目? |
| 11:30-12:20 | 階段一 解構課程目標 如何進行關鍵字詞內容研究? |
| 12:30-13:30 | 午餐 |
| 13:30-14:20 | 階段一 解構課程目標 如何歸納關鍵字詞的概念? |
| 14:30-15:20 | 階段二 建構學習目標 建構持久概念學習目標 什麼是持久概念?如何及為何需要建構持久概念 學習目標? |
| 15:30-16:20 | 階段二 建構學習目標 建構關鍵問題學習目標 什麼是關鍵問題?如何及為何需要建構關鍵問題 學習目標? |
| 16:30-17:20 | 回饋反思及提問 |

第 2 天課程表

| 時間 | 活動內容 |
|-------------|---|
| 08:30-09:20 | 階段二 建構學習目標 建構關鍵知識及關鍵技能學習目標 什麼是關鍵知識及關鍵技能? 如何及為何建構關鍵知識及關鍵技能學習目標? |
| 09:30-10:20 | 階段二 建構學習目標 建構態度價值觀學習目標 什麼是態度價值觀?如何及為何建構態度價值觀學習目標? |
| 10:30-11:20 | 階段三 設計學習評量 評量的概念及意義 素養的學習評量 |
| 11:30-12:20 | 階段三 設計學習評量 關鍵概念的學習評量 如何評量關鍵概念的學習? |
| 12:30-13:30 | 午餐 |
| 13:30-14:20 | 階段三 設計學習評量 關鍵知識和關鍵技能的學習評量 如何評量關鍵知識和關鍵技能的學習? |
| 14:30-15:20 | 階段三 設計學習評量 態度價值觀的學習評量 如何評量態度價值觀的學習? |
| 15:30-16:20 | 階段四 規劃學習活動 如何規劃關鍵知識和關鍵技能的學習活動? |
| 16:30-17:20 | 成品分享與回饋反思 |

第 3 天課程表

| 時間 | 活動內容 |
|-------------|----------------------------------|
| 08:30-09:20 | 階段四 規劃學習活動 如何規劃關鍵概念的學習活動？ |
| 09:30-10:20 | 階段四 規劃學習活動 如何規劃態度價值觀的學習活動？ |
| 10:30-11:20 | 階段四 規劃學習活動 如何規劃素養的學習活動？ |
| 11:30-12:20 | 階段五 確認學習材料 如何確認關鍵知識和關鍵技能的學習材料 |
| 12:30-13:30 | 午餐 |
| 13:30-14:20 | 階段五 確認學習材料 如何確認關鍵概念的學習材料 |
| 14:30-15:20 | 階段五 確認學習材料 如何確認態度價值觀的學習材料 |
| 15:30-16:20 | 階段五 確認學習材料 如何確認素養的學習材料 |
| 16:30-17:20 | 成品分享與回饋反思 |